

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial Sejarah

Kelas/Semester : IX/1

Pertemuan Ke- : 1

Alokasi Waktu : 6 x 40 menit

Standar Kompetensi: 2. Memahami usaha mempertahankan kemerdekaan

Kompetensi Dasar : 2.1 Mengidentifikasi usaha perjuangan mempertahankan kemerdekaan Indonesia

Indikator : • Mendeskripsikan faktor-faktor penyebab konflik Indonesia-Belanda  
• Mendeskripsikan bentuk dan proses perjuangan bangsa Indonesia dalam mempertahankan kemerdekaan  
• Mendeskripsikan peran dunia internasional dalam menyelesaikan konflik Indonesia-Belanda

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah selesai melaksanakan kegiatan pembelajaran, peserta didik diharapkan mampu

1. mendeskripsikan faktor-faktor yang menyebabkan terjadinya konflik antara Indonesia dengan Belanda;
2. mendeskripsikan pengaruh konflik Indonesia-Belanda terhadap keberadaan Negara Kesatuan Republik Indonesia;
3. mendeskripsikan bentuk dan proses perjuangan bangsa Indonesia dalam mempertahankan kemerdekaan;
4. membuat ikhtisar tentang aktivitas diplomasi Indonesia di dunia internasional untuk mempertahankan kemerdekaan Indonesia;
5. mendeskripsikan faktor-faktor yang memaksa Belanda keluar dari Indonesia;
6. mendeskripsikan peran dunia internasional dalam menyelesaikan konflik Indonesia-Belanda.

### B. Materi Pembelajaran

1. Faktor-faktor penyebab konflik Indonesia-Belanda.
2. Bentuk dan proses perjuangan bangsa Indonesia dalam mempertahankan kemerdekaan.
3. Peran dunia internasional dalam menyelesaikan konflik Indonesia-Belanda.

### C. Metode Pembelajaran

1. Ceramah bervariasi
2. Diskusi
3. *Inquiri*
4. Tanya jawab
5. Tugas

### D. Langkah-Langkah Pembelajaran

#### a. Pendahuluan

- 1) Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.
- 2) *Apersepsi* : guru memberikan *pretest* yang berkaitan dengan faktor-faktor yang menyebabkan pecahnya konflik Indonesia-Belanda dan proses perjuangan bangsa Indonesia secara fisik dalam mempertahankan kemerdekaan.
- 3) *Motivasi* : guru menjelaskan pentingnya mengetahui fakta-fakta sejarah tentang perjuangan bangsa Indonesia dalam mempertahankan kemerdekaan.

#### b. Kegiatan Inti

- 1) Guru menjelaskan materi tentang faktor-faktor penyebab konflik Indonesia-Belanda dan proses perjuangan bangsa Indonesia secara fisik dalam mempertahankan kemerdekaan.
- 2) Guru membagi peserta didik dalam kelompok-kelompok yang terdiri atas lima orang dengan tugas mendiskusikan proses perjuangan fisik bangsa Indonesia dalam mempertahankan kemerdekaan.
- 3) Guru memberikan contoh bentuk sikap-sikap kepahlawanan dari para pejuang ketika berusaha mempertahankan kemerdekaan bangsa Indonesia.
- 4) Peserta didik mendiskusikan tentang faktor-faktor penyebab konflik Indonesia-Belanda dan proses perjuangan bangsa Indonesia secara fisik dalam mempertahankan kemerdekaan.
- 5) Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya dengan ditanggapi oleh kelompok lain.

- c. Penutup
- 1) Guru memberikan komentar dan penguatan atas hasil tanya jawab maupun diskusi kelompok yang dilakukan oleh peserta didik.
  - 2) Guru membimbing peserta didik untuk memberikan refleksi.
  - 3) Guru memberikan gambaran umum tentang materi pertemuan yang akan datang.

#### E. Sumber dan Media Pembelajaran

1. Buku *Ilmu Pengetahuan Sosial Sejarah Kelas IX SMP dan MTs*.
2. Buku sejarah lain yang relevan.
3. Atlas sejarah.
4. Foto atau gambar sejarah.

#### F. Penilaian

##### 1. Teknik Penilaian

- a. Tes tertulis
- b. Diskusi
- c. Tes penugasan

##### 2. Bentuk Instrumen

- a. Tes Pilihan Ganda

Berilah tanda silang (x) pada huruf A, B, C, atau D di depan jawaban yang paling tepat!

- 1) Misi pendahuluan yang dikirimkan oleh SEAC dipimpin oleh ....
  - A. Mayor A.G. Greenhalgh
  - B. Letjen Sir Philip Christison
  - C. Laksamana Muda W.R. Peterson
  - D. C.H.O. van der Plas
- 2) Berdasarkan peraturan yang telah ditetapkan, pasukan Inggris yang tergabung dalam AFNEI akan mendarat di ....
  - A. Kalimantan dan Sulawesi
  - B. Maluku dan Nusa Tenggara
  - C. Kalimantan dan Nusa Tenggara
  - D. Jawa dan Sumatera
- 3) Tugas utama pasukan Sekutu di Indonesia adalah ....
  - A. membantu Belanda berkuasa kembali di Indonesia
  - B. mempertemukan Indonesia dengan Jepang di meja perundingan
  - C. melucuti senjata tentara Jepang dan memulangkan ke negaranya
  - D. mengambil alih kekuasaan Jepang di Indonesia
- 4) Tindakan Belanda yang menyebabkan terjadinya insiden bendera di Surabaya adalah ....
  - A. menurunkan bendera Merah Putih dari puncak Hotel Yamato
  - B. melarang pengibaran bendera Merah Putih di Surabaya
  - C. melakukan perobekan terhadap bendera Merah Putih
  - D. mengibarkan bendera merah putih biru di Hotel Yamato
- 5) Latar belakang terjadinya peristiwa 10 November 1945 di Surabaya adalah ....
  - A. adanya larangan pengibaran bendera Merah Putih di Surabaya
  - B. digantikannya bendera Merah Putih dengan bendera merah putih biru di kantor-kantor penting di Surabaya
  - C. tewasnya salah seorang komandan pasukan Inggris di Surabaya
  - D. tindakan Sekutu yang berusaha menguasai Surabaya dengan kekerasan

##### Tes Uraian

Jawablah pertanyaan di bawah ini secara singkat dan tepat !

- 1) Deskripsikan peranan para pemuda, pelajar, dan mahasiswa dalam perjuangan mempertahankan kemerdekaan RI !
- 2) Mengapa bangsa Indonesia juga melakukan diplomasi dalam mempertahankan kemerdekaan ?
- 3) Mengapa Belanda melancarkan Agresi Militer Belanda II ?
- 4) Deskripsikan arti penting Serangan Umum 1 Maret 1949 yang dilancarkan TNI terhadap Kota Yogyakarta yang diduduki oleh Belanda !
- 5) Sebutkan beberapa wujud dukungan dunia internasional terhadap perjuangan bangsa

Indonesia dalam mempertahankan kemerdekaan !

b. Lembar Diskusi

- 1) Bagaimanakah tanggapan kalian terhadap bentuk-bentuk perlawanan di daerah dalam menentang NICA ?
- 2) Bagaimanakah pendapat kalian terhadap sikap negara-negara BFO yang mendukung Indonesia dalam Konferensi Meja Bundar (KMB) ? Mengapa BFO melakukan hal tersebut ?
- 3) Menurut kalian, perjuangan yang paling efektif dalam mempertahankan kemerdekaan Indonesia melalui diplomasi ataukah bertempur ? Berikan alasan kalian !
- 4) Dari berbagai faktor yang membuat Belanda keluar dari Indonesia, menurut kalian manakah faktor terbesar dan terpenting sehingga Belanda keluar dari Indonesia ?
- 5) Bagaimanakah pendapat kalian terhadap peran PBB dalam penyelesaian konflik Indonesia-Belanda ?

c. Tugas Rumah

Buatlah kronologi berbagai peristiwa penting yang terjadi di Indonesia dalam mempertahankan kemerdekaan, mulai dari tingkat daerah hingga tingkat pusat ! Tuliskan jawaban kalian dalam lembar tugas kelompok !

Mengetahui

Kepala Sekolah

(Dra. Endah Sulistyowati, M.Si.)

Klaten, 22 Mei 2021

Guru Mata Pelajaran

(Sugeng Riyadi, S.S.)

