

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

IPK: 3.1.8/3.1.9

Sekolah : SMP Negeri 06 Bermani Ilir	Kelas/Semester : VII (tujuh)/Ganjil
Mata Pelajaran : IPS	Alokasi Waktu : 1 x 40 menit (1 x Pertemuan)
Sub Materi Pokok : letak dan luas Indonesia	

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran Problem Based Learning dengan metode literasi, eksperimen, praktikum dan persentasi dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran tuhan, sikap gotong royong, jujur, dan berani mengungkapkan pendapat siswa dapat :

- ✓ Menjelaskan implikasi letak Indonesia terhadap aspek ekonomi
- ✓ Menjelaskan implikasi letak Indonesia secara sosial dan budaya
- ✓ Menjelaskan implikasi letak Indonesia secara geologis

KEGIATAN PEMBELAJARAN Pertemuan ke-2

Kegiatan/Sintaks	Deskripsi Kegiatan	PPK	Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> Mengucapkan salam, mengecek kebersihan kelas, berdoa, menyanyikan lagu nasional, dan absensi. Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi sebelumnya Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari. 	Religius Nasionalis	5'
Kegiatan Inti Tahap – 1 Orientasi peserta didik pada masalah LITERASI 4Cs HOTS	Mengamati (literasi) <ol style="list-style-type: none"> Guru memberikan gambar atau foto peta Indonesia melalui WAG kelas Peserta didik mengamati peta, Berdasarkan hasil pengamatan terhadap foto atau gambar peserta didik diminta untuk mendiskusikan tentang hal-hal yang ingin diketahui 	Kemandirian	10'
Tahap – 2 Mengorganisasi peserta didik	Menanya (critical thinking) <ol style="list-style-type: none"> Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi atau gambar yang terdapat pada grup WA yang disajikan oleh guru Peserta didik diminta untuk merumuskan pertanyaan berdasarkan hal-hal yang ingin diketahui dari letak dan luas Indonesia Contohnya : ✓ Dimanakah letak Indonesia ? 	Gotong royong	5'
Tahap – 3 Membimbing penyelidikan	Mengumpulkan informasi (kegiatan literasi dan collaboration) Peserta didik mengumpulkan informasi dengan penuh tanggungjawab, cermat dan kreatif yang dapat mendukung jawaban dari pertanyaan-pertanyaan yang diajukan, baik dari buku paket maupun sumber lain misalnya internet	Kemandirian Integritas	20'
Tahap – 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	Menalar/mengasosiasi (kerjasama dan berpikir kritis) Peserta didik membentuk kelompok yang terdiri dari 4 peserta didik untuk menjelaskan letak dan luas Indonesia dan saling bertukar informasi berdasarkan LKPD melalui WAG kelompok dengan cara kerjasama dan kerja keras.	Gotong royong	20'
Tahap – 5 Menganalisis & mengevaluasi proses	Communication Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok secara individu dengan menggunakan rekaman video yang dikirim melalui WAG kelas dengan cara ditunjukkan oleh guru dan ditanggapi oleh siswa yang lain dengan disiplin dan bertanggungjawab.	Gotong royong Integritas	10'
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> Peserta didik membuat kesimpulan pelajaran tentang poin-poin yang penting dalam kegiatan pembelajaran sebagai keberhasilan pencapaian tujuan pembelajaran melalui WAG kelas Guru memberikan informasi terkait materi pada pertemuan selanjutnya melalui WAG kelas. Bedo'a dan memberi salam 	Religius	10'

PENILAIAN

Tes tertulis : proyek : peserta didik diminta membentuk kelompok diskusi terdiri dari 4 siswa mendiskusikan beberapa pertanyaan berikut – Jelaskanlah letak Indonesia secara strategis ?

- Apa implikasi letak Indonesia terhadap kehidupan masyarakat Indonesia

Mengetahui,
Kepala SMPN 6 B.Iilir,

Bermani ilir, September 2020
Guru Mata Pelajara

DEVI HARYANTI, S.PD
NIP. 198606152009042001

DEVI HARYANTI, S.PD
NIP. 198606152009042001