

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

<b>Sekolah : SMP MUHAMMADIYAH ALKAUTSAR PK</b> <b>Mata Pelajaran : IPS</b>	<b>Kelas/Semester : VII ( Tujuh )/Ganjil</b> <b>Alokasi Waktu : 2 x 35 menit ( 1 x Pertemuan)</b>
<b>Tema</b>	<b>: Pengaruh Bentuk Muka Bumi terhadap Aspek Ekonomi, Sosial , Pendidikan</b>
<b>Sub-Tema</b>	<b>: Kaitanya bentuk muka bumi dengan Aspek Ekonomi</b>

Kompetensi Dasar	IPK
<p>3.1 Memahami konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya dan pendidikan.</p> <p>4.1 Menyajikan konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya dan pendidikan.</p>	<p>3.1.1 Menjelaskan apa itu bentuk muka bumi</p> <p>3.1.2 Menjelaskan apa itu Aspek Ekonomi</p> <p>3.1.3 Mengidentifikasi bentuk-bentuk muka bumi</p> <p>3.1.4 menganalisis pengaruh bentuk muka bumi terhadap kehidupan manusia dari aspek Ekonomi</p> <p>4.1.1 Menyajikan hasil telaah tentang pengaruh bentuk muka bumi terhadap kehidupan manusia dari aspek ekonomi</p>

<b>1, Tujuan Pembelajaran</b>
<p>Melalui pembelajaran daring dengan model Pembelajaran Discovery Learning dipadukan dengan diskusi melalui LKPD, peserta didik mampu menjelaskan apa itu bentuk muka bumi, menjelaskan apa itu aspek ekonomi, mengidentifikasi bentuk-bentuk muka bumi dan menganalisis pengaruh bentuk muka bumi terhadap kehidupan manusia dari aspek ekonomi dengan benar dan menyajikan hasil telaah dengan penuh rasa percaya diri, tanggungjawab, dan disiplin selama proses pembelajaran.</p>

<b>Alat dan Media Pembelajaran</b>			
<b>Alat</b>	<b>: Laptop , HP, Internet,</b>	<b>Sumber belajar</b>	<b>: Internet, sumber yang relevan</b>
<b>Media Pembelajaran</b>	<b>: Gambar , powepoint,</b>		<b>Buku Guru &amp; Siswa, Bahan ajar.</b>

<b>2, Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran</b>	
<b>Kegiatan Pendahuluan (5 Menit)</b>	
<p>Melalui Zoom Meeting:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru memulai dengan <b>salam</b> pembuka dan <b>berdoa</b> untuk memulai pembelajaran (<b>religius</b>)</li> <li>❖ Guru mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan dengan memberikan motivasi kepada siswa(mengecek kehadiran peserta didik) (<b>integritas</b>)</li> <li>❖ Guru Menyampaikan tujuan pembelajaran</li> </ul>	
<b>Sintak pembelajaran</b>	<b>Kegiatan Inti ( 60 Menit )</b>
Pemberian Rangsangan	<p>Melalui Zoom meeting peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Pengaruh bentuk muka bumi terhadap kehidupan manusia dari aspek ekonomi</p> <p>(<a href="https://www.youtube.com/watch?v=YXsfN6JspJw">https://www.youtube.com/watch?v=YXsfN6JspJw</a>)</p> <p>(<a href="https://www.youtube.com/watch?v=difv2zXdxoM&amp;t=1s">https://www.youtube.com/watch?v=difv2zXdxoM&amp;t=1s</a>)</p> <p><b>Guru Mengajukan pertanyaan (Hots):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Apa penyebab perbedaan bentuk muka bumi?</li> <li>➤ Mengapa mata pencaharian masyarakat setiap daerah berbeda-beda?</li> </ul>
Identifikasi Masalah	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Guru membagikan LKPD via class Edmodo.</li> <li>☞ Peserta didik berdiskusi dengan kelompok bisa melalui Class Edmodo untuk menentukan bentuk muka bumi dan apa pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dari aspek ekonomi (<b>kerjasama</b>)</li> </ul>
Pengumpulan data	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Peserta didik bisa mencari di internet mengenai bentuk muka bumi dan pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dari aspek ekonomi (<b>Baca tulis dan digital</b>)</li> <li>☞ Peserta didik mendiskusikan dengan kelompok masing-masing untuk menentukan apa saja pengaruhnya bentuk muka bumi untuk kehidupan manusia dari aspek ekonomi</li> </ul>
Pengolahan Data	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Peserta didik merumuskan hasil diskusi tentang pengaruh bentuk muka bumi terhadap kehidupan manusia dari aspek ekonomi</li> <li>☞ Setiap kelompok menuliskan hasil diskusi kedalam LKPD yang tersedia.</li> </ul>
Pembuktian	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok (<b>keberanian</b>)</li> <li>☞ Peserta didik lainnya bisa memberikan tanggapan dari hasil presentasi. (<b>ingin tahu</b>)</li> </ul>

Menarik kesimpulan	☞ Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil pembelajaran hari ini.
<b>Kegiatan Penutup (10 Menit)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Melalui aplikasi Zoom Meeting guru memberikan apresiasi kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik.</li> <li>☞ Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari dipertemuan selanjutnya melalui Zoom Meeting</li> <li>☞ Siswa mengerjakan latihan soal yang terdapat di edmodo sebagai bahan evaluasi. Waktu pengerjaan sampai jam 21.00</li> </ul>	

<b>3, Penilaian (Asesmen)</b>		
Penilaian Sikap : Keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran online dan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan. Penilaian Pengetahuan : Tes pilihan ganda/essai via alkautsarcbt.com Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja Kegiatan pembelajaran online.		

Mengetahui  
Kepala SMP Muhammadiyah Alkautsar PK

Kartasura, September 2020

Guru Mata Pelajaran

**Mujibuddakwah, S. Pd**  
NIP : -

**Aldila Nurul Aini S, S. Pd**  
NIP : -

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR

# Handout

Satuan Pendidikan : SMP Muhammadiyah Al-Kautsar PK  
Kelas/Semester : VII/1  
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)  
Tema : Pengaruh Muka Bumi Terhadap Kehidupan Manusia dari Aspek Ekonomi, Sosial  
Sub Tema : 1.1.1 Kaitan antara bentuk muka bumi dengan aspek ekonomi  
1.1.2 Kaitan antara bentuk muka bumi dengan aspek sosial  
1.1.3 Kaitan antara bentuk muka bumi dengan aspek pendidikan  
Alokasi waktu : 6 x 35 Menit ( 3 x Pertemuan )

## I. Materi Pembelajaran

***Pengaruh Bentuk Muka Bumi terhadap kehidupan manusia dari aspek ekonomi, sosial, pendidikan***

## Kompetensi Dasar

Memahami konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya dan pendidikan.

Menyajikan konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya dan pendidikan.

## Tujuan Pembelajaran

Menjelaskan bentuk muka bumi.

Mengidentifikasi bentuk-bentuk muka bumi

Menganalisis bentuk muka bumi terhadap kehidupan manusia dari aspek ekonomi.

Menganalisis bentuk muka bumi terhadap kehidupan manusia dari aspek sosial

Menganalisis bentuk muka bumi terhadap kehidupan manusia dari aspek pendidikan.

**Pengaruh bentuk muka bumi terhadap aktivitas manusia dari aspek ekonomi, sosial, pendidikan.**

**Bentuk Muka Bumi**

**Pengertian Muka Bumi**

**Tenaga Pembentuk Muka Bumi**

**Tenaga Endogen**

**Tenaga Eksogen**

**Keragaman Bentuk Muka Bumi**

**Dataran Tinggi**

**Gunung**

**Dataran Rendah**

**Perbukitan dan bukit**

**Depresi Kontinental**

**Pegunungan**

**Kaitanya dengan aktivitas manusia**

**Aspek Ekonomi**

**Aspek Sosial**

**Aspek Pendidikan**

## Materi



Coba kamu perhatikan gambar di samping. Indah, bukan? Tuhan menciptakan alam semesta beserta isinya dengan bentuk yang beragam dan menampakkan keindahan. Kamu akan memahami bentuk muka bumi sebagai tempat tinggal manusia serta pengaruhnya bagi kehidupan dengan mempelajari bab ini.

*Mari cermati setiap uraiannya!!*

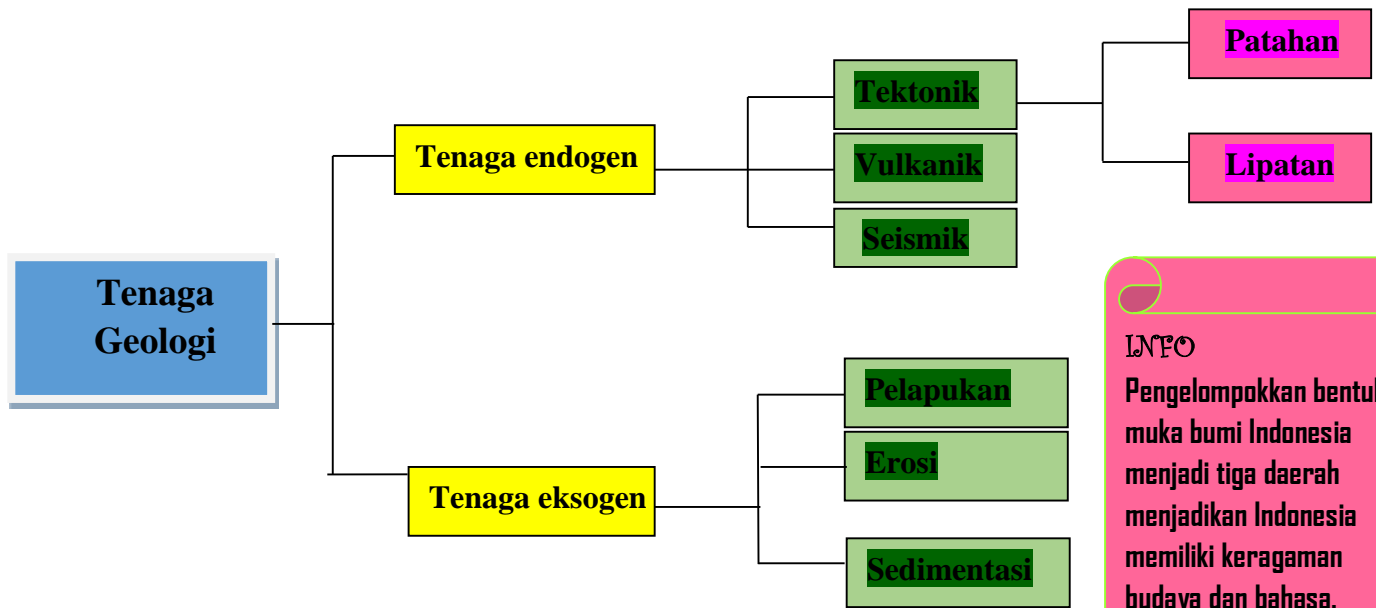
**Bentuk muka bumi ialah struktur dan relief pada permukaan bumi baik didarat maupun berada di lautan yang beragam macam seperti dataran rendah, pegunungan, lembah, dataran tinggi.**

**Permukaan bumi yang tidak rata ini disebabkan oleh gaya endogen dan eksogen dimana itu menciptakan beranekaragam relief dari tingkat ketinggian dan kedalaman maupun daratan dan lautan.**



## ✚ Proses Pembentukan Muka Bumi

### Tenaga geologi yang membentuk muka bumi



#### INFO

Pengelompokkan bentuk muka bumi Indonesia menjadi tiga daerah menjadikan Indonesia memiliki keragaman budaya dan bahasa. inilah yang menjadikan Indonesia negara yang unik

## ✚ KERAGAMAN BENTUK MUKA BUMI



### **GUNUNG**

**Gunung merupakan permukaan bumi yang menjulang tinggi mulai dari 610 mdapl.**

### **DATARAN RENDAH**

**Dataran rendah adalah bagian dari permukaan bumi dengan letak ketinggian 0 – 200 mdapl.**



(Image credit: Freepik/Bearfotos) Gunung merupakan permukaan bumi yang menjulang tinggi mulai dari 610 mdapl.



## **DATARAN TINGGI**



(Image credit: Freepik/Bearfotos)

**Dataran tinggi adalah dataran datar yang memiliki ketinggian lebih 400 mdapl. Daerah ini memungkinkan mobilitas penduduk berlangsung lancar seperti halnya dataran rendah..**

## **BUKIT DAN PERBUKITAN**

**Bukit adalah bagian permukaan bumi yang lebih tinggi dibandingkan dengan sekitarnya dengan ketinggian kurang dari 600 mdapl.**



(<https://sanjayatour.com/kebun-teh-kemuning/>)

## **PEGUNUNGAN**

**pegunungan merupakan gugusan dari beberapa gunung. pegunungan tidak mengalami erupsi. Pegunungan bisa terbentang panjang hingga ke wilayah lain**



(<https://kumparan.com/bukanrastaman/bukit-cumbri-pemandangan-terbaik-di-tanah-jawa-1sPPbvQqk4v/full>)

## **LEMBAH**

**lembah merupakan dataran rendah yang dikelilingi oleh perbukitan/ pegunungan atau kaki perbukitan/ pegunungan. Lembah banyak digunakan sebagai tempat pemukiman masyarakat, oleh karena mempunyai ketinggian yang rendah, maka udara (baca: polusi udara) yang ada di lembah ini bersifat lebih hangat daripada di perbukitan yang wilayahnya lebih tinggi.**

## **DEPRESI KONTINENTAL**

**depresi kontinental merupakan bagian dari daratan yang ketinggiannya dibawah permukaan air laut. Contoh depresi kontinental yang ada di dunia adalah di Amsterdam, Belanda yang dibangun di bawah permukaan air laut untuk membendung teluk.**



## A. Pengaruhnya terhadap kehidupan manusia

Indonesia terdiri dari belasan ribu pulau, baik yang berukuran besar maupun yang berukuran kecil, dengan jumlah seluruhnya 13.466 buah. Luas wilayah Indonesia  $5.180.053 \text{ km}^2$  yang terdiri dari daratan  $1.922.570 \text{ km}^2$  dan lautan seluas  $3.257.483 \text{ km}^2$ .

Bentuk muka bumi di Indonesia dapat dibedakan menjadi dataran rendah, dataran tinggi, bukit dan perbukitan, serta gunung dan pegunungan, yang disebut bentuk muka bumi atau peta fisiografi Indonesia, yang diberi simbol dalam peta warna kuning menunjukkan dataran rendah, warna hijau daerah perbukitan, warna coklat menunjukkan daerah pegunungan.

### ➤ Dataran Rendah

Aktivitas penduduk di dataran rendah ini dibidang ekonomi biasanya berupa pertanian dan nelayan. Pertanian yang umum berupa pertanian lahan basah berupa persawahan sehingga menghasilkan padi. Aktivitas ini terjadi karena dekat dengan sumber air sehingga air cukup tersedia untuk mengairi lahan pertanian. Bagi penduduk yang dekat dengan pantai, maka mata pencarian mereka umumnya adalah nelayan.

Ada beberapa alasan terjadinya aktivitas pertanian dan permukiman di daerah dataran rendah, yaitu seperti berikut.

1. Di daerah dataran rendah, penduduk mudah melakukan pergerakan atau mobilitas dari satu tempat ke tempat lainnya.
2. Di daerah dataran, banyak dijumpai lahan subur karena biasanya berupa tanah aluvial atau hasil endapan sungai yang subur.
3. Dataran rendah dekat dengan pantai sehingga banyak penduduk yang bekerja sebagai nelayan.
4. Memudahkan penduduk untuk berhubungan dengan dunia luar melalui jalur laut.

Dengan berbagai keuntungan tersebut, banyak penduduk bermukim di dataranrendah. Bentuk pemukiman berbentuk memanjang mengikuti jalan atau pinggir pantai. Pemusatan penduduk di dataran rendah menyebabkan daerah ini berkembang dan menjadi daerah perkotaan. Dataran rendah juga berpotensi memiliki bencana alam berupa banjir , stunami dan gempa. Banjir di dataran rendah terjadi karena aliran air sungai yang tidak mampu lagi ditampung oleh alur sungai karena suatu sebab seperti aliran air dari daerah hulu yang terlalu besar, pendangkalan sungai, penyempitan alur sungai atau banyaknya sampah di sungai yang menghambat aliran sungai.

### ➤ Bukit dan Perbukitan

Bukit adalah bagian dari permukaan bumi yang lebih tinggi dibandingkan dengan daerah sekitarnya dengan ketinggian kurang dari 600 mdpal. Bukit tidak tampak curam seperti halnya gunung. Perbukitan berarti kumpulan dari sejumlah bukit pada suatu wilayah tertentu. Di daerah perbukitan, aktivitas permukiman tidak seperti di dataran rendah. Permukiman tersebar pada daerah-daerah tertentu atau membentuk kelompok-kelompok kecil. Penduduk memanfaatkan lahan datar yang luasnya terbatas di antara perbukitan.

Pemukiman umumnya dibangun di kaki atau lembah perbukitan karena biasanya ditempat tersebut ditemukan sumber air berupa mata air atau sungai.

Aktivitas ekonomi, khususnya pertanian, dilakukan dengan memanfaatkan lahan-lahan dengan kemiringan lereng tertentu. Untuk memudahkan penanaman, penduduk menggunakan teknik sengkedan dengan memotong bagian lereng tertentu agar menjadi datar. Teknik ini kemudian juga bermanfaat mengurangi erosi atau pengikisan oleh air.

Didaerah perbukitan pada umumnya aktivitas pertanian adalah pertanian lahan kering dan pertanian lahan kering merupakan pertanian yang dilakukan diwilayah yang pasakon airnya terbatas atau hanya mengandalkan air hujan. Istilah lahan kering sama dengan lading atau huma yang dilakuakn secara menetap maupun berpindah-pindah seperti dikalimantan. Tanaman yang ditanam umumnya adalah umbi-umbian atau palawija dan tanaman tahunan (kayu. Buah-buaha). Pada bagian lereng yang masih landai dan lembah perbukitan, sebagian penduduk juga memanfaatkan lahannya untuk tanaman padi.

Aktivitas ekonomi di daerah perbukitan sulit berkembang menjadi sebuah pusat perekonomian. pusat perekonomian. Aktivitas ekonomi di daerah perbukitan sulit berkembang menjadi sebuah pusat perekonomian. Di daerah perbukitan, mobilitas manusia tidak semudah di daerah dataran sehingga pemusatan permukiman dan industri relatif terbatas. Meskipun demikian, daerah perbukitan dapat dikembangkan menjadi daerah pariwisata karena panorama alamnya yang indah dan suhu udaranya yang sejuk. Aktivitas pariwisata yang dapat dikembangkan antara lain wisata alam yang tujuannya menikmati pemandangan daerah perbukitan yang indah.

#### ➤ Dataran Tinggi

Dataran tinggi adalah adalah daerah datar yang memiliki ketinggian lebih dari 400 meter dpal. Daerah ini memungkinkan mobilitas penduduk berlangsung lancar seperti halnya didataran rendah. Oleh karena itu, beberapa dataran tinggi di Indonesia berkembang menjadi pemusatan ekonomi penduduk, contohnya Dataran Tinggi Bandung.

Aktivitas pertanian juga berkembang di dataran tinggi. Di daerah ini, sebagian penduduk menanam padi dan beberapa jenis sayuran. Suhu yang tidak terlalu panas memungkinkan penduduk menanam beberapa jenis sayuran seperti tomat dan cabe. Sejumlah dataran tinggi menjadi daerah tujuan wisata. Udaranya yang sejuk dan pemandangan alamnya yang indah menjadi daya tarik penduduk untuk berwisata ke daerah dataran tinggi. Beberapa dataran tinggi di Indonesia menjadi daerah tujuan wisata misalnya Bandung dan Dieng. Potensi bencana alam di dataran tinggi biasanya adalah banjir. Karena bentuk muka buminya yang datar, dataran tinggi berpotensi menimbulkan genangan air. Tanda- tanda bencana banjir dan upaya menghindarinya telah dijelaskan pada bagian sebelumnya

**SUMBER :**

<http://ipsgampang.blogspot.com/2014/08/bentuk-muka-bumi-dan-aktivitas-penduduk.html>

<http://ibugurumaya.blogspot.com/2016/05/bentuk-muka-bumi-dan-aktivitas-penduduk.html>

## Lampiran II

# Lembar kerja peserta didik

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK**  
**ILMU PENGETAHUAN SOSIAL TEMA KAITANYA BENTUK MUKA BUMI**  
**TERHADAP KEHIDUPAN MANUSI DARI ASPEK EKONOMI**  
**SMP MUHAMMADIYAH ALKAUTSAR PK**

Kelas : Semester/waktu : 1 / 1 pertemuan  
Kelompok : Tahun Pelajaran : 2020/2021  
Nama : 1. .... / ....  
Anggota/ : 2. .... / ....  
No. Urut : 3. .... / ....  
4. .... / ....

### Ranah Kognitif

#### A. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu menjelaskan bentuk muka bumi
2. Peserta didik mampu mengidentifikasi keragaman bentuk muka bumi
3. Peserta didik mampu menganalisis pengaruh bentuk muka bumi terhadap kehidupan manusia dari aspek ekonomi.

#### B. Langkah-langkah kegiatan

1. Pelajari materi di buku paket IPS kelas 7 kurikulum 2013 revisi 2016 halaman .
2. Melalui E-Learning Edmodo guru menampilkan sebuah video tentang Bentuk muka bumi terhadap aktivitas penduduk dari aspek ekonomi, sosial, pendidikan  
klik link [https://www.youtube.com/watch?v=Q\\_k2M5jkZrs](https://www.youtube.com/watch?v=Q_k2M5jkZrs)
3. Kerjakan tugas mandiri untuk mengevaluasi pembelajaran hari ini.
4. Kerjakan melalui alkautsarcbt.com
5. Batas pengerjaan sampai pukul 21.00

#### C. Soal

1. Pekerjaan penduduk seperti nelayan dan budidaya tambak itu cocok bagi penduduk di daerah... .
  - A. pantai
  - B. pegunungan
  - C. perbukitan
  - D. dataran Tinggi
2. Perhatikan dibawah ini
  - 1). Tenaga Potensial
  - 2). Tenaga Endogen
  - 3) Tenaga Kinetik
  - 4). Tenaga EksogenTenaga yang membentuk permukaan bumi yang benar adalah... .
  - A. 1) dan 2)
  - B. 1) dan 3)
  - C. 2) dan 3)
  - D. 2) dan 4)
3. Proses pembentukan muka bumi dipengaruhi oleh tenaga dari dalam yang disebut... .
  - A. tenaga Eksogen
  - B. tenaga Potensial
  - C. tenaga Endogen
  - D. tenaga Kinetik
4. Tenaga pembentuk muka bumi yang bersal dari dalam tanah... .
  - E. tektonisme, pelapukan, vulkanisme
  - F. vulkanisme, seisme, pelapukan
  - G. tektonisme, vulkanisme, seisme
  - H. vulkanisme, erosi, pelapukan
5. Kota-kota besar di Indonesia umumnya berada didaerah ... .
  - A. dataran Rendah
  - B. pegunungan
  - C. berbukitan
  - D. dataran Tinggi
6. Tenaga Eksogen terdiri atas... .
  - A. Tektonisme dan vulkanisme
  - B. Tektonisme dan pelapukan
  - C. Erosi dan pelapukan
  - D. Erosi dan vulkanisme
7. Alat transportasi yang banyak digunakan didaerah pegunungan... .
  - A. Kuda
  - B. Becak
  - C. kereta Api

- D. bus
8. Perkebunan kopi paling cocok tumbuh diketinggain 1000 mdapl yang merupakan daerah... .
- A. pegunungan
  - B. dataran Tinggi
  - C. perbukitan
  - D. lembah
9. Komoditi yang paling diunggulkan pada mata pencahrian pantai adalah... .
- A. ikan Mujaer
  - B. ikan kakap
  - C. ikan Bandeng dan Udang
  - D. ikan Emas
10. Selain sebagai tempat tinggal, dataran rendah digunakan untuk mengembangkan aktivitas pertanian karena... .
- A. dekat dengan bahan baku
  - B. dekat dengan sumber mata air
  - C. memperoleh penyinaran matahari sepanjang tahun
  - D. tersedia lahan yang luas dan subur serta memudahkan mobilitas penduduk

**KRITERIA PENILAIAN DAN SKOR**  
**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK MANDIRI**

No	Soal	Kunci Jawaban	Skor	
			Benar	Salah
1	Soal 1	D	10	0
2	Soal 2	D	10	0
3	Soal 3	C	10	0
4	Soal 4	C	10	0
5	Soal 5	D	10	0
6	Soal 6	C	10	0
7	Soal 7	A	10	0
8	Soal 8	C	10	0
9	Soal 9	C	10	0
10	Soal 10	A	10	0
		Skor Perolehan	100	0

$$\text{Skor akhir} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$



# Lembar kerja peserta didik

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK**  
**ILMU PENGETAHUAN SOSIAL TEMA KAITANYA BENTUK MUKA BUMI**  
**TERHADAP KEHIDUPAN MANUSI DARI ASPEK EKONOMI**  
**SMP MUHAMMADIYAH ALKAUTSAR PK**

Kelas : Semester/Waktu : I/1Pertemuan  
Kelompok : Tahun Pelajaran : 2020/2021  
Nama : 1. .... /....  
Anggota/ 2. .... /....  
No. Urut 3. .... /....  
4. .... /....


**Tujuan Pembelajaran:**


1. Peserta didik mampu menganalisis pengaruh bentuk muka bumi terhadap kehidupan manusia dari aspek ekonomi.
2. Peserta didik mampu menyajikan hasil telaah mengenai pengaruh bentuk muka bumi terhadap kehidupan manusia dari aspek ekonomi

**Petunjuk Kerja:**


1. Masih dengan kelompok masing-masing.
2. Perhatikan video mengenai bentuk muka bumi yang ditayangkan.
3. Diskusikan untuk menganalisis mengenai aktivitas masyarakat dari aspek ekonomi.
4. Silahkan cari sumber belajar yang lain di buku paket atau internet.
5. Tuliskan jawaban kalian dilembar yang tersedia.
6. Presentasikan hasil diskusi kalian didepan guru dan kelompok lainnya.
7. Kerjakan dalam waktu 40 menit.

**Lembar Jawab:**

WILAYAH	ASPEK EKONOMI
<p data-bbox="282 573 537 604"><b>DATARAN RENDAH</b></p> 	<p data-bbox="859 306 1195 338"><b>1. MATA PENCAHARIAN</b></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
	<p data-bbox="883 575 1170 606"><b>2. HASIL PERTANIAN</b></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
	<p data-bbox="899 846 1154 877"><b>3. TRANSPORTASI</b></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
	<p data-bbox="907 1117 1045 1148"><b>4. PASAR</b></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

WILAYAH	ASPEK EKONOMI
<p data-bbox="289 594 526 625"><b>DATARAN TINGGI</b></p> 	<p data-bbox="959 285 1295 317"><b>1. MATA PENCAHARIAN</b></p> <p data-bbox="691 344 1365 359">.....</p> <p data-bbox="753 390 1304 405">.....</p> <p data-bbox="753 436 1304 451">.....</p> <p data-bbox="753 483 1304 497">.....</p> <p data-bbox="753 529 1304 543">.....</p>
	<p data-bbox="964 554 1255 585"><b>2. HASIL PERTANIAN</b></p> <p data-bbox="753 613 1304 627">.....</p> <p data-bbox="753 659 1304 674">.....</p> <p data-bbox="753 705 1304 720">.....</p> <p data-bbox="753 751 1304 766">.....</p> <p data-bbox="753 798 1304 812">.....</p>
	<p data-bbox="930 823 1187 854"><b>3. TRANSPORTASI</b></p> <p data-bbox="643 882 1190 896">.....</p> <p data-bbox="643 928 1190 942">.....</p> <p data-bbox="643 974 1190 989">.....</p> <p data-bbox="643 1020 1190 1035">.....</p> <p data-bbox="643 1066 1190 1081">.....</p>
	<p data-bbox="930 1092 1073 1123"><b>4. PASAR</b></p> <p data-bbox="643 1150 1190 1165">.....</p> <p data-bbox="643 1197 1190 1211">.....</p> <p data-bbox="643 1243 1190 1257">.....</p> <p data-bbox="643 1289 1190 1304">.....</p> <p data-bbox="643 1335 1190 1350">.....</p>

WILAYAH	ASPEK EKONOMI
<p data-bbox="321 695 496 726"><b>PERBUKITAN</b></p> 	<p data-bbox="959 302 1295 333"><b>1. MATA PENCAHARIAN</b></p> <p data-bbox="691 363 1369 373">.....</p> <p data-bbox="756 407 1305 417">.....</p> <p data-bbox="756 451 1305 462">.....</p> <p data-bbox="756 495 1305 506">.....</p> <p data-bbox="756 539 1305 550">.....</p>
	<p data-bbox="906 573 1195 604"><b>2. HASIL PERTANIAN</b></p> <p data-bbox="756 634 1305 644">.....</p> <p data-bbox="756 678 1305 688">.....</p> <p data-bbox="756 722 1305 732">.....</p> <p data-bbox="756 766 1305 777">.....</p> <p data-bbox="756 810 1305 821">.....</p>
	<p data-bbox="899 844 1156 875"><b>3. TRANSPORTASI</b></p> <p data-bbox="646 905 1195 915">.....</p> <p data-bbox="646 949 1195 959">.....</p> <p data-bbox="646 993 1195 1003">.....</p> <p data-bbox="646 1037 1195 1047">.....</p> <p data-bbox="646 1081 1195 1092">.....</p>
	<p data-bbox="906 1115 1045 1146"><b>4. PASAR</b></p> <p data-bbox="646 1176 1195 1186">.....</p> <p data-bbox="646 1220 1195 1230">.....</p> <p data-bbox="646 1264 1195 1274">.....</p> <p data-bbox="646 1308 1195 1318">.....</p> <p data-bbox="646 1352 1195 1362">.....</p>

WILAYAH	ASPEK EKONOMI
<p style="text-align: center;"><b>PEGUNUNGAN</b></p> 	<p style="text-align: center;"><b>1. MATA PENCAHARIAN</b></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
	<p style="text-align: center;"><b>2. HASIL PERTANIAN</b></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
	<p style="text-align: center;"><b>3. TRANSPORTASI</b></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
	<p style="text-align: center;"><b>4. PASAR</b></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

## Lampiran III

### EVALUASI PEMBELAJARAN

#### A. PENILAIAN SIKAP

##### Penilaian Sikap Religius

1. Teknik : Observasi
2. Bentuk : Lembar Pengamatan
3. Kisi-kisi penilaian sikap

Nama : \_\_\_\_\_

Kelas : \_\_\_\_\_

No	Uraian	Penilaian					
		Nama/No Absen Peserta Didik					
1	Menjawab salam guru di awal pembelajaran.						
2	Berdoa kepada Tuhan YME dengan khusyuk di awal pembelajaran.						
3	Berdoa kepada Tuhan YME dengan khusyuk di akhir pembelajaran.						
4	Menjawab salam guru di akhir pembelajaran.						
<b>Rerata</b>							

Keterangan:

Tanda (√) : Jika peserta didik menunjukkan sikap sesuai indikator.

Tanda (-) : Jika peserta didik tidak menunjukkan sikap sesuai indikator.

#### Rubrik:

Sudah Membudaya : Jika keseluruhan uraian mendapat tanda (√).

Berkembang : Jika memperoleh tanda (√) maksimal pada 3 uraian.

Mulai Berkembang : Jika memperoleh tanda (-) maksimal pada 3 uraian.

Memerlukan bimbingan : Jika memperoleh tanda (-) pada 4 uraian.

➤ **Ketentuan: Jurnal Penilaian Sikap Sosial**

Nama Sekolah : SMP Muhammadiyah Al Kautsar PK  
 Kelas / Semester : VII/ 1  
 Tahun Pelajaran : 2020/2021

No.	Waktu	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tanda Tangan Peserta Didik	Tindak Lanjut
1.						
2.						
dst.						

**B. PENILAIAN KOMPETENSI PENGETAHUAN**

1. Teknik : CBT/Ujian Online ( [alkautsarcbt.com](http://alkautsarcbt.com) )
2. Bentuk : Pilihan Jamak
3. Kisi-kisi penilaian

KD 3.1 Memahami konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya dan pendidikan.

No	KD	Sub Tema	Indikator	Tingkatan Berfikir	Bentuk Soal	No Soal
1	A. 3.1 Memahami konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, iklim, flora dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya dan pendidikan.	Kaitan bentuk muka bumi terhadap aspek ekonomi	3.1.1 Menjelaskan apa itu bentuk muka bumi	C2	Pilihan Jamak	Soal 1,3,4,6,7,8
			3.1.2 Menjelaskan apa itu Aspek Ekonomi	C3	Pilihan Jamak	Soal 2,5,9
			3.1.3 Mengidentifikasi bentuk-bentuk muka bumi	C4	Pilihan Jamak	Soal 10
3.1.4 menganalisis pengaruh bentuk muka bumi terhadap kehidupan manusia dari aspek Ekonomi						



### Butir soal

1. Pekerjaan penduduk seperti nelayan dan budidaya tambak itu cocok bagi penduduk di daerah...
  - A. pantai
  - B. pegunungan
  - C. perbukitan
  - D. dataran Tinggi
2. Perhatikan dibawah ini
  - 1). Tenaga Potensial
  - 2). Tenaga Endogen
  - 3) Tenaga Kinetik
  - 4). Tenaga EksogenTenaga yang membentuk permukaan bumi yang benar adalah...
  - A. 1) dan 2)
  - B. 1) dan 3)
  - C.
  - D. 2) dan 3)
  - E. 2) dan 4)
3. Proses pembentukan muka bumi dipengaruhi oleh tenaga dari dalam yang disebut...
  - A. tenaga Eksogen
  - B. tenaga Potensial
  - C. tenaga Endogen
  - D. tenaga Kinetik
4. Tenaga pembentuk muka bumi yang bersal dari dalam tanah...
  - E. tektonisme, pelapukan, vulkanisme
  - F. vulkanisme, seisme, pelapukan
  - G. tektonisme, vulkanisme, seisme
  - H. vulkanisme, erosi, pelapukan
5. Kota-kota besar di Indonesia umumnya berada didaerah ...
  - A. dataran Rendah
  - B. pegunungan
  - C. berbukitan
  - D. dataran Tinggi
6. Tenaga Eksogen terdiri atas...
  - A. Tektonisme dan vulkanisme
  - B. Tektonisme dan pelapukan
  - C. Erosi dan pelapukan
  - D. Erosi dan vulkanisme
7. Alat transportasi yang banyak digunakan didaerah pegunungan...
  - A. Kuda

- B. Becak
  - C. kereta Api
  - D. bus
8. Perkebunan kopi paling cocok tumbuh diketinggain 1000 mdapl yang merupakan daerah... .
- A. pegunungan
  - B. dataran Tinggi
  - C. perbukitan
  - D. lembah
9. Komoditi yang paling diunggulkan pada mata pencahrian pantai adalah... .
- A. ikan Mujaer
  - B. ikan kakap
  - C. ikan Bandeng dan Udang
  - D. ikan Emas
10. Selain sebagai tempat tinggal, dataran rendah digunakan untuk mengembangkan aktivitas pertanian karena... .
- A. dekat dengan bahan baku
  - B. dekat dengan sumber mata air
  - C. memperoleh penyinaran matahari sepanjang tahun
  - D. tersedia lahan yang luas dan subur serta memudahkan mobilitas penduduk

**Pedoman Penskoran**

No. Soal	Uraian	Skor
1-10	Jawaban benar.	10
	Jawaban salah.	0

$$\text{Skor akhir} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

**Kunci Jawaban**

No.	Soal	Jawaban
1	Ketampakan bentuk muka bumi yang tidak rata disebut....	D.Relief muka bumi
2	Perhatikan dibawah ini 1). Tenaga Halogen 2). Tenaga Endogen 3) Tenaga Kinetik 4). Tenaga Eksogen	D.2) dan 4)

	Tenaga yang membentuk permukaan bumi yang benar adalah...	
3	Proses pembentukan muka bumi dipengaruhi oleh tenaga dari dalam yang disebut...	C.Tenaga Endogen
4	Tenaga pembentuk muka bumi yang bersal dari dalam tanah...	C.Tektonisme, vulkanisme, seisme
5	Tenaga yang mengubah permukaan bumi yang bersumber dari luar bumi dinamakan...	D.Eksogen
6	Tenaga Eksogen terdiri atas....	C.erosi dan pelapukan
7	Daerah permukaan bumi yang memiliki ketinggian kurang dari 500 meter di atas permukaan laut disebut....	A.Dataran tinggi
8	Kumpulan atau gugusan beberapa gunung dinamakan....	C.Pegunungan
9	Daratan yang ada pada ketinggian 0 – 200 meter DPL dinamakan....	C.Dataran rendah
10	Bagian dari permukaan bumi yang lebih tinggi dibandingkan dengan daerah sekitarnya dengan ketinggian kurang dari 600 meter DPAL disebut...	A. Bukit

### C. PENILAIAN KOMPETENSI KETERAMPILAN

1. Teknik : Unjuk Kerja ( Edmodo)
2. Bentuk : -

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK  
ILMU PENGETAHUAN SOSIAL TEMA KAITANYA BENTUK MUKA BUMI  
TERHADAP KEHIDUPAN MANUSI DARI ASPEK EKONOMI  
SMP MUHAMMADIYAH ALKAUTSAR PK**

Kelas : Semester/Waktu : I/1Pertemuan  
Kelompok : Tahun Pelajaran : 2020/2021  
Nama : 1...../.....  
Anggota/ 2...../.....  
No. Urut 3...../.....  
4...../.....


#### **Tujuan Pembelajaran:**

1. Peserta didik mampu menganalisis pengaruh bentuk muka bumi terhadap kehidupan manusia dari aspek ekonomi.
2. Peserta didik mampu menyajikan hasil telaah mengenai pengaruh bentuk muka bumi terhadap kehidupan manusia dari aspek ekonomi


#### **Petunjuk Kerja:**

1. Masih dengan kelompok masing-masing.
2. Perhatikan video mengenai bentuk muka bumi yang ditayangkan.
3. Diskusikan untuk menganalisis mengenai aktivitas masyarakat dari aspek ekonomi.
4. Silahkan cari sumber belajar yang lain di buku paket atau internet.
5. Tuliskan jawaban kalian dilembar yang tersedia.
6. Presentasikan hasil diskusi kalian didepan guru dan kelompok lainnya.
7. Kerjakan dalam waktu 40 menit.

#### **Lembar Jawab:**

WILAYAH	ASPEK EKONOMI
<p data-bbox="256 478 565 510"><b>DATARAN RENDAH</b></p> 	<p data-bbox="829 239 1224 270"><b>1. MATA PENCAHARIAN</b></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
	<p data-bbox="850 495 1203 527"><b>2. HASIL PERTANIAN</b></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
	<p data-bbox="878 747 1175 779"><b>3. TRANSPORTASI</b></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
	<p data-bbox="906 999 1062 1031"><b>4. PASAR</b></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

WILAYAH	ASPEK EKONOMI
---------	---------------

<p style="text-align: center;"><b>DATARAN TINGGI</b></p> 	<p><b>5. MATA PENCAHARIAN</b></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
	<p><b>6. HASIL PERTANIAN</b></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
	<p><b>7. TRANSPORTASI</b></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
	<p><b>8. PASAR</b></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

<b>WILAYAH</b>	<b>ASPEK EKONOMI</b>
----------------	----------------------

**PERBUKITAN**



**1. MATA PENCAHARIAN**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**2. HASIL PERTANIAN**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**3. TRANSPORTASI**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**4. PASAR**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....



WILAYAH	ASPEK EKONOMI
<p style="text-align: center;"><b>PEGUNUNGAN</b></p> 	<p style="text-align: center;"><b>1. MATA PENCAHARIAN</b></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
	<p style="text-align: center;"><b>2. HASIL PERTANIAN</b></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
	<p style="text-align: center;"><b>3. TRANSPORTASI</b></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
	<p style="text-align: center;"><b>4. PASAR</b></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

### Rambu-rambu Jawaban

No	Aspek Ekonomi	Bentuk muka bumi			
		Dataran Rendah (Pantai)	Perbukitan	Dataran Tinggi	Pegunungan
1	Mata Pencaharian	buruh, petani, pedagang, dan peternak	pertanian dan perkebunan	petani, peternak, pedagang, dan pekerja perkebunan	Pertanian, perkebunan, dan pariwisata
2	Pertanian	Tanamanya bertahan disuhu tinggi, Pertanian lahan basah Kontur tanahnya datar komoditi seperti padi, kelapa, pisang, singkong, dan jagung	Tanamanya bertahan disuhu dingin - Pertanian lahan kering - Kontur tanahnya miring - komoditi seperti kentang, kubis, apel, strawberry, kopi, teh, dan apel.	- Tanamanya bertahan disuhu dingin - Pertanian lahan kering - Kontur tanahnya miring - komoditi seperti kentang, kubis, apel, strawberry, kopi, teh, dan apel.	- Tanamanya bertahan disuhu dingin - Pertanian lahan kering - Kontur tanahnya miring - komoditi seperti kentang, kubis, apel, strawberry, kopi, teh, dan apel.
3	Transportasi	kapal, perahu, bus, motor, mobil, kuda.	jeep, trel, motor, mobil	jeep, trel, motor, mobil.	jeep, trel, motor, mobil, kuda
4	Pasar	Pasar tradisional dan modern. Sudah banyak di temui dimana-mana	Pasar sedikit, pentane menjual langsung di daerah wisata . diambil oleh pedagang.	Pasar tradisional dan modern. Sudah banyak di temui dimana-mana	Pasar sedikit, pentane menjual langsung di daerah wisata . diambil oleh pedagang besar.

### Rubrik Penskoran Penilaian Kinerja

No.	Nama Peserta Didik	Kemampuan Bertanya				Kemampuan Menjawab/ Berargumentasi				Memberi Masukan/ Saran				Mengapresiasi			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1.																	
2.																	
3.																	
dst																	

**Keterangan :** Diisi dengan tanda ceklist (✓)

Kategori Penilaian : 4 = sangat baik, 3 = baik, 2 = cukup, 1 = kurang

Nilai =  $\frac{\text{Skor Perolehan} \times 50}{\dots}$

### Pedoman Penskoran (Rubrik)

No.	Aspek	Penskoran
1.	Kemampuan Bertanya	Skor 4 apabila selalu bertanya. Skor 3 apabila sering bertanya. Skor 2 apabila kadang-kadang bertanya. Skor 1 apabila tidak pernah bertanya.
2.	Kemampuan Menjawab/ Argumentasi	Skor 4 apabila materi/jawaban benar, rasional, dan jelas. Skor 3 apabila materi/jawaban benar, rasional, dan tidak jelas. Skor 2 apabila materi/jawaban benar, tidak rasional, dan tidak jelas. Skor 1 apabila materi/jawaban tidak benar, tidak rasional, dan tidak jelas.
3.	Kemampuan Memberi Masukan	Skor 4 apabila selalu memberi masukan. Skor 3 apabila sering memberi masukan. Skor 2 apabila kadang-kadang memberi masukan. Skor 1 apabila tidak pernah memberi masukan.
4.	Mengapresiasi	Skor 4 apabila selalu memberikan pujian. Skor 3 apabila sering memberikan pujian. Skor 2 apabila kadang-kadang memberi pujian. Skor 1 apabila tidak pernah memberi pujian.