

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Satuan Pendidikan** : SMP Negeri 13 Simpang Hilir  
**Mata Pelajaran** : IPS  
**Kelas/Semester** : IX/Ganjil  
**Materi** : Perubahan Sosial Budaya dan Globalisasi  
**Alokasi Waktu** : 1 x 10 menit

### A. Kompetensi Inti

- KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya  
KI 2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya  
KI 3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata  
KI 4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

### B. Tujuan Pembelajaran

- Peserta didik dapat menunjukkan perilaku menghargai atas perubahan sosial budaya bagi kemajuan bangsa Indonesia
- Peserta didik dapat menunjukkan perilaku menghargai pendapat teman saat melakukan diskusi
- Peserta didik dapat mengidentifikasi faktor intern dan ekstern penyebab perubahan sosial budaya melalui membaca dengan benar
- Peserta didik dapat mempresentasikan melalui kegiatan diskusi dengan baik

### C. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.2 Menganalisis perubahan kehidupan sosial budaya Bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkokoh kehidupan kebangsaan.	3.2.1 Mendeskripsikan Faktor Intern dan Ekstern Penyebab Perubahan Sosial Budaya.
4.2 Menyajikan hasil analisis tentang perubahan kehidupan sosial budaya Bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkokoh kehidupan kebangsaan.	4.2.1 Mempresentasikan hasil analisis tentang Faktor intern dan ekstern penyebab perubahan kehidupan sosial budaya

### D. Materi Pembelajaran

#### 1. Materi pembelajaran regular

- Faktor Intern Perubahan Sosial Budaya
- Faktor Ekstern Perubahan Sosial Budaya

#### 2. Materi pembelajaran remedial

- Faktor-faktor perubahan sosial budaya dapat dilihat di sekitar kita. Coba identifikasi bukti-bukti faktor perubahan sosial di lingkungan sekitarmu ?

#### 3. Materi pembelajaran pengayaan

- Upaya menghadapi dampak dari perubahan sosial budaya untuk memperkokoh kehidupan kebangsaan

### E. Metode Pembelajaran

Metode : Saintifik



### F. Alat dan Media Pembelajaran

- 1) Alat Pembelajaran
  - LCD Proyektor
  - Laptop
- 2) Media Pembelajaran
  - Video berisi gambar peristiwa 20 Mei 1998 dan peperangan
  - Gambar yang menunjukkan indikator faktor penyebab perubahan sosial budaya

### G. Sumber Belajar

1. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2018. Buku Guru kelas 9 Mata Pelajaran IPS Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Revisi 2018 ( Hal. 97 – 114 )
2. Buku IPS Terpadu Kelas IX, Jakarta Timur: Yudhistira ( Hal. 72 – 85 )
3. Video tentang gambar peristiwa 20 Mei 1998 dan peperangan
4. Gambar

### H. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Pertemuan Ke-1 ( 10 menit )		
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>		<b>7 Menit</b>
<b>Orientasi :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran</li><li>❖ Guru mengecek kehadiran peserta didik</li><li>❖ Peserta didik mempersiapkan buku siswa, alat, dan bahan untuk mengikuti pelajaran.</li></ul>	<b>1 menit</b>	
<b>Apersepsi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan menunjukkan amplop dan handphone terkait perkembangan IPTEK</li></ul>	<b>1 menit</b>	
<b>Motivasi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Menyampaikan tujuan pembelajaran</li><li>• Peserta didik dibagi dalam 3 kelompok beranggotakan 4 – 5 orang</li></ul>	<b>1 menit</b>	
<b>Kegiatan Inti</b>		
<b>Sintak Pembelajaran</b>	<b>Kegiatan Pembelajaran</b>	
Mengamati	<ul style="list-style-type: none"><li>➢ Peserta didik mengamati gambar peristiwa Mei 1998 dan peperangan melalui tayangan video</li></ul> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"></div>	<b>5 menit</b>
Menanya	<ul style="list-style-type: none"><li>➢ Peserta didik merumuskan dan menuliskan pertanyaan setelah mengamati gambar terkait dengan materi.</li></ul>	

Mengumpulkan Data	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Peserta didik diberikan penugasan dalam bentuk Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)</li> <li>❖ Peserta didik mengumpulkan informasi untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi dengan mencari pada buku IPS kelas IX</li> <li>❖ Peserta didik menempelkan gambar pada media tempel disesuaikan dengan hasil pengumpulan informasi mengenai faktor – faktor perubahan sosial</li> </ul>	
Mengasosiasikan	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Peserta didik melalui buku dan gambar dapat memahami faktor – faktor penyebab perubahan sosial budaya</li> <li>❖ Peserta didik menuliskan hasil diskusi pengumpulan informasi dalam LKPD</li> </ul>	
Mengkomunikasikan	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Peserta didik mempresentasikan hasil identifikasi di depan kelas</li> <li>❖ Peserta didik dalam kelompok mencatat informasi yang berbeda dan tanggapan kepada kelompok yang melakukan presentasi</li> </ul>	
<b>Kegiatan Penutup</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik bersama guru membuat simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.</li> <li>• Memberikan penghargaan kepada kelompok yang aktif</li> <li>• Menutup kegiatan pembelajaran dengan doa dan salam</li> </ul>		<b>2 menit</b>

## F. Penilaian, Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

### 1. Teknik Penilaian

#### a. Penilaian Kompetensi Sikap Spiritual

No	Nama	Berprilaku Syukur	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan	Skor
1.				
2.				
3.				

Keterangan :

- 4 = jika empat indikator terlihat.
- 3 = jika tiga indikator terlihat.
- 2 = jika dua indikator terlihat
- 1 = jika satu indikator terlihat Indikator Penilaian

Indikator :

Berprilaku syukur

- a. Berterima kasih atas pemberian orang lain
- b. Menerima perbedaan karakteristik
- c. Selalu menerima penugasan dengan sikap terbuka
- d. Suka memberi atau menolong sesama

Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan

- a. Berdoa sebelum dan sesudah belajar
- b. Berdoa sebelum dan sesudah makan
- c. Mengajak teman berdoa saat memulai kegiatan
- d. Mengingatkan teman untuk selalu berdoa

## b. Penilaian Kompetensi Sikap Sosial

No	Nama	Disiplin	Tanggung Jawab	Skor
1.				
2.				
3.				

Keterangan:

4 = jika empat indikator terlihat.

3 = jika tiga indikator terlihat.

2 = jika dua indikator terlihat

1 = jika satu indikator terlihat Indikator Penilaian

Sikap:

### Disiplin

- Tertib mengikuti instruksi
- Mengerjakan tugas tepat waktu
- Mematuhi tata tertib kelas
- Tidak membuat kondisi kelas menjadi tidak kondusif

### Tanggung Jawab

- Pelaksanaan tugas piket secara teratur
- Peran serta aktif dalam kegiatan diskusi kelompok
- Mengerjakan tugas sesuai yang ditugaskan
- Mempikan kembali ruang, alat dan peralatan belajar yang telah dipergunakan

Nilai akhir sikap diperoleh berdasarkan modus (skor yang sering muncul) dari keempat aspek sikap di atas.

### Kategori nilai sikap:

Sangat baik : apabila memperoleh nilai akhir 4

Baik : apabila memperoleh nilai akhir 3

Cukup : apabila memperoleh nilai akhir 2

Kurang : apabila memperoleh nilai akhir 1

## c. Penilaian Kompetensi Pengetahuan

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Tertulis	Tes Uraian	Terlampir	Setelah pembelajaran usai	Penilaian pencapaian pembelajaran (assessment of learning)

## d. Penilaian Kompetensi Keterampilan

No	Nama	Aspek yang dinilai					
		Kerjasama		Komunikasi		Menanggapi	
		Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak
1							
2							
3							
4							
5							

Rubrik Penilaian

2. Skor penilaian : Ya = 5 dan Tidak = 1

3. Skor maksimal : jumlah pernyataan x jumlah kriteria

4. Skor sikap : jumlah skor / skor maksimal x 100

5. Rentang nilai :

75,01 – 100,00 = Sangat Baik

50,01 – 75,00 = Baik

25,01 – 50,00 = Cukup

00,00 – 25,00 = Kurang

## 2. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

### a. Remedial

- ❖ Remedial dapat diberikan kepada peserta didik yang belum mencapai KKM maupun kepada peserta didik yang sudah melampaui KKM. Remedial terdiri atas dua bagian : remedial karena belum mencapai KKM dan remedial karena belum mencapai

### b. Pengayaan

- ❖ Pengayaan diberikan untuk menambah wawasan peserta didik mengenai materi pembelajaran yang dapat diberikan kepada peserta didik yang telah tuntas mencapai KKM atau mencapai Kompetensi Dasar.

Kayong Utara, Oktober 2021

Mengetahui  
Kepala SMPN 13 Simpang Hilir

Guru Mata Pelajaran

SAIDIA SARI RAHMAN, S.Pd  
NIP. 198110172009021004

SAIDIA SARI RAHMAN, S.Pd  
NIP. 198110172009021004

Lampiran Media Pembelajaran



**FAKTOR PENYEBAB**

Faktor Internal

Faktor Eksternal

--

--

--

--

--

--

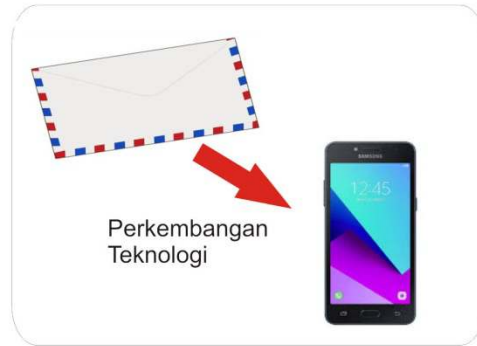
--



**MEDIA PEMBELAJARAN IPS**

PPG DASUS TAHUN 2018  
Universitas Negeri Yogyakarta

## Media Gambar Yang Ditempel





## FAKTOR PENGHAMBAT



**MEDIA PEMBELAJARAN IPS**

PPG DASUS TAHUN 2018  
Universitas Negeri Yogyakarta



