

EVALUASI PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Hopa-hopa
Kelas/Semester	: II (Dua) / I (Satu)
Tema	: Hidup Rukun (Tema 1)
Sub Tema	: Hidup Rukun di Rumah (1)
Pembelajaran ke	: 2

1. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui aplikasi daring, siswa dapat memasang simbol dengan bunyi sila-sila pada Pancasila dengan benar.
2. Melalui aplikasi daring, siswa dapat menentukan bagian yang termasuk ungkapan dan artinya dengan tepat.
3. Dengan diberikan contoh penerapan sila kedua Pancasila pada teks percakapan, siswa dapat menceritakan pengalaman penerapan sila kedua pada Pancasila dengan benar.
4. Dengan diberi contoh gerakan dasar berjalan, siswa dapat menjelaskan gerak dasar berjalan dalam permainan sederhana dengan benar

KISI-KISI SOAL EVALUASI

Satuan Pendidikan : SD Negeri Hopa-hopa
 Kelas/Semester : II (Dua) / I (Satu)
 Tema : Hidup Rukun (Tema 1)
 Sub Tema : Hidup Rukun di Rumah (1)
 Pembelajaran ke : 2

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Pencapaian Kompetensi	Indikator Soal	Level Kognitif	Nomor Soal	Banyak Soal
1	<p>PPKn</p> <p>3.1 Mengidentifikasi hubungan antara simbol dan sila-sila pancasila dalam lambing Negara Garuda Pancasila</p> <p>4.1 Melaksanakan hubungan gambar pada lambang Negara dengan sila-sila Pancasila</p>		<p>Memasang simbol dengan bunyi sila-sila pada pancasila dengan benar.</p> <p>Menyebutkan bunyi sila pertama pancasila dengan benar.</p> <p>Menceritakan pengalaman penerapan sila pertama dan pancasila dengan benar</p>	<p>Disajikan soal soal, siswa mampu mengetahui lambang Negara disajikan soal mampu menyebutkan sila-sila pancasila.</p> <p>Disajikan soal, siswa mampu mengidentifikasi simbol dari Pancasila</p>	C4	1-2-3-4-5	5
2	<p>Bahasa Indonesia</p> <p>3.1 Merinci ungkapan, ajakan, perintah, penolakan, yang terdapat dalam teks cerita atau lagu yang</p>		<p>Menentukan bagian yang termasuk ungkapan dan artinya dengan tepat.</p> <p>Menceritakan pengalaman</p>	<p>Disajikan soal, siswa menjelaskan arti ungkapan</p> <p>Disajikan soal,</p>	C4	6-7-8-9-10	5

	<p>menggambarkan sikap hidup rukun.</p> <p>4.1 Melakukan ungkapan ajakan, perintah, penolakan dalam cerita atau lagu anak-anak dengan bahasa yang santun</p>		<p>penerapan sila kedua pada pancasila dengan benar.</p>	<p>siswa mampu mengembangkan penerapan sila kedua pada pancasila</p>			
3	<p>PJOK</p> <p>3.1 Memahami variasi gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh ruang usaha dan keter</p>		<p>Menjelaskan gerak dasar berjalan dalam permainan sederhana dengan benar</p> <p>Melakukan gerak dasar berjalan dengan mainan sederhana</p>	<p>Disajikan soal, siswa mampu menjelaskan gerak dasar berjalan</p> <p>Disajikan soal, siswa mampu</p>	C4	11,-12-13-14-15	5

EVALUASI PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Hopa-hopa
Kelas/Semester	: II (Dua) / I (Satu)
Tema	: Hidup Rukun (Tema 1)
Sub Tema	: Hidup Rukun di Rumah (1)
Pembelajaran ke	: 2

A. Berilah tanda silang (X) pada jawaban a,b,c, atau d yang kamu anggap paling benar !

1. Lambang dari Negara Indonesia adalah...
 - a. Pohon beringin
 - b. Garuda pancasila
 - c. Gunung dan pelangi
2. Pancasila jumlah silanya ada ...
 - a. 3
 - b. 4
 - c. 5
3. Sila-sila dalam pancasila harus kita ...
 - a. Terapkan
 - b. Jauhi
 - c. Takuti
4. Pancasila merupakan dasar ...
 - a. Rumah
 - b. Negara
 - c. Sekolah
5. Sila Ketuhanan Yang Maha Esa melambangkan ...
 - a. Bintang
 - b. Pohon beringin
 - c. Padi dan kapas
6. Rani menjadi buah hati ibunya. Arti ungkapan "buah hati" adalah...
 - a. Pertama
 - b. Kesayangan
 - c. Kecil
7. Santi sering mendapat peringkat satu di kelas. Namun ia tetap rendah hati, arti "rendah hati" adalah ...
 - a. Sombong
 - b. Baik
 - c. Bodoh
8. Jalan, lari, lompat, mengayun, termasuk gerak ...
 - a. Lokomotor
 - b. Utama

- c. dasar
- 9. Keseimbangan tubuh dalam posisi bergerak disebut keseimbangan ...
 - a. Dinamis
 - b. Statis
 - c. Atletis
- 10. Bermain jarum jam, posisi badan ...
 - a. Telungkup
 - b. Berdiri
 - c. Jongkok

KUNCI JAWABAN EVALUASI

A. JAWABAN

1. B
2. C
3. A
4. B
5. A
6. B
7. B
8. C
9. B
10. C