

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)


013

|   |                                |
|---|--------------------------------|
| Sekolah : SMP Negeri 3 Raha   | Kelas / Semester : VII / Genap |
| Mata Pelajaran : IPS  | Alokasi Waktu : 10 menit       |
| Topik : Aktivitas Manusia dalam Memenuhi Kebutuhan Hidup<br>Sub Topik : Peran IPTEK dalam Kegiatan Ekonomi. |                                |

**A. Tujuan Pembelajaran**

Melalui model cooperative learning peserta didik diharapkan mampu menganalisis pengaruh/dampak dan peran IPTEK dalam menunjang kegiatan Ekonomi.

**B. Kegiatan Pembelajaran**

| Kegiatan             | Deskripsi kegiatan  | PPK   | Waktu |
|----------------------|---|---|-------|
| <b>Pendahuluan</b>   | 1. Mengucapkan salam, mengecek kebersihan kelas, berdoa, menyanyikan lagu nasional dan Absensi.<br>2. Memberi motivasi dengan bertanya terkait IPTEK misalnya “Apa kepanjangan IPTEK ?”   | Religius<br>Nasionalis<br>Peduli lingkungan |       |
| <b>Kegiatan Inti</b> | <i>Creativity Thinking and Innovation</i><br>a) Guru menayangkan video atau gambar tentang hasil kemajuan IPTEK<br>  | Rasa ingin tahu<br><br>Berpikir kritis      |       |
|                      | b) Memotivasi peserta didik untuk membuat pertanyaan tentang video atau gambar tersebut. <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Apa dampak positif dan negatif dari kemajuan IPTEK ?</li> <li>▪ Apa peran IPTEK dalam menunjang kegiatan ekonomi ?</li> </ul>   |   |       |
|                      | <i>Collaboration</i><br>Peserta didik berdiskusi di dalam kelompoknya yang beranggotakan 4-5 orang untuk menyelesaikan masalah yang telah dirumuskan  | Kerjasama                                   |       |
|                      | <i>Critical Thinking and problem solving</i><br>a) Guru mendorong peserta didik untuk mengumpulkan informasi yang sesuai untuk penjelasan dan pemecahan masalah<br>b) Peserta didik mencari informasi terkait butir-butir soal<br>c) Peserta didik menyusun laporan hasil penyelesaian masalah  | Berpikir kritis<br><br>Kreatif              |       |
|                      | <i>Communication</i><br>a) Guru meminta peserta didik melakukan presentasi untuk menyajikan hasil kerja kelompoknya.<br>b) Peserta didik melalui kelompoknya mempresentasikan hasil kerja ke depan kelas dan kelompok lain menanggapi.<br>c) Guru dan peserta didik bersama-sama membuat kesimpulan kegiatan pembelajaran.  | Percaya diri<br><br>Berpikir Kritis         |       |
| <b>Penutup</b>       | 1. Melakukan refleksi dan umpan balik<br>2. Memberikan penugasan tentang “ <i>Bagaimana sikap kalian terhadap modernisasi yang terjadi saat ini dan apa yang kalian lakukan agar kalian bisa mengendalikan modernisasi tersebut ?</i> ”<br>3. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya<br>4. Peserta didik mengucapkan salam penutup kepada gurunya. | Mandiri<br><br>Kreatif<br><br>Religius      |       |

**PENILAIAN**

- **Sikap** : Observasi
- **Pengetahuan** : Tes tulis, Penugasan
- **Keterampilan** : Unjuk kerja, kegiatan diskusi dan presentasi.

**Mengetahui,**  
**Kepala SMP Negeri 3 Raha**

**La Ode Sahbanil Kamil Mukamal, S.Pd**  
**NIP: 19701022 200212 1 007**

**Raha, 12 Juli 2021**  
**Guru Mata Pelajaran**

**Kasminah, S.Pd**  
**NIP: 19760826 200604 2 026**

Penilaian Sikap Spiritual- Observasi

Mata Pelajaran : IPS  
 Kelas/ Semester : VII/ 2  
 Sup Topik : Peran IPTEK dalam menunjang kegiatan ekonomi

| No  | Nama Siswa | Aspek                             |           |           | Ket |
|-----|------------|-----------------------------------|-----------|-----------|-----|
|     |            | Berdoa sebelum Melakukan Kegiatan | Bersyukur | Toleransi |     |
| 1   | Aksanudin  | 4                                 | 3         | 3         | B   |
| 2   | Muh. Iqbal | 3                                 | 3         | 4         | B   |
| 3   |            |                                   |           |           |     |
| 4   |            |                                   |           |           |     |
| 5   |            |                                   |           |           |     |
| dst |            |                                   |           |           |     |

Penilaian Sikap Sosial- Observasi

Mata Pelajaran : IPS  
 Kelas/ Semester : VII/ 2  
 Sup Topik : Peran IPTEK dalam menunjang kegiatan ekonomi

| No  | Nama Siswa | Aspek     |                 |         |              |        |         | Ket |
|-----|------------|-----------|-----------------|---------|--------------|--------|---------|-----|
|     |            | Kerjasama | Berpikir Kritis | Kreatif | Percaya diri | Peduli | Mandiri |     |
| 1   | Aksanudin  | 4         | 3               | 3       | 4            | 3      | 3       | B   |
| 2   | Muh. Iqbal | 3         | 3               | 3       | 3            | 3      | 3       | B   |
| 3   |            |           |                 |         |              |        |         |     |
| 4   |            |           |                 |         |              |        |         |     |
| 5   |            |           |                 |         |              |        |         |     |
| dst |            |           |                 |         |              |        |         |     |

Kolom Aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut:

- 4 = Sangat Baik
- 3 = Baik
- 2 = Cukup
- 1 = Kurang

Penilaian Keterampilan Kegiatan diskusi dan presentasi

Mata Pelajaran : IPS  
 Kelas / Semester : VII/ 2  
 Sub Topik : Peran IPTEK dalam menunjang kegiatan perekonomian

| No  | Nama Siswa | Aspek                |                          |                  |                                 |                                   | Jumlah skor | Nilai | Ket |
|-----|------------|----------------------|--------------------------|------------------|---------------------------------|-----------------------------------|-------------|-------|-----|
|     |            | Kemampuan Presentasi | Kemampuan berargumentasi | Pemahaman materi | Kemampuan Mengemukakan pendapat | Kemampuan Menerima pendapat teman |             |       |     |
| 1   | Aksanudin  | 3                    | 4                        | 4                | 3                               | 3                                 | 17          | 85    | A   |
| 2   | Muh, Iqbal | 3                    | 3                        | 3                | 3                               | 3                                 | 15          | 75    | B   |
| 3   |            |                      |                          |                  |                                 |                                   |             |       |     |
| 4   |            |                      |                          |                  |                                 |                                   |             |       |     |
| 5   |            |                      |                          |                  |                                 |                                   |             |       |     |
| dst |            |                      |                          |                  |                                 |                                   |             |       |     |

Keterangan Penilaian

Perhitungan penilaian keterampilan dan sikap sebagai berikut :

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah Skor yang harus diperoleh}} \times 100$$

Rentang nilai

- 100 ≤ 85 = Sangat Baik (A)
- 84 ÷ 60 = Baik (B)
- 59 ÷ 30 = Kurang (C)
- ≥ 29 = Sangat Kurang (D)

**PENILAIAN PENGETAHUAN**

Mata Pelajaran : IPS  
 Kelas / Semester : VII / 2  
 Sub Topik : Peran IPTEK dalam Menunjang kegiatan Ekonomi

| No | Instrumen   | Bentuk    | Skor | Nilai |
|----|---|-----------|------|-------|
| 1  | Tuliskan dampak positif dari kemajuan/ perkembangan IPTEK !   | Lisan     |      |       |
| 2  | Tuliskan dampak negatif dari kemajuan/ perkembangan IPTEK !   | Lisan     |      |       |
| 3  | Jelaskan peran perkembangan IPTEK bagi kegiatan ekonomi ?   | Tertulis  |      |       |
| 4  | Bagaimana sikap kalian terhadap modernisasi yang terjadi saat ini dan apa yang kalian lakukan agar kalian bisa mengendalikan modernisasi tersebut ? | penugasan |      |       |

DAFTAR HASIL PENILAIAN HARIAN

Mata Pelajaran : IPS  
 Kelas / Semester : VII/ 2  
 Topik : Aktivitas Manusia dalam Memenuhi Kebutuhan

| No  | Nama Siswa | Nilai     |    |           |    |    |       |    |    |    | Nilai | Pre<br>dik<br>at | Ket. |
|-----|------------|-----------|----|-----------|----|----|-------|----|----|----|-------|------------------|------|
|     |            | Tes Tulis |    | Penugasan |    |    | Lisan |    |    |    |       |                  |      |
|     |            | 1         | 2  | 1         | 2  | 3  | 1     | 2  | 3  |    |       |                  |      |
| 1   | Aksanudin  | 85        | 85 | 85        | 85 | 80 | 85    | 85 | 85 | 85 | B     |                  |      |
| 2   | Muh, Iqbal | 80        | 80 | 80        | 80 | 80 | 80    | 80 | 80 | 80 | C     |                  |      |
| 3   |            |           |    |           |    |    |       |    |    |    |       |                  |      |
| 4   |            |           |    |           |    |    |       |    |    |    |       |                  |      |
| 5   |            |           |    |           |    |    |       |    |    |    |       |                  |      |
| dst |            |           |    |           |    |    |       |    |    |    |       |                  |      |

KKM = 71

Interval nilai :

$< 71$  = D

$71 \leq x < 81$  = C

$81 \leq x < 90$  = B

$\geq 90$  = A