

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(Simulasi Mengajar Guru Penggerak)

Sekolah : SMP Negeri 4 Cikarang Barat
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Kelas/Semester : VII /2
Materi Pokok : Aktivitas Manusia Dalam Memenuhi Kebutuhan
Sub Materi : Peran IPTEK dalam menunjang Kegiatan Ekonomi
Alokasi Waktu : 10 menit (1 pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran Saintifik, peserta didik dapat menjelaskan Pengertian Produksi, Distribusi dan Konsumsi serta Menyebutkan Peran IPTEK dalam menunjang kegiatan Ekonomi.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah	Kegiatan
Kegiatan Pendahuluan (2 menit)	<ol style="list-style-type: none">Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan syukur kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaranMemeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplinMenyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsungMemberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu.
Kegiatan Inti (6 menit)	<ol style="list-style-type: none">Mengamati: Guru memperlihatkan gambar kegiatan produksi, distribusi, dan konsumsiMenanya:<ol style="list-style-type: none">Setiap peserta didik diberi kesempatan membuat pertanyaan tentang kegiatan produksi, distribusi, dan konsumsiBeberapa peserta didik diminta menuliskan pertanyaan, kemudian pertanyaan dipilih yang sesuai dengan tujuan pembelajaran.Mengumpulkan data/informasi: Peserta didik diarahkan untuk mencari informasi materi pembelajaran tentang Produksi, Distribusi dan Konsumsi serta disarankan membaca buku paket halaman 145 - 153Mengasosiasi (menganalisis data/informasi): Setiap peserta didik berusaha untuk menjawab pertanyaan pilihan dan membuat simpulannya.Mengomunikasikan: Secara acak, beberapa peserta didik menyampaikan kesimpulan/jawaban secara tertulis, sedangkan peserta didik lain memberi tanggapan.
Kegiatan Penutup (2 menit)	<ol style="list-style-type: none">Membuat simpulan materi pembelajaran.Melakukan refleksi terhadap pengalaman belajar.Memberi pesan moral (sikap religius) dan cara berperilaku sehat sesuai protokol kesehatan.Menugaskan semua peserta didik untuk mengerjakan LKPDMenyampaikan doa dan salam.

C. PENILAIAN

- Sikap : Observasi saat proses pembelajaran
- Pengetahuan : Penugasan
- Keterampilan : Saat menanggapi gambar

Mengetahui
Kepala SMPN 4 Cikarang Barat,

Bekasi, 03 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran,

Hj.Siti Fatonah, S.Pd,MM
NIP 196308171985012002

Deary Ratnaningsih, S.Pd
NIP 198104242010012005

Lampiran 1

1. PENILAIAN SIKAP

No	Nama Siswa	Toleransi				Tanggung Jawab				Disiplin				Jumlah skor
		SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K	
1.														
2.														
3.														
4.														
5.														
dst														

Pedoman Penskoran (Rubrik)

ASPEK	SB (4)	B (3)	C (2)	K (1)
Toleransi	Peserta didik Sangat mampu bekerjasama dalam diskusi bersama temannya yang memiliki keragaman latar belakang	Peserta didik Mampu bekerjasama dalam diskusi bersama temannya yang memiliki keragaman latar belakang	Peserta didik Cukup mampu bekerjasama dalam diskusi bersama temannya yang memiliki keragaman latar belakang	Peserta didik Belum mampu bekerjasama dalam diskusi bersama temannya yang memiliki keragaman latar belakang
Tanggung Jawab	Peserta didik Selalu melaksanakan tugas dan kewajiban yang seharusnya dilakukan	Peserta didik Sudah melaksanakan tugas dan kewajiban yang seharusnya dilakukan	Peserta didik Kadang-kadang melaksanakan tugas dan kewajiban yang seharusnya dilakukan	Peserta Belum melaksanakan tugas dan kewajiban yang seharusnya dilakukan
Disiplin	Peserta didik selesai membuat laporan diskusi sebelum waktu yang ditentukan	Peserta didik selesai membuat laporan diskusi Tepat pada waktu yang ditentukan	Peserta didik selesai membuat laporan diskusi setelah 1-2 menit waktu yang ditentukan	Peserta didik selesai membuat laporan diskusi Setelah > 3 menit waktu yang ditentukan

2. RUBRIK PENILAIAN PENGETAHUAN

NOMOR SOAL	SKOR	KRITERIA PENILAIAN
A. 1	3	Peserta didik dapat menyebutkan 3 Peran kegiatan dengan benar
	2	Peserta didik dapat menyebutkan 2 Peran kegiatan dengan benar
	1	Peserta didik dapat menyebutkan 1 Peran kegiatan dengan benar
	0	Peserta didik tidak dapat menyebutkan kegiatan dengan benar
A. 2	3	Peserta didik dapat menyebutkan 3 Peran kegiatan dengan benar
	2	Peserta didik dapat menyebutkan 2 Peran kegiatan dengan benar
	1	Peserta didik dapat menyebutkan 1 Peran kegiatan dengan benar
	0	Peserta didik tidak dapat menyebutkan kegiatan dengan benar
A. 3	3	Peserta didik dapat menyebutkan 3 Peran kegiatan dengan benar
	2	Peserta didik dapat menyebutkan 2 Peran kegiatan dengan benar
	1	Peserta didik dapat menyebutkan 1 Peran kegiatan dengan benar
	0	Peserta didik tidak dapat menyebutkan kegiatan dengan benar

B	3	Peserta didik dapat menyebutkan 3 Peran kegiatan dengan benar
	2	Peserta didik dapat menyebutkan 2 Peran kegiatan dengan benar
	1	Peserta didik dapat menyebutkan 1 Peran kegiatan dengan benar
	0	Peserta didik tidak dapat menyebutkan kegiatan dengan benar

Nilai = $\frac{\text{Jumlah skor}}{\text{Jumlah skor maksimum}} \times 100$

12

3. PENILAIAN KETRAMPILAN

No	Nama Siswa	Kelancaran dalam melaporkan pengamatan gambar			Penggunaan bahasa			Menanggapi pertanyaan			Jumlah skor
		B	C	K	B	C	K	B	C	K	
1.											
2.											
3.											
4.											
5.											
dst											

Pedoman Penskoran (Rubrik) Ketrampilan

Aspek	B (3)	C (2)	K (1)
Kelancaran dalam melaporkan pengamatan gambar	Peserta didik mampu melaporkan hasil pengamatan gambar dengan Baik	Peserta didik melaporkan pengamatan gambar dengan ragu-ragu	Peserta didik melaporkan pengamatan gambar dengan ragu-ragu dan tidak lancar
Penggunaan bahasa	Peserta didik menggunakan Bahasa yang sangat mudah dipahami	Peserta didik menggunakan Bahasa yang Cukup mudah dipahami	Peserta didik menggunakan Bahasa yang sulit dipahami
Menanggapi pertanyaan	Peserta didik mampu menanggapi pertanyaan dengan baik	Peserta didik cukup mampu menanggapi pertanyaan dengan baik	Peserta didik kurang mampu menanggapi pertanyaan dengan baik

Lampiran 2

KEGIATAN PRODUKSI



KEGIATAN DISTRIBUSI



KEGIATAN KONSUMSI



Lampiran 3

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Mapel : IPS

Kelas : VII (Tujuh)

Nama Peserta Didik :

Kompetensi Dasar : 3.3 Menganalisis konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi dan interaksi antarruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial dan budaya Indonesia

Indikator : Memahami peran IPTEK dalam kegiatan ekonomi Peran IPTEK Dalam Menunjang Kegiatan Ekonomi

A. Tuliskan peran IPTEK dalam menunjang kegiatan ekonomi berikut ini :

1. Kegiatan Produksi

2. Kegiatan Distribusi

3. Kegiatan Konsumsi

B. Bagaimana sikap anda dalam menghadapi perkembangan IPTEK?
