

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP  
 Kelas / Semester : VII/ 1  
 Tema : POTENSI SUMBER DAYA ALAM  
 Sub Tema : Pemanfaatan Sumber Daya Alam Dan Upaya Pelestariannya  
 Pembelajaran ke : 4  
 Alokasi waktu : 10 menit (dalam simulasi pembelajaran untuk 2 x 40 menit)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan mengamati gambar tentang potensi sumber daya alam dengan model *Discovery Learning*, peserta didik diharapkan mampu Menyebutkan, Menganalisis, dan Menyajikan hasil diskusi tentang pemanfaatan sumber daya alam dan upaya pelestariannya secara benar dengan sikap religius, kemandirian, gotong royong, dan integritas

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan	PPK	Waktu
<b><u>Pendahuluan</u></b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengucapkan salam, berdoa dan absensi</li> <li>2. Guru memberi motivasi belajar peserta didik secara kontekstual</li> <li>3. Guru mengajukan pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelum materi</li> <li>4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li> </ol>	Religius	3'
<b><u>Kegiatan Inti</u></b> Tahap – 1 Mengamati	<ol style="list-style-type: none"> <li>a) Guru menampilkan gambar tentang potensi sumber daya alam</li> <li>b) Peserta didik <b>membuat pertanyaan</b> dari hasil pengamatan pada gambar.</li> <li>c) Guru mengarahkan pertanyaan peserta didik pada tujuan Pembelajaran</li> </ol>	Kemandirian	2'
Tahap – 2 Mengorganisasi peserta didik	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Peserta didik membentuk kelompok yang berisikan 3-4 orang</li> <li>b. Setiap kelompok mendapatkan LKPD</li> <li>c. Peserta didik berinteraksi dengan guru bila merasa kesulitan dalam memaknai LKPD</li> </ol>	Gotong royong	1'
Tahap – 3 Penyajian Informasi	peserta didik mengumpulkan data dan informasi dari : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku siswa IPS SMP Kelas VII Kemendikbud 2017</li> <li>• Hand Out potensi sumber daya alam</li> </ul>	Kemandirian Integritas	1'
Tahap – 4 Megasosiasi	<ol style="list-style-type: none"> <li>a) Peserta didik melakukan diskusi dalam kelompoknya</li> <li>b) peserta didik beserta teman sekelompoknya merencanakan dan menyiapkan laporan hasil diskusi</li> </ol>	Gotong royong	1'
Tahap – 5 mengkomunikasikan	<ol style="list-style-type: none"> <li>a) Setiap kelompok maju ke depan untuk menyajikan hasil diskusi yang telah mereka buat kepada teman-temannya.</li> <li>b) Peserta didik kelompok lain dapat mengomentari dari peserta yang melakukan presentasi</li> <li>c) Peserta didik mengerjakan evaluasi pembelajaran</li> </ol>	Gotong royong Integritas	1'

<b><u>Penutup</u></b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan refleksi terhadap hasil pembelajaran</li> <li>2. Membimbing peserta didik membuat kesimpulan kegiatan pembelajaran</li> <li>3. Guru melaksanakan umpan balik</li> <li>4. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya</li> <li>5. Peserta didik mengucapkan salam penutup kepada gurunya</li> </ol>	Religius	1'
-----------------------	--	----------	----

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

**Penilaian Sikap** : Observasi/Jurnal;

**Penilaian Pengetahuan** : Tes Tulis, Penugasan dalam LKPD;

**Penilaian Keterampilan** : Unjuk Kerja Kegiatan interaksi diskusi dan presentasi;

Mengetahui,  
Kepala SMP NEGERI 1 SUMBER

Probolinggo, Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran,

**H. ASIM, M.Pd**  
NIP. 19650110 198911 1 001

**Sri Asih S. Rini**  
NIP. -

Lampiran 1: GAMBAR

Hutan pinus



[www.travel.kompas.com](http://www.travel.kompas.com)

Hutan jati



[www.susangallery.co.id](http://www.susangallery.co.id)

Hutan mahoni



[www.cendananews.com](http://www.cendananews.com)

Minyak Bumi



[www.youtube.com](http://www.youtube.com)

Batu Bara



[www.hukumonline.com](http://www.hukumonline.com)

emas



[www.agincourtresources.com](http://www.agincourtresources.com)

Perikanan



[www.perikanan.bengkulukab.co.id](http://www.perikanan.bengkulukab.co.id)

Hutan mangrove



[www.perkim.id](http://www.perkim.id)

Terumbu karang



[www.indozone.id](http://www.indozone.id)

## **POTENSI SUMBER DAYA ALAM**

### **A. Potensi Sumber daya Hutan**

Selain hutannya yang luas, hutan Indonesia juga menyimpan kekayaan flora dan fauna atau keanekaragaman hayati yang sangat besar. Bahkan, banyak diantaranya merupakan spesies endemik atau hanya ditemukan di Indonesia, tidak ditemukan di tempat lainnya.

Hasil hutan sebenarnya tidak hanya sekadar kayu. Dari hutan tropis yang dimiliki Indonesia juga dihasilkan buah-buahan dan obat-obatan. Namun demikian, hasil hutan yang banyak dikenal penduduk adalah sebagai sumber kayu. Setidaknya terdapat 4000 jenis kayu yang 267 diantaranya merupakan kayu yang memiliki nilai ekonomi tinggi. Secara umum, jenis-jenis kayu dan sebarannya adalah sebagai berikut.

- 1) Kayu Keruing, Meranti, Agathis dihasilkan terutama di Papua, Sulawesi, dan Kalimantan.
- 2) Kayu jati banyak dihasilkan di Jawa Tengah.
- 3) Rotan banyak dihasilkan di Kalimantan, Sumatra Utara dan Sumatra Barat.
- 4) Kayu Cendana banyak dihasilkan di Nusa Tenggara Timur.
- 5) Kayu Rasamala dan Akasia banyak dihasilkan di Jawa Barat.

Hutan memiliki banyak manfaat atau fungsi yaitu:

- 1) Menyimpan air hujan dan kemudian mengalirkannya ke sungaisungai dan danau, sehingga pada musim kemarau tidak mengalami kekeringan.
- 2) Tempat hidup bagi flora dan fauna yang menjadi sumber makanan dan obat-obatan pada saat ini maupun pada masa yang akan datang
- 3) Mencegah terjadinya erosi atau pengikisan karena air hujan tidak langsung jatuh ke tanah dan mengikis tanah-tanah yang subur.
- 4) Menghasilkan oksigen dan menyerap karbon dioksida, sehingga suhu bumi terkendali.
- 5) Sumber kehidupan bagi masyarakat, khususnya masyarakat sekitar hutan dari produk yang dihasilkannya.

### **B. Potensi Sumber daya Tambang**

Indonesia merupakan salah satu negara di dunia yang kaya akan bahan tambang. Beraneka bahan tambang tersedia untuk memenuhi kebutuhan dalam negeri maupun luar negeri. Aktivitas pertambangan telah menghasilkan banyak penghasilan atau devisa bagi Indonesia.

#### **1) Minyak Bumi dan Gas**

Minyak bumi dan gas merupakan sumber energi utama yang saat ini banyak dipakai untuk keperluan industri, transportasi, dan rumah tangga. Saat ini telah dikembangkan sumber energi alternatif misalnya bioenergi dari beberapa jenis tumbuhan dan sumber energi lainnya seperti energi matahari, angin dan gelombang. Namun, produksi energi dari sumber energi alternatif masih terbatas jumlahnya.

#### **2) Batu Bara**

Batu bara adalah batuan sedimen yang terbentuk dari sisa tumbuhan yang telah mati dan mengendap selama jutaan tahun yang lalu. Unsur-unsur yang menyusunnya terutama adalah karbon, hidrogen, dan oksigen. Batu bara digunakan sebagai sumber energi untuk berbagai keperluan. Energi yang dihasilkan batu bara dapat digunakan untuk pembangkit listrik, untuk keperluan rumah tangga (memasak), pembakaran pada industri batu bata atau genteng, semen, batu kapur, bijih besi dan baja, industri kimia dan lain-lain.

#### **3) Bauksit**

Bauksit adalah sumber bijih utama untuk menghasilkan aluminium. Bauksit bermanfaat untuk industri keramik, logam, kimia, dan metalurgi. Indonesia memiliki potensi bauksit yang cukup besar dengan produksi mencapai 1.262.710 ton. Sebagian dari hasil pertambangan bauksit dimanfaatkan untuk industri dalam negeri dan sebagian lainnya diekspor. Bauksit ditambang di daerah Kepulauan Riau (Pulau Bintan) dan Kalimantan Barat (Singkawang).

#### **4) Pasir Besi**

Pasir besi dimanfaatkan untuk industri logam besi dan industri semen. Aktivitas penambangan pasir besi dapat ditemukan di Cilacap (Jawa Tengah), Sumatra, Lombok, Yogyakarta, Gunung Tegak (Lampung), Pegunungan Verbeek (Sulawesi Selatan) dan Pulau Sebuku (Kalimantan Selatan).

#### **5) Emas**

Emas umumnya dimanfaatkan untuk perhiasan. Berdasarkan data Tekmira ESDM, produksi emas Indonesia pada tahun 2003 mencapai 141.019 ton. Berikut ini tambang emas yang tersebar di Indonesia. Papua (Freeport Timika), Kalimantan Barat (Sambas), Nangroe Aceh Darussalam (Meulaboh), Sulawesi Utara (Bolaang Mongondow, Minahasa), Riau (Logos), dan Bengkulu (Rejang Lebong).

### **C. Potensi Kemaritiman Indonesia**

Luas laut Indonesia mencakup 2/3 dari seluruh luas wilayah Indonesia, yaitu 5,8 juta km<sup>2</sup>. Di dalam laut tersebut, tersimpan kekayaan alam yang luar biasa besarnya.

#### **1) Perikanan**

Potensi lestari adalah potensi penangkapan ikan yang masih memungkinkan bagi ikan untuk melakukan regenerasi hingga jumlah ikan yang ditangkap tidak mengurangi populasi ikan. Berdasarkan aturan internasional, jumlah tangkapan yang diperbolehkan adalah 80% dari potensi lestari tersebut atau sekitar 5,12 juta ton per tahun. Kenyataannya, jumlah hasil tangkapan ikan di Indonesia belum mencapai angka tersebut. Ini berarti masih ada peluang untuk meningkatkan jumlah tangkapan yang diperbolehkan.

#### **2) Hutan Mangrove**

Selain ikan, kekayaan laut Indonesia juga berada di wilayah-wilayah pesisir berupa hutan mangrove, rumput laut, padang lamun, dan terumbu karang. Hutan mangrove (hutan bakau) adalah tipe hutan yang berada di daerah pasang surut air laut. Ada dua fungsi hutan mangrove sebagai potensi sumber daya laut di Indonesia yaitu fungsi ekologis dan ekonomis. Fungsi ekologis hutan mangrove adalah sebagai habitat (tempat hidup) binatang laut untuk berlindung, mencari makan, dan berkembang biak. Fungsi ekologis yang lain dari hutan mangrove adalah untuk melindungi pantai dari abrasi air laut.

Fungsi ekonomis hutan mangrove berupa nilai ekonomis dari kayu pepohonan dan makhluk hidup yang ada di dalamnya. Biasanya penduduk memanfaatkan kayu sebagai bahan kayu bakar atau bahan pembuat arang. Kayu bakau juga dapat dijadikan bahan pembuat kertas. Selain kayu, hutan mangrove juga dihuni oleh beragam jenis fauna yang bernilai ekonomis, misalnya udang dan jenis ikan lainnya yang berkembang biak dengan baik di wilayah ini.

#### **3) Terumbu Karang**

Terumbu karang adalah terumbu (batuan sedimen kapur di laut) yang terbentuk dari kapur yang sebagian besar dihasilkan dari koral (binatang yang menghasilkan kapur untuk kerangka tubuhnya). Kekayaan terumbu karang Indonesia tidak hanya dari luasnya, akan tetapi juga keanekaragaman hayati yang ada di dalamnya. Keanekaragaman hayati terumbu karang sebagai potensi sumber daya laut di Indonesia juga yang tertinggi di dunia.

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK Tujuan

### Pembelajaran

Melalui **kegiatan mengamati gambar** tentang potensi sumber daya alam dengan model *Discovery Learning*, peserta didik diharapkan mampu

1. **Menyebutkankan** potensi sumber daya alam
2. **Menganalisis** pemanfaatan sumber daya alam dan upaya pelestariannya secara benar
3. **Menyajikan** hasil diskusi tentang pemanfaatan sumber daya alam dan upaya pelestariannya secara benar

### Mengamati

Mengamati gambar potensi sumber daya alam!

### Hasil Pengamatan

Tabel tentang gambar potensi sumber daya alam

No	Potensi sumber daya alam	pemanfaatan sumber daya alam	upaya pelestariannya
1.			
2.			
3.			

## Lampiran 4 : EVALUASI PEMBELAJARAN

### 1. Lampiran Penilaian Pengetahuan

Tertulis

#### A. Kisi-kisi soal

Sekolah : SMP N 1 Sumber  
 Mata Pelajaran : IPS  
 Kelas/Semester : VII / Ganjil  
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

KD	IPK	MATERI	INDIKATOR SOAL	BENTUK SOAL	KUNCI JAWABAN	NO. SOAL
3.1 Memahami konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora, dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan	<b>Menyebutkan</b> potensi sumber daya alam	POTENSI SUMBER DAYA ALAM	Disajikan gambar agar siswa dapat Menyebutkan potensi sumber daya alam	ISIAN	pohon pinus,	1.
	<b>Menganalisis</b> pemanfaatan sumber daya alam		Siswa dapat Menganalisis pemanfaatan sumber daya alam minyak bumi		sumber energi utama yang saat ini banyak dipakai untuk keperluan industri, transportasi, dan rumah tangga	2.
			Siswa dapat Menganalisis pemanfaatan sumber daya alam terumbu karang		Tempat tinggal ikan, tempat pariwisata	4.
	<b>Menganalisis</b> upaya pelestariannya		Siswa dapat Menganalisis upaya pelestariannya hutan mangrove		Reboisasi, tebang pilih	3.
			Siswa dapat Menganalisis upaya pelestariannya hutan jati		Reboisasi, tebang pilih	5.

## B. Daftar Pertanyaan

**PENILAIAN  
POSTEST  
KD. 3.2 POTENSI SUMBER DAYA ALAM  
TAHUN 2021/2022**

Mata Pelajaran	: IPS	Nama	:
Hari/Tanggal	: .....	Kelas	: VII

**Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!**

1. Perhatikan gambar berikut!



Sebutkan potensi sumber daya alam yang ada pada gambar di atas!

2. bagaimana memanfaatkan sumber daya alam minyak bumi?
3. tuliskan upaya pelestarian hutan mangrove!
4. Di Indonesia, memiliki banyak terumbu karang. Tuliskan manfaat terumbu karang!
5. Pohon jati sangat bermanfaat bagi kehidupan. Bagaimana upaya pelestarian hutan jati?

## 1. Lampiran Penilaian Sikap

### JURNAL PERKEMBANGAN SIKAP SPIRITUAL DAN SOSIAL

Sekolah : SMP N 1 Sumber

Mata Pelajaran : IPS

Kelas/Semester : VII / Ganjil

Tahun Pelajaran : 2021/2022

NO	WA KTU	NAMA PESERTA	CATATAN PERILAKU	BUTIR SIKAP	TANDA TANGAN	KETERANGAN / TINDAK LANJUT
1.		YETI KHOLISATUL M				
2.		NADIYA				
3.		AJENG DWI LEVINA				
4.		DAFID ANTONIO				
5.		EGA AMERTA				
6.		IRENDA DESTIA AISYAH				
7.		SONI HERMAWAN				
8.		EVA YUNI KRISTIAN				
9.		RINA AYU PUTRIASARI				
10.		ASTRIT ASTIKA DEWI				
11.		YEINE DWI RISTA LINDRAYANI				
12.		FIOLITA GANGGA SARASWATI				
13.		KEVEN PASYAH MAULIDANI				
14.		ALDI NUGRAHA				
15.		WIJISRI				
16.		VERARIESTA ADI GANGGA S.				
17.		VINA MELINDA				

**Lampiran Penilaian Keterampilan**  
**Rubrik Penilaian**  
**Diskusi**

No.	Nama Siswa	A s p e k					Jumlah Skor	Nilai	Ket.
		Gagasan	Kerja sama	Inisiatif	Keaktif an	Kedisi plinan			
1.	YETI KHOLISATUL M								
2.	NADIYA								
3.	AJENG DWI LEVINA								
4.	DAFID ANTONIO								
5.	EGA AMERTA								
6.	IRENDA DESTIA AISYAH								
7.	SONI HERMAWAN								
8.	EVA YUNI KRISTIAN								
9.	RINA AYU PUTRIASARI								
10.	ASTRIT ASTIKA DEWI								
11.	YEINE DWI RISTA LINDRAYANI								
12.	FIOLITA GANGGA S.								
13.	KEVEN PASYAH MAULIDANI								
14.	ALDI NUGRAHA								
15.	WIJISRI								
16.	VERARIESTA ADI GANGGA S.								
17.	VINA MELINDA								

Keterangan Skor :

Kriteria Nilai

Baik sekali = 4  
 Baik = 3  
 Cukup = 2  
 Kurang = 1

A = 90 – 100 : Baik Sekali  
 B = 70 – 89 : Baik  
 C = 50 – 69 : Cukup  
 D = < 50 : Kurang

**Rubrik Penilaian  
Presentasi**

II. Penguasaan materi
III. Penampilan
IV. Penggunaan bahasa
V. Kemampuan menjelaskan

b. Instrumen Penilaian : Skala penilaian

KEL	NAMA SISWA	SKOR				JUMLAH
		I	II	III	IV	
		1-4	1-4	1-4	1-4	
<b>I</b>	ALDI NUGRAHA					
	YEINE DUWI LISTA					
	FIOLITA					
	EVA					
	ASTRIT ASTIKA DEVI					
	WIJI SRI					
<b>II</b>	SONI					
	RINA					
	VERARIESTA					
	IRENDA					
	VINA					
	NADIYA					
<b>III</b>	EGA					
	YETI					
	KEVIN					
	DAVIT					
	AJENG					

# DAFTAR PUSTAKA

Iwan Setiawan. dkk. 2016. *Ilmu Pengetahuan Sosial SMP/MTs Kelas VII Semester 1 & 2*  
Buku Siswa. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

[www.agincourtresources.com](http://www.agincourtresources.com)

[www.cendananews.com](http://www.cendananews.com)

[www.hukumonline.com](http://www.hukumonline.com)

[www.indozone.id](http://www.indozone.id)

[www.perikanan.bengkulukab.co.id](http://www.perikanan.bengkulukab.co.id)

[www.perkim.id](http://www.perkim.id)

[www.susangallery.co.id](http://www.susangallery.co.id)

[www.travel.kompas.com](http://www.travel.kompas.com)

[www.youtube.com](http://www.youtube.com)