

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SEKOLAH : SMP NEGERI 2 RAYA

MATA PELAJARAN : ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

KELAS/SEMESTER : VII/1

MATERI POKOK : Potensi Sumber Daya Alam Indonesia

SUBMATERI POKOK : Pemanfaatan Sumber Daya Alam di Indonesia

ALOKASI WAKTU : 10 menit

A. Kompetensi Inti

- KI 1 dan KI2 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya serta Menghargai dan Menghayati perilaku jujur, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat, dan lingkungan alam sekitar, bangsa, Negara dan kawasan regional
- KI 3 : Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI 4 : Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif dan komunikatif dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori

B. Kompetensi Dasar

3.1. Menganalisis potensi sumber daya alam yang terkandung di Indonesia terkhusus Potensi Sumber Daya alam yang ada di daerah masing masing

3.2. Menyajikan ataumampu menyebutkan hasil sumber Daya alam yang ada di indonesia dengan memperhatikan sumber daya alam yang ada di daerah masing-masing siswa.

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui model Recovery Learning peserta didik dengan real dan nyata benar dapat menemukan dan melihat langsung contoh – contoh kekayaan sumber daya alam yang ada di sekitar lingkungan tempat anak didik tinggal dimanapun di wilayah Indonesia.

D. Indikator Hasil Pembelajaran

Siswa dapat menganalisis bahan bahan alam yang merupakan kekayaan alam maupun yang tidak kekayaan alam

E. Materi Pembelajaran

- Potensi Sumber Daya Alam Indonesia

F. Kegiatan Pembelajaran

| Kegiatan | Aktivitas Pembelajaran |
|----------------------|--|
| <i>Pendahuluan</i> | <ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik dan guru mengucapkan salam dan berdoa2. Guru memeriksa kehadiran peserta didik3. Peserta didik mendapatkan pertanyaan mengenai materi pembelajaran sebelumnya, mengaitkan materi yang akan dipelajari.4. Peserta didik menerima informasi tentang topic dan tujuan pembelajaran. |
| <i>Kegiatan Inti</i> | <ol style="list-style-type: none">1. <i>Orientasi terhadap masalah</i> Guru menyampaikan penjelasan singkat tentang Sumber Daya alam. Selanjutnya, guru memperlihatkan gambar atau foto yang merupakan contoh dari Hasil Sumber Daya alam yang ada di Indonesia. Guru menyampaikan sejumlah permasalahan untuk dibahas peserta didik, yaitu :<ol style="list-style-type: none">a. Jelaskan maksud dari gambar yang di tampilkanb. Termasukkah kedalam Sumber Daya Alam gambar yang ditampilkan tersebutc. Tuliskan contoh Sumber daya alam yang kamu ketahui.2. <i>Organisasi Belajar</i> Guru membagi siswa dalam 6 kelompok kemudian membantu peserta didik untuk memahami masalah yang telah disajikan yaitu mengidentifikasi apa yang mereka telah ketahui, apa yang perlu mereka ketahui dan apa yang perlu dikerjakan untuk meyelesaikan masalah. Kemudian peserta didik berbagi peran untuk meyelesaikan masalah.3. <i>Membimbing Penyelidikan</i> Guru membantu peserta didik mengumpulkan sejumlah data/informasi melalui berbagai macam cara. informasi yang relevan dapat diperoleh dari berbagai sumber atau situs di internet4. <i>Pengembangan dan Penyajian Hasil Penyelesaian Masalah</i> Guru membimbing peserta didik untuk menentukan penyelesaian masalah yang paling tepat dari berbagai alternative penyelesaian masalah yang sudah ditemukan peserta didik. Seterusnya peserta didik membuat laporan hasil penyelesaiannya dan mengkomunikasikan hasil pekerjaannya5. <i>Analisis dan evaluasi proses penyelesaian masalah</i> Guru membimbing peserta didik untuk melakukan refleksi atau evaluasi terhadap proses penyelesaian masalah yang dilakukan |
| <i>Penutup</i> | <ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik melakukan refleksi2. Guru menyampaikan informasi tentang materi selanjutnya pada pertemuan berikutnya3. Guru menyampaikan kelompok atau peserta didik yang aktif4. Guru menutup pembelajaran dengan doa. |

G. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Sikap : Keaktifan dan kedisiplinan
2. Penilaian Pengetahuan : Test
3. Penilaian Keterampilan : Kemampuan Berkomunikasi (mempresentasikan)

Pematang Raya, 10 Januari 2022

Mengetahui

Guru Mapel IPS

Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Raya

LAMHOT H. SARAGIH,S.Pd

Jenson Sahat Parulian Saragih, S.Pd

NIP.197905062005022002

Nip. 198311032009021004