

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Bunga Mayang
 Mata Pelajaran : IPS
 Materi Pokok/ Sub Materi : Kegiatan ekonomi
 Kelas/ Semester : VII / Genap
 Alokasi Waktu : 2 X 40 Menit

Kompetensi Dasar	IPK
3.3 Menganalisis konsep interaksi antara manusia dengan lingkungan alam, sosial, budaya, dan politik yang menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi dalam lingkup provinsi	3.3.3 Menjelaskan hubungan antara tindakan, motif dan prinsip ekonomi 3.3.4 Menjelaskan kegiatan produksi 3.3.5 Menjelaskan kegiatan distribusi 3.3.6 Menjelaskan kegiatan konsum

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model Discoveri learning peserta didik dengan benar dapat: Menjelaskan hubungan antara tindakan, motif dan prinsip ekonomi. Menjelaskan kegiatan produksi, menjelaskan kegiatan distribusi, dan menjelaskan kegiatan konsumen.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Aktifitas Pembelajaran
Pendahuluan	1. Guru menyampaikan salam kepada peserta didik melalui google classroom dan mengajak berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran, serta mengecek kehadiran siswa yang aktif dalam pembelajaran online tersebut. 2. Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan ditengah pandemi covid 19. 3. Guru menjelaskan aktivitas yang akan di lakukan dan cara pengerjaannya.
Kegiatan Inti	1. Peserta didik melihat video yang dikirimkan melalui google classroom tentang kegiatan ekonomi 2. Peserta didik & guru mendiskusikan tentang virus corona yang sedang melanda dunia. 3. Masing-masing kelompok berdiskusi dan mengerjakan Lembar Kerja yang dibagikan guru di google calssrom dengan panduan pertanyaan yang ada di LK 3. Peserta didik bekerja secara kelompok untuk membahas permasalahan dengan mengali informasi dari berbagai sumber , di Hangout Meet / Google Classroom. 4. Masing-masing kelompok diberikan kesempatan untuk menayangkan powerpoint Google Slides di Google Classroom untuk melakukan eksplorasi mengenai kegiatan ekonomi. 5. Peserta didik bersama guru mendiskusikan pekerjaan kelompok di Hangout Meet. 6. Peserta didik mendapatkan kesempatan untuk bertanya mengenai materi yang belum dipahami. 7. Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi tentang kegiatan ekonomi.
Penutup	1. Peserta didik diminta melakukan refleksi 2. Guru memotivasi peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah dan selalu menjaga kesehatan dan menjaga jarak terkait covid 19. 4. Guru memberikan tugas pembelajaran untuk pertemuan yang akan datang

C. PENILAIAN : Penilaian Sikap : Keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran online dan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan. Penilaian Pengetahuan : Tugas tertulis Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja Kegiatan pembelajaran online

D. ALAT, MEDIA DAN SUMBER BELAJAR 1) Alat : Smartphone, Laptop, Kertas, dan Alat Tulis. 2) Media : Internet, Video tentang kegiatan ekonomi. 3) Sumber belajar : Buku Guru dan Buku Siswa kelas VII SMP/MTs Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2017. Media Masa cetak maupun media online

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Bunga Mayang, 27 Juni 2020
Guru Mata Pelajaran

(SUPARJO, S, Pd)
NIP 197011271997031003

(IRAWATI, S. Pd)
NIP 197804302006042006

Lampiran : 1. Lembar Kerja

LEMBAR KERJA SISWA



A. Berdasarkan gambar diatas, diskusikanlah dengan teman satu kelompok :

1. Coba amati di daerah sekitar kalian kegiatan ekonomi apa saja yang ada?
2. Apa penyebab mereka melakukan kegiatan ekonomi tersebut?
3. Apakah ada perbedaan mata pencaharian antara daerah satu dengan daerah lain?
4. Lakukan kegiatan curah pendapat untuk mengalisis kelangkaan sebagai permasalahan ekonomi manusia (aktivitas kelompok pada buku siswa), kebutuhan manusia (aktivitas kelompok pada buku siswa), dan tindakan, motif dan prinsip ekonomi (aktivitas kelompok pada buku siswa).
5. Bagaimana cara mengatasi permasalahan dalam kelangkaan dalam kegiatan ekonomi?

B. Jawaban Kelompok di buat dalam bentuk PPT dan di kirim melalui google classrom

C. Secara bergantian hasil kerja kelompok di tanggapi bersama.

Selamat bekerja