

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Guru : Retno Istykhomah, SAP
Alamat Surel : retno171990@gmail.com
Satuan Pendidikan : SMPIT Harapan Bunda Manado
Mata Pelajaran : IPS
Materi Pokok : Manusia, Tempat dan Lingkungan
Sub Materi : Pengertian Ruang dan interaksi antarruang
Kelas : VII (tujuh)
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Kompetensi Inti

KI 3: Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata

B. Kompetensi Dasar

3.1 Memahami konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya dan pendidikan.

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

3.1.1 Menjelaskan pengertian konsep ruang dan interaksi antarruang

D. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat mengidentifikasi tentang pengertian ruang;
2. Peserta didik dapat mengidentifikasi tentang pengertian interaksi antarruang;

E. Materi Pembelajaran

- Pengertian Ruang
- Pengertian Interaksi antarruang

F. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Scientific Learning
2. Model Pembelajaran : Discovery Learning (Pembelajaran Penemuan)

G. Media Pembelajaran dan Sumber Belajar

1. Media Pembelajaran; Gambar tentang kehidupan disekitar dan tayangan slide Power point (ppt)
2. Sumber Belajar; Buku Siswa IPS kelas VII, Buku IPS lain yang relevan, internet, lingkungan sekitar dan sumber lain yang relevan.

G. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)

Guru mengucapkan salam pembuka dan mengajak seluruh siswa untuk berdoa, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin

Mengaitkan materi / tema / kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi.

Guru menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan&manfaat) dengan mempelajari materi

Guru menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, serta metode belajar yang akan ditempuh
Kegiatan Inti (6 Menit)
Guru memberikan pertanyaan pemantik kepada peserta didik tentang apa itu ruang dan memperlihatkan berbagai macam gambar yang berhubungan dengan ruang.
Guru melanjutkan memberikan pemantik tentang konsep interaksi antarruang kemudian memperlihatkan gambar-gambar tentang interaksi antarruang.
Peserta didik menanggapi pertanyaan dan gambar-gambar yang diperlihatkan oleh guru.
Guru memberikan tantangan kepada peserta didik untuk mencari contoh-contoh lain yang berkaitan dengan interaksi antarruang.
Peserta didik mempresentasikan tentang contoh yang sudah dituliskan.
Guru dan peserta didik membuat kesimpulan bersama-sama tentang hal-hal yang telah dipelajari dan mengaitkannya dalam kehidupan dunia maupun akhirat.
Penutup (2 Menit)
Peserta didik mencatat poin-poin penting yang muncul selama pembelajaran
Guru mencatat poin-poin penting yang muncul selama pembelajaran
Guru menutup dengan Doa dan motivasi

G. Penilaian

Penilaian Pengetahuan;
Teknik Penilaian: Tes Uraian

Manado, 12 Juli 2021

Mengetahui,
Kepala SMPIT Harapan Bunda Manado

Guru Mata Pelajaran

Retno Istykhomah, SAP

Retno Istykhomah, SAP