

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

## DARING

(Sesuai Edaran Kemdikbud No 14 Tahun 2019)

Sekolah : SMPN 12 PEKANBARU	Kelas/Semester : VII / 1	KD : 3.1 dan 4.1
Mata Pelajaran : IPS	Alokasi Waktu : 4 x 40 menit	Pertemuan ke : 9
Materi : MANUSIA, TEMPAT, DAN LINGKUNGAN		

### A, TUJUAN PEMBELAJARAN

- Menjelaskan pengertian konsep ruang;
- Menjelaskan pengertian interaksi antarruang;
- Menyebutkan contoh interaksi keruangan antar wilayah di Indonesia;
- Menyebutkan contoh interaksi keruangan yang terjadi di wilayahnya;
- Menjelaskan kondisi saling bergantung yang diperlukan untuk terjadinya interaksi antarruang;
- Menyebutkan contoh kondisi saling bergantung yang diperlukan untuk terjadinya interaksi antarruang;
- Menunjukkan unsur-unsur atau komponen peta;
- Menyebutkan letak Indonesia secara astronomis;
- Menyebutkan letak Indonesia secara geografis;

### B, KEGIATAN PEMBELAJARAN

<b>MEDIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Whatsapp, Google classroom, Telegram, zoom, google form dll</li> <li><input type="checkbox"/> Slide presentasi (ppt)</li> </ul>	<b>ALAT</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laptop, Handphone, tablet dan lain lain</li> </ul>	<b>SUMBER</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Buku guru dan siswa</li> <li><input type="checkbox"/> Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan</li> </ul>
--------------	---	-------------	---	---------------	--

<b>PENDAHULUAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (<i>Religious</i>)</li> <li>• Guru mengecek kehadiran peserta didik (<i>melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>)</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li> <li>• Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li> </ul>
<b>KEGIATAN INTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan (<i>melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>) terkait materi <b>Kondisi Alam Indonesia (Keadaan Fisik Wilayah, Flora dan Fauna)</b>. (<i>Literasi</i>)</li> <li>• Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b>Kondisi Alam Indonesia (Keadaan Fisik Wilayah, Flora dan Fauna)</b>. (<i>HOTS</i>)</li> <li>• Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b>Kondisi Alam Indonesia (Keadaan Fisik Wilayah, Flora dan Fauna)</b>. (<i>Collecting information and Problem solving</i>)</li> <li>• Melalui <i>Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>, Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya (<i>Communication</i>)</li> <li>• Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b>Kondisi Alam Indonesia (Keadaan Fisik Wilayah, Flora dan Fauna)</b>, Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami (<i>Creativity</i>)</li> </ul>
<b>PENUTUP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ul>

### C, PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan (berupa tes tulis) dan presentasi unjuk kerja/hasil karya atau proyek dengan rubrik penilaian sebagai nilai ketrampilan.

#### Penilaian Hasil Pembelajaran

**Penilaian Sikap** : Keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran online dan disiplin waktu

dalam mengerjakan tugas yang diberikan

**Penilaian Pengetahuan** : Berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan.

**Lampiran**  
**SOAL**

1. Perhatikan data berikut :

- 1) Menyimpan air hujan
- 2) Menjadi habitat flora fauna
- 3) Mengakibatkan terjadinya erosi
- 4) Mencegah terjadinya pengikisan tanah-tanah yang subur
- 5) Menyerap oksigen dan menghasilkan karbon dioksida

Dari data diatas yan merupakan fungsi dari hutan terdapat pada nomor ....

- a. 1,2,4
- b. 1,2,5
- c. 1,3,5
- d. 1,4,5

2. Salah satu ciri flora yang terdapat pada kelompok Indo-Malayan adalah ....

- a. Terdapat berbagai jenis rotan
- b. Terdapat hutan kayu putih
- c. Banyak tumbuhan sagu
- d. Tidak terdapat jenis rotan

3. Sebutkan 3 manfaat adanya hutan di Indonesia!

Mengetahui  
Kepala SMP Negeri 12 Pekanbaru

**Drs. Abdul Gani**  
NIP. 19640627 199803 1 003

Pekanbaru, 19 juli 2021

Guru Mata Pelajaran

**Ria Akhir Wahyuni**  
NIP. 19780228 200604 2030

