

EVALUASI PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Hopa-hopa
Kelas/Semester	: IV (Empat) / I (Satu)
Tema	: Peduli Terhadap Makhluk Hidup (Tema 3)
Sub Tema	: Hewan dan Tumbuhan di Lingkungan Rumahku (1)
Pembelajaran ke	: 1

1. Tujuan Pembelajaran

1. Dibimbing melalui media daring, siswa mampu menjawab pertanyaan tertulis berdasarkan teks bacaan menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif untuk persiapan wawancara dengan benar.
2. Dengan diskusi pemecahan masalah, siswa mampu melakukan identifikasi masalah keseimbangan lingkungan dengan tepat.
3. Dengan mengamati gambar, siswa mampu mengidentifikasi karakteristik dataran tinggi, dataran rendah, dan pantai serta pemanfaatan sumber daya alamnya bagi kesejahteraan masyarakat dengan tepat.
4. Dengan mengamati gambar, siswa mampu menyajikan informasi hasil identifikasi karakteristik dataran tinggi, dataran rendah, dan pantai serta pemanfaatan sumber daya alamnya bagi kesejahteraan masyarakat dengan sistematis.

KISI-KISI SOAL EVALUASI

Satuan Pendidikan : SD Negeri Hopa-hopa
 Kelas/Semester : IV (Empat) / I (Satu)
 Tema : Peduli Terhadap Makhluk Hidup (Tema 3)
 Sub Tema : Hewan dan Tumbuhan di Lingkungan Rumahku (1)
 Pembelajaran ke : 1

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Pencapaian Kompetensi	Indikator Soal	Level Kognitif	Nomor Soal	Banyak Soal
1	Bahasa Indonesia 3.3 Menggali informasi dari seorang tokoh melalui wawancara menggunakan daftar pertanyaan 4.3 Melaporkan hasil wawancara menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif dalam teks tulis	Membuat daftar pertanyaan wawancara untuk persiapan wawancara	3.3.1 Membuat daftar pertanyaan untuk persiapan wawancara 4.3.1 Membuat pertanyaan tertulis menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif untuk persiapan wawancara	Disajikan soal soal, siswa mampu membuat daftar pertanyaan dengan cara yang baik.	C4 C4	1-2-3-4-5	4
2	IPA 3.8 Memahami pentingnya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungan	Pemanfaatan sumber daya alam bagi kesejahteraan masyarakat.	3.8.1 Mengidentifikasi masalah keseimbangan lingkungan	Disajikan soal, siswa mampu mengidentifikasi masalah keseimbangan lingkungan	C4	6-7-8-9-10	5

	4.8 Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya		4.8.1 Melakukan identifikasi masalah keseimbangan lingkungan		C4		
3	IPS 3.1 Mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi 4.1 Menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi	Karakteristik dataran tinggi, dataran rendah, dan pantai.	3.1.1 Mengidentifikasi karakteristik dataran tinggi, dataran rendah, dan pantai, serta pemanfaatan sumber daya alam bagi kesejahteraan masyarakat. 4.1.1 Menyajikan informasi hasil identifikasi karakteristik dataran tinggi, dataran rendah, dan pantai, serta pemanfaatan sumber daya alam bagi kesejahteraan masyarakat	Disajikan soal, siswa mampu mengidentifikasi dataran tinggi, dataran rendah, dan pantai	C4	11-12-13-14-15	5

EVALUASI PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Hopa-hopa
Kelas/Semester : IV (Empat) / I (Satu)
Tema : Peduli Terhadap Makhluk Hidup (Tema 3)
Sub Tema : Hewan dan Tumbuhan di Lingkungan Rumahku (1)
Pembelajaran ke : 1

A. Berilah tanda silang (X) pada jawaban a,b,c, atau d yang kamu anggap paling benar !

1. Informasi yang didapat dari kata tanya “kapan” adalah ...
 - a. Keterangan suatu tempat
 - b. Keterangan waktu
 - c. Nama pelaku
 - d. Keterangan jumlah
2. Pertanyaan berikut yang tidak sesuai dengan pertanyaan wawancara yang baik adalah ...
 - a. Berapa banyak beras yang dihasilkan satu kali panen ?
 - b. Apakah kamu bisa menanam padi ?
 - c. Bagaimana tahap-tahap pertumbuhan padi ?
 - d. Kapan waktu yang tepat untuk menanam padi ?
3. Sikap dan keterampilan berikut yang tidak dilakukan pada tahap ketika melakukan wawancara adalah ...
 - a. Mendengarkan informasi dari narasumber dengan seksama
 - b. Mengucapkan terima kasih atas waktu yang diberikan narasumber
 - c. Memperkenalkan diri pada narasumber
 - d. Mencatat inti atau merekam wawancara
4. Kata tanya yang digunakan untuk menanyakan benda, keadaan, atau perbuatan yaitu...
 - a. Siapa
 - b. Mengapa
 - c. Apa
 - d. Bagaimana
5. Saat melakukan wawancara, informasi atau penjelasan dari narasumber sebaiknya ...
 - a. Dicatat atau direkam
 - b. Dijalankan
 - c. Dipatuhi
 - d. Disebarluaskan
6. Bagian daratan mempunyai ketinggian 400-600 meter di atas permukaan air laut adalah...
 - a. Gunung
 - b. Dataran tinggi
 - c. Dataran rendah
 - d. Perbukitan
7. Daerah yang berbatasan dengan laut dinamakan ...
 - a. Lembah
 - b. Dataran tinggi
 - c. Hulu sungai
 - d. Pantai
8. Tanaman teh atau kopi bisa tumbuh dengan baik di daerah ...
 - a. Pantai
 - b. Dataran rendah
 - c. Hulu sungai
 - d. Pantai

9. Perhatikan gambar berikut :



Gambar tersebut adalah bentang alam ...

- a. Gunung b. Pegunungan c. Bukit d. Perbukitan
- 10. Bagian daratan yang datar dengan ketinggian antara 0-200 meter di atas permukaan bumi adalah ...
 - a. Gunung b. Dataran tinggi c. Dataran rendah d. Pantai
- 11. Tanaman padi akan mengalami pertumbuhan selama ...
 - a. 120-150 hari
 - b. 110-130 hari
 - c. 130-160 hari
 - d. 100-107 hari
- 12. Tujuan benih padi direndam di dalam air selama satu malam adalah agar benih padi...
 - a. Bertunas
 - b. Berkecambah
 - c. Tidak busuk
 - d. Cepat berbuah
- 13. Sumber daya alam dimanfaatkan untuk kesejahteraan manusia, namun harus dilakukan secara bijaksana. Cara memanfaatkan sumber daya alam yang baik adalah...
 - a. Menebang pohon di hutan lindung
 - b. Memburu hewan langka yang ada di hutan
 - c. Menangkap ikan dengan jala
 - d. Membakar hutan untuk membuka lahan pertanian
- 14. Tumbuhan di bawah ini yang banyak tumbuh di daerah pantai adalah ...
 - a. Rambutan b. Padi c. Bakau d. Pisang
- 15. Kegiatan menebang pohon secara liar di hutan dapat mengakibatkan bencana ...
 - a. Banjir b. Kebakaran c. Badai d. Gempa Bumi

B. Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini dengan benar !

- 1. Tanaman padi banyak dibudidayakan di berbagai daerah Indonesia, hal itu karena sebagian besar masyarakat Indonesia menjadikan beras padi sebagai makanan ...
- 2. Salah satu manfaat tumbuhan adalah menghasilkan gas untuk manusia bernafas yaitu ...
- 3. Daerah permukaan bumi yang ketinggiannya kurang dari 200 meter dari permukaan laut dinamakan daerah ...
- 4. Mata pencaharian yang banyak dilakukan oleh penduduk daerah pantai adalah ...
- 5. Ketika mewawancarai seseorang sebaiknya menggunakan bahasa yang ...

KUNCI JAWABAN EVALUASI

A. JAWABAN

1. B
2. A
3. B
4. A
5. A
6. B
7. D
8. B
9. B
10. C
11. B
12. B
13. C
14. C
15. A

B. JAWABAN

1. Pokok
2. Oksigen
3. Dataran rendah
4. Nelayan
5. Sopan/santun/baik/mudah dimengerti