

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### DARING

(Sesuai Edaran Kemdikbud No 14 Tahun 2019)

Sekolah : SMP	Kelas/Semester : VII / 2	KD : 3.3 dan 4.3
Mata Pelajaran : IPS	Alokasi Waktu : 4 x 40 menit	Pertemuan ke : 7
<b>Materi : AKTIVITAS MANUSIA DALAM MEMENUHI KEBUTUHAN</b>		

#### A, TUJUAN PEMBELAJARAN

<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan kelangkaan sebagai permasalahan ekonomi manusia</li> <li>Menyebutkan jenis-jenis kebutuhan manusia</li> <li>Menjelaskan hubungan antara tindakan, motif dan prinsip ekonomi</li> <li>Menjelaskan kegiatan produksi</li> <li>Menjelaskan kegiatan distribusi</li> <li>Menjelaskan kegiatan konsumsi</li> <li>Menjelaskan kaitan antara permintaan, penawaran dan harga</li> <li>Menjelaskan peran pasar bagi kehidupan masyarakat</li> <li>Menjelaskan peran IPTEK dalam kegiatan ekonomi</li> <li>Menjelaskan peran kewirausahaan dalam membangun ekonomi Indonesia</li> <li>Menjelaskan hubungan antara kelangkaan dengan permintaan-penawaran untuk meningkatkan kesejahteraan manusia.</li> </ul>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### B, KEGIATAN PEMBELAJARAN

<b>MEDIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Whatsapp, Google classroom, Telegram, zoom, google form dll</li> <li>Slide presentasi (ppt)</li> </ul>	<b>ALAT</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Laptop, Handphone, tablet dan lain lain</li> </ul>	<b>SUMBER</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Buku guru dan siswa</li> <li>Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan</li> </ul>
--------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------	-------------------------------------------------------------------------------------------	---------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>PENDAHULUAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (<i>Religious</i>)</li> <li>Guru mengecek kehadiran peserta didik (<i>melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>)</li> <li>Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li> <li>Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li> </ul>
<b>KEGIATAN INTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan (<i>melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>) terkait materi <b>Kreativitas dan Kewirausahaan. (Literasi)</b></li> <li>Guru memberikan gambar mengenai kreativitas kewirausahaan dalam memanfaatkan barang bekas menjadi barang guna seperti membuka usaha kerajinan tangan dari sampah plastik dan daun kering untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin kreativitas dengan memanfaatkan alam sebagai bentuk kewirausahaan yang terkait materi <b>Kreativitas dan Kewirausahaan. (HOTS)</b></li> <li>Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai pemanfaatan alam dalam materi <b>Kreativitas dan Kewirausahaan. (Collecting information and Problem solving)</b></li> <li><i>Melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>, Guru dan peserta didik melakukan tanya jawab tentang pemanfaatan sumber daya alam yang terkait dengan materi <b>Kreativitas dan Kewirausahaan. (Communication)</b></li> <li>alam Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari dalam kegiatan pembelajaran online yang baru dilakukan terkait pemanfaatan alam dalam materi <b>Kreativitas dan Kewirausahaan</b>, Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami (<i>Creativity</i>)</li> </ul>
<b>PENUTUP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>Guru memberikan tugas rumah tentang tentang pemanfaatan sumber daya alam yang berkaitan dengan kewirausahaan</li> <li>Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ul>

#### C, PENILAIAN (ASESMEN)

##### Penilaian Hasil Pembelajaran

- Penilaian Sikap** : Keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran online dan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan
- Penilaian Pengetahuan** : Berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan.

Lampiran:

Soal!

1. Amati gambar dengan cermat dan identifikasi gambar berikut!



2. Sebutkan apa saja usaha kerajinan tangan dengan memanfaatkan sumber daya alam!

Mengetahui  
Kepala SMP Negeri 12 Pekanbaru

**Drs. Abdul Gani**  
NIP. 19640627 199803 1 003

Pekanbaru, 19 juli 2021

Guru Mata Pelajaran

**Meri Siregar, S.Pd**  
NIP. 19630930 198412 2001

