

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

013

Sekolah : SMP Negeri 3 Raha	Kelas / Semester : VII / Genap
Mata Pelajaran : IPS	Alokasi Waktu : 10 menit
Topik : Aktivitas Manusia dalam Memenuhi Kebutuhan Hidup	
Sub Topik : Peran IPTEK dalam Kegiatan Ekonomi.	

**A. Tujuan Pembelajaran**

Melalui model cooperative learning peserta didik diharapkan mampu menganalisis pengaruh/dampak dan peran IPTEK dalam menunjang kegiatan Ekonomi.

**B. Kegiatan Pembelajaran**

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	PPK	Waktu
<b>Pendahuluan</b>	1. Mengucapkan salam, mengecek kebersihan kelas, berdoa, menyanyikan lagu nasional dan Absensi. 2. Memberi motivasi dengan bertanya terkait IPTEK misalnya “Apa kepanjangan IPTEK ?”	Religius Nasionalis Peduli lingkungan	
<b>Kegiatan Inti</b>	<i>Creativity Thinking and Innovation</i> a) Guru menayangkan video atau gambar tentang hasil kemajuan IPTEK 	Rasa ingin tahu  Berpikir kritis	
	b) Memotivasi peserta didik untuk membuat pertanyaan tentang video atau gambar tersebut. <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Apa dampak positif dan negatif dari kemajuan IPTEK ?</li> <li>▪ Apa peran IPTEK dalam menunjang kegiatan ekonomi ?</li> </ul>		
	<i>Collaboration</i> Peserta didik berdiskusi di dalam kelompoknya yang beranggotakan 4-5 orang untuk menyelesaikan masalah yang telah dirumuskan	Kerjasama	
	<i>Critical Thinking and problem solving</i> a) Guru mendorong peserta didik untuk mengumpulkan informasi yang sesuai untuk penjelasan dan pemecahan masalah b) Peserta didik mencari informasi terkait butir-butir soal c) Peserta didik menyusun laporan hasil penyelesaian masalah	Berpikir kritis  Kreatif	
	<i>Communication</i> a) Guru meminta peserta didik melakukan presentasi untuk menyajikan hasil kerja kelompoknya. b) Peserta didik melalui kelompoknya mempresentasikan hasil kerja ke depan kelas dan kelompok lain menanggapi. c) Guru dan peserta didik bersama-sama membuat kesimpulan kegiatan pembelajaran.	Percaya diri  Berpikir Kritis	
<b>Penutup</b>	1. Melakukan refleksi dan umpan balik 2. Memberikan penugasan tentang “ <i>Bagaimana sikap kalian terhadap modernisasi yang terjadi saat ini dan apa yang kalian lakukan agar kalian bisa mengendalikan modernisasi tersebut ?</i> ” 3. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya 4. Peserta didik mengucapkan salam penutup kepada gurunya.	Mandiri  Kreatif  Religius	

**PENILAIAN**

- **Sikap** : Observasi
- **Pengetahuan** : Tes tulis, Penugasan
- **Keterampilan** : Unjuk kerja, kegiatan diskusi dan presentasi.

**Mengetahui,**  
**Kepala SMP Negeri 3 Raha**

**La Ode Sahbanil Kamil Mukamal, S.Pd**  
**NIP: 19701022 200212 1 007**

**Raha, 12 Juli 2021**  
**Guru Mata Pelajaran**

**Kasminah, S.Pd**  
**NIP: 19760826 200604 2 026**

Penilaian Sikap Spiritual- Observasi

Mata Pelajaran : IPS  
 Kelas/ Semester : VII/ 2  
 Sup Topik : Peran IPTEK dalam menunjang kegiatan ekonomi

No	Nama Siswa	Aspek			Ket
		Berdoa sebelum Melakukan Kegiatan	Bersyukur	Toleransi	
1	Aksanudin	4	3	3	B
2	Muh. Iqbal	3	3	4	B
3					
4					
5					
dst					

Penilaian Sikap Sosial- Observasi

Mata Pelajaran : IPS  
 Kelas/ Semester : VII/ 2  
 Sup Topik : Peran IPTEK dalam menunjang kegiatan ekonomi

No	Nama Siswa	Aspek						Ket
		Kerjasama	Berpikir Kritis	Kreatif	Percaya diri	Peduli	Mandiri	
1	Aksanudin	4	3	3	4	3	3	B
2	Muh. Iqbal	3	3	3	3	3	3	B
3								
4								
5								
dst								

Kolom Aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut:

- 4 = Sangat Baik
- 3 = Baik
- 2 = Cukup
- 1 = Kurang

Penilaian Keterampilan Kegiatan diskusi dan presentasi

Mata Pelajaran : IPS  
 Kelas / Semester : VII/ 2  
 Sub Topik : Peran IPTEK dalam menunjang kegiatan perekonomian

No	Nama Siswa	Aspek					Jumlah skor	Nilai	Ket
		Kemampuan Presentasi	Kemampuan berargumentasi	Pemahaman materi	Kemampuan Mengemukakan pendapat	Kemampuan Menerima pendapat teman			
1	Aksanudin	3	4	4	3	3	17	85	A
2	Muh, Iqbal	3	3	3	3	3	15	75	B
3									
4									
5									
dst									

Keterangan Penilaian

Perhitungan penilaian keterampilan dan sikap sebagai berikut :

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah Skor yang harus diperoleh}} \times 100$$

Rentang nilai

- 100 ≤ 85 = Sangat Baik (A)
- 84 ÷ 60 = Baik (B)
- 59 ÷ 30 = Kurang (C)
- ≥ 29 = Sangat Kurang (D)

**PENILAIAN PENGETAHUAN**

Mata Pelajaran : IPS  
 Kelas / Semester : VII / 2  
 Sub Topik : Peran IPTEK dalam Menunjang kegiatan Ekonomi

No	Instrumen	Bentuk	Skor	Nilai
1	Tuliskan dampak positif dari kemajuan/ perkembangan IPTEK !	Lisan		
2	Tuliskan dampak negatif dari kemajuan/ perkembangan IPTEK !	Lisan		
3	Jelaskan peran perkembangan IPTEK bagi kegiatan ekonomi ?	Tertulis		
4	Bagaimana sikap kalian terhadap modernisasi yang terjadi saat ini dan apa yang kalian lakukan agar kalian bisa mengendalikan modernisasi tersebut ?	penugasan		

DAFTAR HASIL PENILAIAN HARIAN

Mata Pelajaran : IPS  
 Kelas / Semester : VII/ 2  
 Topik : Aktivitas Manusia dalam Memenuhi Kebutuhan

No	Nama Siswa	Nilai									Nilai	Pre dik at	Ket.
		Tes Tulis		Penugasan			Lisan						
		1	2	1	2	3	1	2	3				
1	Aksanudin	85	85	85	85	80	85	85	85	85	B		
2	Muh, Iqbal	80	80	80	80	80	80	80	80	80	C		
3													
4													
5													
dst													

KKM = 71

Interval nilai :

$< 71$  = D

$71 \leq x < 81$  = C

$81 \leq x < 90$  = B

$\geq 90$  = A