

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri Satu Atap Padammu
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Kelas/Semester : VII / Ganjil
Materi Pokok : Perubahan akibat interaksi antar ruang
Alokasi Waktu : 10 Menit (1 x pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran Saintifik, peserta didik diharapkan mampu:

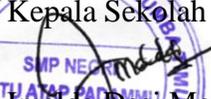
1. Menjelaskan bentuk-bentuk perubahan akibat interaksi antarruang
2. Menyebutkan 3 contoh perubahan social dan budaya akibat interaksi antar ruang

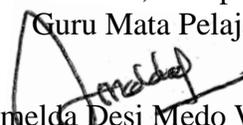
B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran serta memeriksa kehadiran peserta didik2. Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya yaitu Perubahan akibat interaksi antar ruang.3. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, tujuan yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan digunakan.	2 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik diberi motivasi untuk memusatkan perhatian pada materi Perubahan akibat interaksi antar ruang dengan cara mengamati tayangan gambar yang di tampilkan2. Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi 5 pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar sesuai materi Perubahan akibat interaksi antar ruang.3. Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, dan saling bertukar informasi mengenai Perubahan akibat interaksi antar ruang4. Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh peserta didik lain.5. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Perubahan akibat interaksi antar ruang .6. Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.	7 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran.2. Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan Pembelajaran.3. Menugaskan Peserta didik untuk terus mencari informasi dimana saja yang berkaitan dengan materi pelajaran yang sedang atau yang akan pelajari.4. Guru menutup kegiatan pembelajaran dan meminta salah satu peserta didik untuk memimpin doa.	1 menit

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Sikap: Dilakukan melalui proses observasi/pengamatan
2. Penilaian Pengetahuan: Tes lisan dan tes tertulis bentuk uraian
3. Penilaian Keterampilan: Rubrik Penilaian Presentasi Hasil Kerja kelompok

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Imelda Desi Medo Wadu, S.Pd
NIP. 197497302003122004

Padammu, 12 April 2021
Guru Mata Pelajaran

Imelda Desi Medo Wadu, S.Pd
NIP. 197407302003122004

. LEMBAR PENILAIAN

LAMPIRAN :

A. PENILAIAN SIKAP

1. Teknik penilaian : observasi
2. Instrumen penilaian dan pedoman penilaian
 - a. Instrumen penilaian
Berupa lembar observasi dalam bentuk jurnal

Jurnal perkembangan sikap

Nama sekolah : SMP Negeri Satu Atap Padammu

Kelas/semester : VII/1

Mata pelajaran : IPS

Tahun pelajaran : 2020/2021

No	Tanggal	Nama peserta didik	Catatan perilaku	Butir sikap	Tanda Tangan	Tindak Lanjut

Guru mata pelajaran

Imelda Desi Medo Wadu,S.Pd
NIP. 197407302003122004

B. Penilaian pengetahuan

1. Teknik penilaian : penugasan

Indikator Butir Soal

1. Peserta didik dapat membuat 5 Pertanyaan saat mengamati gambar.
2. Peserta didik dapat menyebutkan bentuk –bentuk perubahan akibat interaksi antarruang
3. Peserta didik dapat menjelaskan dampak perubahan interaksi antarruang
4. Peserta didik dapat menyebutkan 3 contoh perubahan sosial akibat interaksi antarruang
5. Peserta didik dapat menyebutkan 3 contoh perubahan budaya akibat interaksi antarruang

Rubrik penskoran

NO	KUNCI JAWABAN	SKOR MAKSIMUM
1	Lima pertanyaan sesuai hasil pengamatan gambar	5
2	Hasil Diskusi Kelompok	10
	Jumlah Skor	15

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Total Skor perolehan}}{\text{Jumlah Skor maximum}} \times 100$$

C. PENILAIAN KETRAMPILAN

1. Teknik penilaian : penilaian kinerja (proses dan produk)
2. Instrumen penilaian :
 - Dikerjakan secara Individu
 - Waktu pengumpulan 1 minggu
3. Pedoman penskoran:

LEMBAR OBSERVASI KINERJA PRESENTASI

Mata pelajaran : IPS
Kelas/semester : VII/1

No	Nama siswa	Aspek penilaian			Rerata nilai
		Penampilan	Media yang digunakan	Penguasaan materi	

D. Pertanyaan Diskusi Kelompok

1. Buatlah 5 pertanyaan berdasarkan pertanyaan masing – masing individu dalam kelompok hasil mengamati gambar.
2. Sebutkan bentuk – bentuk perubahan akibat interaksi antarruang

E. Pertanyaan Tugas Individu (Tugas Rumah)

1. Jelaskan dampak perubahan akibat interaksi antarruang
2. Sebutkan 3 contoh perubahan sosial akibat interaksi antarruang
3. Sebutkan 3 contoh perubahan budaya akibat interaksi antarruang