

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Cijaha
Kelas/ Semester : V (lima)/ II (satu)
Tema : Lingkungan Sahabat Kita
Sub tema : Usaha Pelestarian Lingkungan
Pembelajaran ke : 1 (satu)
Alokasi waktu : 1 x 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui penjelasan guru, siswa mampu membuat peta pikiran tentang poin-poin penting dari teks bacaan dengan benar.
2. Melalui bimbingan guru, siswa mampu berdiskusi dalam merumuskan keuntungan dan keragaman sosial dengan jelas.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyapa siswa dengan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.2. Guru melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa.3. guru melakukan apersepsi yang berkaitan dengan materi pengaruh kegiatan ekonomi terhadap kesejahteraan masyarakat.4. Siswa mendengarkan penjelasan dari guru mengenai kegiatan yang akan dilakukan hari ini dan apa tujuan yang akan dicapai dari kegiatan tersebut dengan bahasa yang mudah dipahami.	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa memperhatikan media gambar yang disediakan guru mengenai materi yang disampaikan.2. Guru menjelaskan materi mengenai pengaruh kegiatan ekonomi terhadap kesejahteraan masyarakat dengan jelas.3. Guru bertanya kepada siswa apakah ada yang belum dipahami atau ingin ditanyakan dari penjelasan tersebut.4. Guru meminta siswa membuat peta pikiran dari teks yang dijelaskan guru.	6 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	5. Guru meminta siswa membuat kelompok beranggotakan maksimal 4 orang. 6. Guru meminta siswa untuk mendiskusikan keuntungan dan keragaman social akibat adanya berbagai jenis usaha. 7. Guru meminta perwakilan tiap kelompok untuk menjelaskan hasil diskusinya.	
Penutup	5. Guru dan siswa menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini. 6. Guru memneri kesempatan kepada siswa untuk bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari. 7. Melakukan penilaian hasil belajar 8. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran).	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Bentuk penilaian : Tertulis dan proses
 Alat penilaian : Soal dan rubrik
 Prosedur penilaian : Proses dan hasil

1. Penilaian Pengetahuan

Soal Evaluasi

Nama :
 Kelas : V (lima)
 Hari, tanggal :

Kerjakan soal berikut dengan benar!

1. Buatlah peta Pikiran dari teks di depan!

Deskriptor penilaian

Skor maksimal 10

Nilai akhir = $\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

2. Penilaian Sikap

No	Nama	Perubanan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													
3													
4													
dst													

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Mengetahui
Kepala Sekolah

Sumedang, Januari 2022
Peserta CGP Tahap 5,

Maryamih, S.Pd.
NIP. 19700224 200312 2 002

Dede Reni Hartini, S.Pd.
NUPTK. 4843775676230042