

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Islam At-Taubah  
Mata Pelajaran : IPS  
Kelas/ Semester : VII/ I (Satu)  
Materi Pokok : Jenis dan Fungsi Lembaga Sosial  
Alokasi Waktu : 2 x 20 menit (1 pertemuan)

### A. Kompetensi Inti :

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaan
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah kongkret( menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, memelihara, menghitung, menggambar dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari disekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang / teori.

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1	3.2. Mengidentifikasi interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi, dan budaya dalam nilai dan norma serta kelembagaan sosial budaya.	3.2.1. Menjelaskan pengertian lembaga sosial dalam masyarakat. 3.2.2. Mengidentifikasi jenis dan fungsi lembaga sosial dalam masyarakat.

		3.2.3. Menganalisis pengaruh fungsi lembaga keluarga terhadap jumlah penduduk di Indonesia.
2	4.2. Menyajikan hasil identifikasi tentang interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi dan budaya dalam nilai dan norma serta kelembagaan sosial budaya.	4.2.1 Membuat presentasi hasil analisis pengaruh fungsi lembaga keluarga terhadap jumlah penduduk di Indonesia melalui <i>google slide</i> . 4.2.2 Mempresentasikan hasil diskusi kelompok tentang pengaruh fungsi lembaga keluarga terhadap jumlah penduduk di Indonesia.

Nilai Karakter : tanggung jawab dan percaya diri

### C. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan diskusi dan pengamatan gambar yang dipandu dengan LKPD, peserta didik mampu :

1. Menjelaskan pengertian lembaga sosial dalam masyarakat dengan tepat.
2. Mengidentifikasi jenis dan fungsi lembaga sosial dalam masyarakat dengan benar.
3. Menganalisis pengaruh fungsi lembaga keluarga terhadap jumlah penduduk di Indonesia secara cermat.
4. Membuat presentasi hasil analisis pengaruh fungsi lembaga keluarga terhadap jumlah penduduk di Indonesia melalui *google slide* dengan penuh tanggung jawab.
5. Mempresentasikan hasil diskusi kelompok tentang pengaruh fungsi lembaga keluarga terhadap jumlah penduduk di Indonesia dengan percaya diri.

### D. Materi Pembelajaran

Materi pembelajaran meliputi :

1. Pengertian Lembaga sosial
2. Fungsi Lembaga sosial.

3. Pengaruh fungsi lembaga keluarga terhadap terhadap jumlah penduduk di Indonesia.

## E. Pendekatan, Model dan Metode Pembelajaran

Pendekatan pembelajaran : *Saintific*  
Model pembelajaran : *Problem Based Learning*  
Metode pembelajaran : diskusi

## F. Media dan Bahan Pembelajaran

- Media pembelajaran, terdiri dari :
  1. Gambar Diagram Jumlah penduduk hasil sensus penduduk di Indonesia.
  2. *Slide Powerpoint*
  3. Smartphone
  4. Laptop
  5. Platform : *Telegram Grup, Google Classroom, Google Meet, Google slide, Quiziz*
- Bahan Pembelajaran :
  1. LKPD

## G. Sumber Belajar

1. Supardi dan Tri Worosetyaningsih. 2018. *Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas VII*. Jakarta : Bumi Aksara.
2. Tim IPS. 2016. *Modul Pengayaan IPS kelas VII semester 1*. Jakarta : Media Presindo.
3. Internet :
  - Tola, Fatimah St dan Nurdin. (2015). *Strategi pemenuhan kebutuhan hidup single parent*. *Jurnal Equilibrium Pendidikan Sosiologi*, volume : III No.1. Diakses tanggal 5 Mei 2021 dari Universitas Muhammadiyah Makassar.
  - Video pembelajaran : <https://www.youtube.com/watch?v=Mti7I52kbqU>. Diakses tanggal 5 Mei 2021.
  - <http://dukcapil.gunungkidulkab.go.id/dinamika-kependudukan/>. Diakses tanggal 5 Mei 2021.

- <https://www.bps.go.id/pressrelease/2021/01/21/1854/hasil-sensus-penduduk-2020.html>. Diakses tanggal 5 Mei 2021.
- <https://www.awalilmu.com/2016/01/dampak-positif-dan-negatif-pertumbuhan-penduduk.html>. Diakses tanggal 5 Mei 2021.

## H. Langkah- Langkah pembelajaran

Langkah -langkah Pembelajaran		
Langkah-langkah	Pendahuluan	Waktu
<b>Orientasi</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru masuk ke ruang Google meet dan mengucapkan salam</li> <li>2. Guru mengecek ketersediaan jaringan internet, suara dan gambar.</li> <li>3. Guru menjelaskan aturan dalam pembelajaran.</li> <li>4. Guru mengecek kehadiran peserta didik</li> <li>5. Guru meminta peserta didik mempersiapkan perlengkapan dan peralatan yang diperlukan.</li> <li>6. Guru mempersilahkan peserta didik berdo'a sebelum belajar (meminta ketua kelas untuk memimpin do'a).</li> </ol>	8 menit
<b>Motivasi</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>7. Guru memotivasi peserta didik dengan menyajikan kalimat bijak dari tokoh teladan.</li> </ol>	
<b>Apersepsi</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>8. Guru menayangkan gambar jenis-jenis lembaga sosial dan huruf dari judul pembelajaran hari ini yang dibuat acak..</li> <li>9. Peserta didik diminta untuk menebak materi pembelajaran hari ini dengan mengaitkan gambar dan huruf yang diacak tersebut.</li> <li>10. Peserta didik menerima informasi tentang tujuan penilaian dan pembelajaran.</li> <li>11. Guru menyampaikan garis besar kegiatan pembelajaran dan manfaat mempelajari materi.</li> </ol>	

	12. Guru mengecek kemampuan awal peserta didik dengan melakukan pretes melalui Quizizz.	
<b>Langkah-langkah</b>	<b>Kegiatan Inti</b>	<b>Waktu</b>
Orientasi masalah	<p>1. Guru meminta peserta didik untuk mengamati gambar diagram Jumlah penduduk di Indonesia dari setiap sensus penduduk yang dikirimkan melalui <i>Google Classroom</i>.</p> <p>2. Peserta didik membuat pertanyaan berdasarkan gambar tersebut melalui <i>Google Classroom</i>.</p> <p>3. Guru menyampaikan permasalahan dalam LKPD yang telah diberikan guru di <i>Google Classroom</i> untuk di bahas peserta didik bersama dengan kelompok, antara lain :</p> <p>a) Fungsi lembaga keluarga apakah yang berpengaruh pada jumlah penduduk di Indonesia ?</p> <p>b) Bagaimana pengaruh fungsi lembaga tersebut terhadap jumlah penduduk di Indonesia ?</p> <p>c) Bagaimanakah dampak positif dan negatif dari jumlah penduduk Indonesia yang terus meningkat ?</p> <p>d) Bagaimana cara memaksimalkan fungsi lembaga keluarga dalam mengatasi masalah jumlah penduduk yang terus meningkat?</p>	25 menit
Organisasi Belajar	<p>4. Peserta didik terbagi menjadi 3 kelompok dan berbagi tugas dalam menyelesaikan masalah. (pembagian kelompok dapat dilihat di <i>Google Classroom</i>).</p> <p>5. Peserta didik dalam kelompok berdiskusi memberikan curahan pendapat atas pertanyaan yang diberikan guru (dilakukan melalui <i>grup telegram</i>).</p>	
Penyelidikan kelompok	<p>6. Peserta didik menganalisis, mencari dan mengumpulkan informasi dan data terkait penyelesaian masalah, melalui sumber belajar buku paket, <i>handout</i> yang sudah diberikan guru pada <i>google classroom</i> ataupun sumber lain.</p>	

	<p>7. Peserta didik kembali mendiskusikan gagasan yang ia dapatkan dalam kelompok melalui grup telegram.</p> <p>8. Peserta didik berkolaborasi dalam kelompok untuk saling melengkapi informasi.</p> <p>9. Guru melakukan pengamatan diskusi menilai sikap dan keterampilan peserta didik.</p>	
Pengembangan dan penyajian hasil penyelesaian masalah	<p>10. Guru membimbing peserta didik untuk menentukan penyelesaian masalah.</p> <p>11. Peserta didik bersama kelompok berkolaborasi menyusun laporan hasil penyelesaian masalah melalui <i>google slide</i>.</p> <p>12. Sebelum menyampaikan hasil kerja kelompok pada <i>google meet</i>, guru memberikan <i>ice breaking</i> dengan meminta peserta menebak gambar.</p> <p>13. Peserta didik menyampaikan hasil kerja kelompok melalui <i>google meet</i>.</p> <p>14. Guru melakukan pengamatan sikap dan keterampilan peserta didik dalam menyampaikan hasil kerja kelompok.</p>	
Analisis dan evaluasi proses penyelesaian masalah	<p>15. Guru meluruskan hasil diskusi kelompok dengan memberikan materi penguatan.</p> <p>16. Guru membimbing peserta didik untuk melakukan refleksi atau evaluasi terhadap proses penyelesaian masalah yang dilakukan.</p>	
<b>Langkah-langkah</b>	<b>Kegiatan Penutup</b>	<b>Waktu</b>
Penutup	<p>1. Peserta didik diminta menyampaikan nilai – nilai positif yang dapat dipetik dari materi yang telah dipelajari.</p> <p>2. Peserta didik menyimpulkan materi.</p> <p>3. Guru memberikan apresiasi atas partisipasi peserta didik.</p> <p>4. Peserta didik mengumpulkan LKPD ke <i>Google Classroom</i>.</p> <p>5. Peserta didik diminta oleh guru untuk mengerjakan posttest.</p> <p>6. Peserta didik diminta guru untuk menerapkan fungsi afeksi yang terdapat dalam lingkungan keluarga. dan mendokumentasikannya ke dalam LKPD tugas mandiri sebagai rencana tindak lanjut</p>	7 menit

	pembelajaran hari ini. 7. Guru bersama peserta didik menutup pembelajaran dengan doa.	
--	--	--

## I. Penilaian

- Sikap : Pengamatan/ observasi (terlampir)  
Pengetahuan : Tes tulis melalui *quizizz* (terlampir)  
Keterampilan : unjuk kerja kegiatan diskusi dan presentasi (terlampir)

**Mengetahui,**  
**Kepala SMP Islam At Taubah**

**Jakarta, Mei 2021**  
**Guru IPS**

**Drs. H. M. Rusli, M.Pd**

**Windyani Murwati**