

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

(Simulasi Mengajar Guru Penggerak)

Satuan Pendidikan	: SMP NEGERI CAMPURSARI
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Materi Pokok	: Potensi Sumber Daya Alam Indonesia
Sub Materi	: Potensi Sumber Daya Hutan
Kelas/ Semester	: VII / Ganjil
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melakukan kegiatan pembelajaran melalui model pembelajaran *Discovery Learning* diharapkan siswa mampu menjelaskan pengertian hutan, fungsi hutan, manfaat hutan, jenis hutan dan persebarannya serta cara melestarikan hutan dengan tepat dan mampu menyajikan serta mempresentasikan hasilnya didepan kelas dengan rasa ingin tahu yang tinggi, disiplin, percaya diri, bekerja sama dan penuh rasa yukur.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Aktifitas Pembelajaran
Pendahuluan (2 Menit)	<ul style="list-style-type: none">➤ Melakukan pembukaan dengan mengucapkan salam, berdoa, dan menyanyikan lagu Indonesia Raya.➤ Memeriksa kerapian kelas dan kehadiran peserta didik.➤ Memberikan motivasi kepada peserta didik.➤ Mengaitkan materi pelajaran yang lalu dengan materi yang akan disampaikan saat ini.➤ Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai, menyampaikan garis besar materi dan langkah pembelajaran serta cara penilaian.
Inti (6 Menit)	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru memperlihatkan / menampilkan gambar berbagai jenis hutan, hasil dari hutan dan kerusakan hutan.➤ Peserta didik mengamati dan mengerjakan LKPD secara berkelompok➤ Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok.➤ Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi yang telah disampaikan.
Penutup (2 Menit)	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru memberikan post tes atau refleksi dan umpan balik serta penguatan terhadap materi yang telah disampaikan.➤ Guru menyampaikan tugas dan rencana pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.➤ Guru memberikan pesan moral dan mengucapkan salam

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Teknik Penilaian

- a. Pengetahuan : Tes tertulis
- b. Sikap : Observasi
- c. Keterampilan : Penilaian kinerja (diskusi kelompok)

D. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

- a. Media : Gambar hutan, Powerpoin.
- b. Sumber Belajar : Buku Guru dan Buku Siswa Kelas VII SMP/MTs Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2017, Internet & sumber lain yang relevan.

Campursari, Januari 2022

**Mengetahui
Kepala Sekolah**

Guru Mata Pelajaran

Dra. SUMIATI.M.Pd
NIP.196904091995122001

SUMAWATI.S.Pd
NIP.197608042005012005

BAHAN AJAR

POTENSI SUMBER DAYA HUTAN

1. PENGERTIAN HUTAN

Pengertian Hutan berdasarkan UU No 44 Tahun 1999 tentang kehutanan adalah kesatuan ekosistem yang berupa hamparan lahan yang berisi sumber daya alam hayati yang didominasi oleh pepohonan dalam persekutuan alam lingkungan yang tidak dapat dipisahkan.

2. FUNGSI HUTAN

Menurut UU No 44 Tahun 1999 tentang kehutanan bahwa hutan mempunyai 3 fungsi yaitu :

- a. Fungsi Konservasi adalah kawasan hutan yang mempunyai ciri khas tertentu untuk melestarikan alam. Melestarikan jenis – jenis flora dan fauna, wisata alam serta keperluan ilmu pengetahuan.
- b. Fungsi Lindung adalah hutan ditujukan untuk perlindungan tata tanah dan air bagi kawasan disekitarnya.
- c. Fungsi Produksi adalah hutan yang menghasilkan atau memproduksi kayu dan hasil hutan lainnya yang dapat mendukung perekonomian negara serta perekonomian masyarakat

3. MANFAAT HUTAN

- a. Penghasil kayu, rotan, kemenyan, kina, buah – buahan, madu dan lain-lainnya.
- b. Rumah bagi berbagai jenis flora dan fauna
- c. Pengendali banjir
- d. Pengendali erosi
- e. Sebagai paru-paru dunia
- f. Tempat rekreasi dan edukasi
- g. pengatur keseimbangan tata air
- h. Sumber kehidupan bagi masyarakat
- i. Menjaga kesuburan lahan

4. JENIS HUTAN DAN PERSEBARANNYA

- a. Hutan hujan Tropis
Persebarannya : - wilayah barat (Sumatera, Kalimantan dan Jawa)
- wilayah timur (Papua)
- wilayah peralihan (Sulawesi dan Maluku)
- b. Hutan Musim
Persebarannya : Jawa, sebagian kecil Sumatera dan Kalimantan.
Jenisnya : Hutan Jati, Sengon dan Pinus.
- c. Hutan Sabana
Persebarannya : - Nusa Tenggara Timur
- Nusa Tenggara Barat
- Madura dan sebagian kecil Bali

5. CARA MELESTARIKAN HUTAN

- a. Melakukan tebang pilih
- b. Tidak membakar hutan
- c. Tidak membuang sampah di hutan
- d. Melakukan reboisasi
- e. Mencegah penebangan liar (*illegal logging*)

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD)**

SATUAN PENDIDIKAN : SMP Negeri Campursari
MATA PELAJARAN : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
KELAS/SEMESTER : VII / GANJIL
KD / MATERI : 3.1/ C. Potensi Sumber Daya Alam Indonesia
(a. Potensi Sumber Daya Hutan)

PETUNJUK

1. Perhatikan gambar berikut ini dan bacalah serta pahami materi tentang potensi sumber daya hutan (hal. 24-26) pada buku siswa IPS kelas VII.



2. Setelah kalian mengamati, membaca dan memahami tentang potensi sumber daya hutan, diskusikanlah bersama kelompokmu materi berikut ini :

A. Pengertian hutan menurut UU No.44 tahun 1999

.....
.....
.....

B. Fungsi Hutan

1.
.....
2.
.....
3.
.....

C. Manfaat Hutan

1.
2.
3.
4.
5.
6.

D. Jenis Hutan Dan Persebarannya

1.
2.
3.

E. Cara Melestarikan Hutan

1.
2.
3.
4.
5.

LAMPIRAN INSTRUMEN PENILAIAN

A. PENILAIAN SIKAP

I. Teknik penilaian: Observasi/Jurnal

II. Instrumen penilaian

1. JURNAL PENILAIAN

SIKAP

Nama Sekolah : SMP Negeri Campursari

Pelajaran : IPS

Kelas/Semester : VII / Ganjil

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Petunjuk:

1. Kegiatan Pengamatan dilakukan selama proses (jam) pembelajaran dan/atau di luar jam pembelajaran.
2. Pencatatan hanya pada perilaku paling menonjol yang ditunjukkan oleh seorang peserta didik ketika saat pembelajaran berlangsung.

No	Waktu/ Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Ttd	Tindak Lanjut
<i>Dst</i>						

B. PENILAIAN PENGETAHUAN

KISI-KISI SOAL

	KD	Materi	Indikator soal	Bentuk Soal	Nomor Soal
	3.1	Potensi sumber daya hutan	Siswa dapat menjelaskan pengertian hutan berdasarkan UU No.44 Tahun 1999 dengan benar	Essay	1
			Siswa dapat menuliskan fungsi hutan berdasarkan UU No.44 Tahun 1999 dengan benar.	Essay	2
			Siswa dapat menuliskan manfaat hutan dengan tepat.		3
			Siswa dapat mengidentifikasi jenis hutan dan persebarannya dengan tepat.		4
			Siswa dapat menguraikan cara melestarikan hutan dengan benar.		5
	<i>Jumlah soal</i>				5

RUBRIK PENILIAN DAN PEDOMAN PENSKORAN

No	Kunci Jawaban	Skor
1.	Pengertian Hutan berdasarkan UU No 44 Tahun 1999 tentang kehutanan adalah kesatuan ekosistem yang berupa hamparan lahan yang berisi sumber daya alam hayati yang didominasi oleh pepohonan dalam persekutuan alam lingkungan yang tidak dapat dipisahkan.	1
2.	3 fungsi Hutan yaitu : a. Fungsi Konservasi adalah kawasan hutan yang mempunyai ciri khas tertentu untuk melestarikan alam. Melestarikan jenis – jenis flora dan fauna, wisata alam serta keperluan ilmu pengetahuan. b. Fungsi Lindung adalah hutan ditujukan untuk perlindungan tata tanah dan air bagi kawasan sekitar. c. Fungsi Produksi adalah hutan yang menghasilkan atau memproduksi kayu dan hasil hutan lainnya yang dapat mendukung perekonomian negara serta perekonomian masyarakat	6
3.	Manfaat Hutan : a. Penghasil kayu, rotan, kemenyan, kina, buah – buahan, madu dan lain-lainnya. b. Rumah bagi berbagai jenis flora dan fauna c. Pengendali banjir d. Pengendali erosi e. Sebagai paru-paru dunia f. Tempat rekreasi dan edukasi	3
4.	a. Hutan hujan Tropis Persebarannya : - wilayah barat (Sumatera, Kalimantan dan Jawa) - wilayah timur (Papua) - wilayah peralihan (Sulawesi dan Maluku)	6

	b. Hutan Musim Persebarannya : Jawa, sebagian kecil Sumatera dan Kalimantan. Jenisnya : Hutan Jati, Sengon dan Pinus. c. Hutan Sabana Persebarannya : - Nusa Tenggara Timur - Nusa Tenggara Barat - Madura dan sebagian kecil Bali	
5.	Cara melestarikan Hutan a. Melakukan tebang pilih b. Tidak membakar hutan c. Tidak membuang sampah di hutan d. Melakukan reboisasi e. Mencegah penebangan liar (<i>illegal logging</i>)	4
	<i>Jumlah</i>	20

Skor perolehan
 Nilai = -----x Bobot soal
 Skor maksimal

BUTIR SOAL

Jawablah pertanyaan berikut ini dengan tepat !

1. Jelaskan pengertian hutan menurut UU No. 44 Tahun 1999!
2. Tuliskan 3 fungsi hutan menurut UU No.44 Tahun 1999!
3. Tuliskan 3 manfaat hutan!
4. Tuliskan 3 jenis hutan dan daerah persebarannya!
5. Bagaimanakah cara menghindari kerusakan hutan agar hutan tetap lestari

C. PENILAIAN KETERAMPILAN

1. Berupa observasi dalam kegiatan diskusi dan presentasi hasil diskusi.

KISI-KISI

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Bentuk Penilaian
	4.1. Menjelaskan konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesiaserta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia Indonesia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan.	Potensi Sumber daya hutan	Peserta didik mampu menganalisa dan menyajikan atau mempresentasikan hasil diskusi tentang potensi sumber daya hutan dengan benar.	Penilaian Kinerja dan portfolio

1. LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN - UNJUK KERJA

Penilaian Kinerja Diskusi dan Presentasi Dilaksanakan pada proses pembelajaran, saat peserta didik menyampaikan hasil diskusi tentang Potensi sumber daya hutan.

LEMBAR OBSERVASI KINERJA DISKUSI DAN PRESENTASI

Mata Pelajaran : IPS

Kelas/Semester : VII ../Ganjil

Sub Pokok Bahasan : Potensi sumber daya hutan.

No.	Nama Siswa	Aspek Penilaian										Rerata Nilai
		Kemampuan presentasi			Kemampuan bertanya			Kemampuan menjawab				

Keterangan Skor :

Skor perolehan

Baik sekali = 4
 Baik = 3
 Cukup = 2
 Kurang = 1

Nilai = ----- 100
 Skor maksimal

Campursari, Januari 2022

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Dra. SUMIATL.M.Pd
 NIP.196904091995122001

SUMAWATL.S.Pd
 NIP.197608042005012005