

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

## (RPP)

Satuan Pendidikan	:SMP Negeri Satu Atap 1 Tiworo Utara
Kelas/Semester	: XI/ Genap
Mata Pelajaran	: IPS Terpadu
Tema/ Topik	: Ekonomi Kreatif
Alokasi Waktu	: 10 Menit

### A. KOMPETENSI INTI

4.1 Mengolah, menyajikan,dan menalar dalam ranah konkret, (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

### B. KOMPETENSI DASAR

3.3 Menganalisis ketergantungan antar ruang dilihat dari konsep ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, harga, pasar) dan pengaruhnya terhadap migrasi penduduk, transportasi, lembaga sosial dan ekonomi, pendidikan, pekerjaan dan kesejahteraan masyarakat.

4.3 Menyajikan hasil analisis tentang ketrgantungan antar ruang dilihat dari konsep ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi harga, pasar ) dan pengaruhnya terhadap migrasi penduduk, transportasi, lembaga sosial dan ekonomi, pekerjaan, pendidikan, dan kesejahteraan masyarakat.

### C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

1. Menyebut pengertian Ekonomi kreatif
2. Mengidentifikasi Sub yang masuk lingkup Industri kreatif
3. Menjelaskan contoh-contoh ekonomi kreatif
4. Menjelaskan upaya – upaya untuk meningkatkan Ekonomi kreatif

### D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Menyebut pengertian Ekonomi kreatif
2. Mengidentifikasi Sub yang masuk lingkup Industri kreatif
3. Menjelaskan contoh-contoh ekonomi kreatif
4. Menjelaskan upaya – upaya untuk meningkatkan Ekonomi kreatif

### E. MATERI AJAR

1. Konsep ekonomi kreatif
2. Upaya meningkatkan ekonomi kreatif

F. ALOKASI WAKTU : 2 x 5 MENIT

### G. PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Sainifik
2. Metode : Ceramah
3. Model Pembelajaran : Coopertive Learning

## H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
<b>Pendahuluan</b>	a. Persiapan pembelajaran, mengucapkan salam, dan tegur sapa b. Menanyakan tugas minggu lalu c. Melakukan pretes lisan materi yang lalu d. Menyampaikan topic yang akan dipelajari	
<b>Inti</b>	a. Menjelaskan materi tentang perdagangan internasional b. Membentuk siswa menjadi beberapa kelompok dengan jumlah 4-5 orang c. Memberikan LKS kepada kelompok siswa d. Guru membimbing, dan mengarahkan proses mengerjakan LKS e. Guru memastikan waktu telah usai f. Guru membimbing jalannya kegiatan diskusi g. Menyimpulkan hasil diskusi kelompok	
<b>Penutup</b>	a. Membuat kesimpulan atas hasil diskusi b. Penugasan Individu siswa membuat kliping c. Menutup pelajaran	

## I. PENILAIAN HASIL BELAJAR

1. Hasil Kinerja peserta didik
2. Hasil rubrik diskusi
3. Tugas kelompok
4. Hasil tes tertulis

## J. SUMBER BELAJAR

Alat : Bagan tentang Perdagangan internasional

Bahan/sumber : Materi ajar, Buku siswa, Buku guru dan Soal tes

Desa Tiga, Juli 2021  
Guru Mapel IPS

**(AGUSRA, S.Pd)**

## LAMPIRAN-LAMPIRAN

### LEMBAR KERJA SISWA

Tema : Ekonomi Kreatif  
Mata Pelajaran : IPS Terpadu  
Satuan Pendidikn : SMPN Satap 1 Tiworo Utara  
Kelas/Semester : IX/II

### SOAL-SOAL

NO	Pertanyaan	Jawaban
1	Sebutkan pengertian Ekonomi kreatif	
2	Jelaskan 4 Sub sektor yang masuk lingkup Industri kreatif	
3	Berikan 1 contoh kegiatan ekonomi kreatif yang ada di tempat tinggal anda !	
4	Jelaskan upaya – upaya untuk meningkatkan Ekonomi kreatif !	
5	Berikan komentar anda tentang membangun Ekonomi kreatif berdasarkan potensi daerah !	

Guru Mapel IPS

(AGUSRA, S.Pd)

### RUBLIK PENILAIAN DISKUSI

NO	Nama siswa	Aspek					Jum. skor	Nilai	Ket
		gagasan	Kerjasama	Inisiatif	Kreatif	Kedisiplinan			
1									
2									
3									
4									

Ket Skor :

Baik Sekali = 4

Baik = 3

Cukup = 2

Kurang = 1

Keterangan Nilai :

A = 80 – 100

B = 70 – 79

C = 60 – 69

D = <60

**Skor Perolehan**

**Nilai** = \_\_\_\_\_ x 100

**Skor Maksimal**

## LEMBAR OBSERVASI

Partisipasi siswa dalam proses pembelajaran kelompok

Mata pelajaran : IPS Terpadu

Satuan Pendidikn : SMPN Satap 1 Tiworo Utara

Kelas/Semester : IX/II

Nama Kelompok : .....

NO	Nama Siswa	Kelompok		Pleno			keteran gan
		Terlibat aktif	Tepat Waktu	Bertanya	Mengajukan pertanyaan	Menjawab pertanyaan	
1							
2							
3							
4							
5							
<b>Jumlah</b>							

Guru Mapel IPS

**(AGUSRA, S.Pd)**

Ket Skor :

Baik Sekali = 4

Baik = 3

Cukup = 2

Kurang = 1

Keterangan Nilai :

A = 80 – 100

B = 70 – 79

C = 60 – 69

D = <60

**Skor Perolehan**

Nilai = \_\_\_\_\_ x 100

**Skor Maksimal**

