

Contoh RPP Adaptif

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Nusaherang
Mata Pelajaran : IPS
Materi Pokok/ Sub Materi : Menenal Masa Praaksara
Kelas/ Semester : VII / Genap
Alokasi Waktu : 2 X 40 Menit

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.4 Memahami berpikir kronologi, perubahan dan kesinambungan dalam kehidupan bangsa Indonesia pada aspek politik, sosial, budaya, geografis dan pendidikan sejak masa praaksara sampai masa Hindu-Budha dan Iskam.	3.4.1 Menjelaskan pengertian masa praaksara 3.4.2 Mengklasifikasikan hasil peninggalan masa praaksara
4.4. Menyajikan hasil analisis	4.4.1 Menyajikan hasil diskusi mengenai klasifikasi hasil peninggalan masa praaksara

Nilai karakter : kerjasama, tanggung jawab, toleransi

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model Discoveri learning peserta didik dengan benar dapat : Menjelaskan, mengklasifikasikan dengan penuh tanggung jawab, dan rasa syukur; serta menyajikan hasil telaah dengan percaya diri dan santun.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Aktifitas Pembelajaran
Pendahuluan	1.Guru menyampaikan salam kepada peserta didik melalui google classroom dan mengajak berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran, serta mengecek kehadiran siswa yang aktif dalam pembelajaran online tersebut. 2.Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan ditengah pandemi covid 19. 3.Guru menjelaskan aktivitas yang akan di lakukan dan cara pengerjaannya.
Kegiatan Inti	1. Peserta didik melihat video/gambar yang dikirimkan melalui google classroom tentang kehidupan manusia praaksara 2. Peserta didik & guru mendiskusikan tentang kehidupan manusia praaksara. 3. Masing-masing kelompok berdiskusi dan mengerjakan Lembar Kerja yang dibagikan guru di google calssrom dengan panduan pertanyaan yang ada di LK 3. Peserta didik bekerja secara kelompok untuk membahas permasalahan dengan menggali informasi dari berbagai sumber , di Hangout Meet / Google Classroom. 4. Masing-masing kelompok diberikan kesempatan untuk menayangkan powerpoint Google Slides di Google Classroom untuk melakukan eksplorasi mengenai kehidupan manusia praaksara 5. Peserta didik bersama guru mendiskusikan pekerjaan kelompok di Hangout Meet. 6. Peserta didik mendapatkan kesempatan untuk bertanya mengenai materi yang belum dipahami. 7.Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi tentang Kehidupan Masa Praaksara

Penutup	1.Peserta didik diminta melakukan refleksi 2.Guru memotivasi peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah dan selalu menjaga kesehatan dan menjaga jarak terkait covid 19. 4.Guru memberikan tugas pembelajaran untuk pertemuan yang akan datang
---------	--

C. **PENILAIAN :**

Penilaian Sikap : Keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran online dan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan. Penilaian Pengetahuan : Tugas tertulis Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja Kegiatan pembelajaran online

D. **ALAT, MEDIA DAN SUMBER BELAJAR :**

1) Alat : Smartphone, Laptop, Kertas, dan Alat Tulis. 2) Media : Internet, Video, gambar peninggalan manusia. 3) Sumber belajar : Buku Guru dan Buku Siswa kelas VII. SMP/MTs Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2017. Media Masa cetak maupun media online.	 Fosil manusia purba  Prasasti  Alat-alat dari tulang  Naskah kuno
--	--

Kepala Sekolah

Kuningan, Juni 2020
Guru Mapel

SUHARA,S.Pd
NIP. 19650201 198512 1 002

AJUDIN,M.Pd
NIP. 19770516 200801 1003

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

MENGENAL MASA PRAAKSARA

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Kelas/Semester : VII /Genap
Subtema : Konsep Masa Praaksara
Alokasi Waktu : 80 menit / 1 x pertemuan

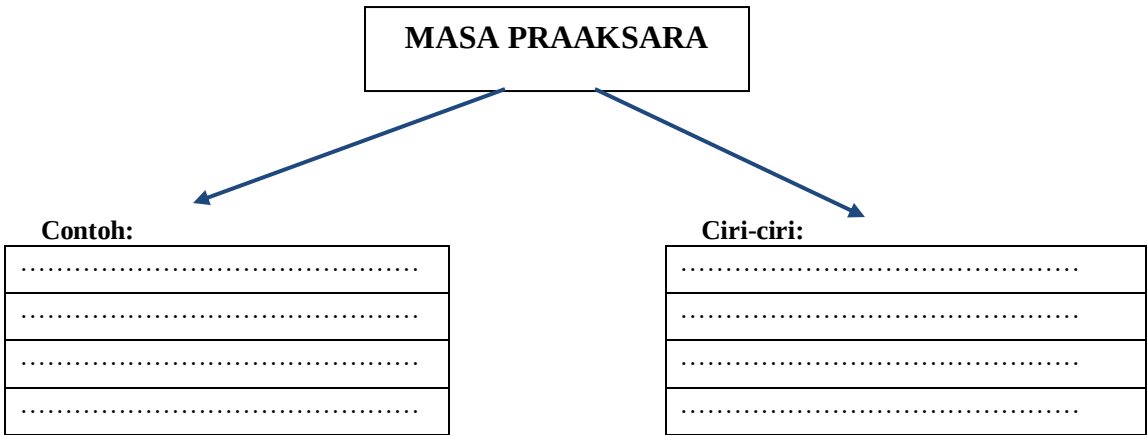
Nama Kelompok/Individu :
Nama Anggota Kelompok :
1.
2.
3.
4.
5.



Lembar Kerja

A. Berdasarkan hasil pengamatan kalian, diskusikanlah dengan teman satu kelompok :

1. Cobalah kalian definisikan sendiri pengertian masa praaksara dengan mengisi peta konsep berikut!



Definisi:
.....
...
.....
...
.....
...

2. Jelaskan pengertian masa praaksara menurut para ahli berikut:
Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI):
.....
.....
.....
.....

Dr. Fajri. M.A:
.....
.....
.....

Herodotus:

.....

.....

.....

J. Thomsen:

.....

.....

.....

B.Jawaban Kelompok di buat dalam bentuk PPT dan di kirim melalui google classrom

C. Secara bergantian hasil kerja kelompok di tanggapi bersama.

Selamat bekerja...!!