

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Nama Sekolah : SMP Negeri 12 Borong
Mata Pelajaran : IPS
Kelas/Semester : VII (TUJUH)/II (Dua)
Topik : Peranan IPTEK dalam Kegiatan Ekonomi
Sub Pokok Topik : Peranan IPTEK dalam Kegiatan produksi
.
Alokasi Waktu : 1 x 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN




Setelah kegiatan pembelajaran dengan metode diskusi dan model discovery learning peserta didik mampu :



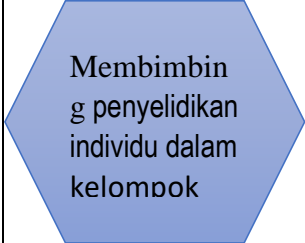

1. Mengemukakan Dampak Perkembangan IPTEK terhadap Kegiatan Produksi
2. Mempresentasikan hasil diskusi Dampak .Penggunaan Mesin (hasil teknologi) dalam kegiatan produksi
3. Menunjukkan perilaku disiplin,tanggung jawab toleransi dan percaya diri dalam berinteraksi dengan kelompoknya maupun kelompok lain

B. Model dan metode Pembelajaran

1. Model pembelajaran : Discovery Learning
2. Metode Pembelajaran : diskusi kelompok,ceramah dan tanya jawab

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan		Aktivitas pembelajaran	Alokasi waktu
Pendahuluan	  	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan salam kepada peserta didik menanyakan kabar peserta didik dan keluarganya dan mengajak peserta didik bersyukur dan memulai kegiatan belajar dengan berdoa. 2. Guru Mengucapkan terimakasih kepada ketua kelas karena telah merekap kehadiran peserta didik) 3. Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan di tengah pandemic Covid – 19 dengan menyampaikan ke peserta didik untuk selalu mencuci tangan menggunakan sabun setelah beraktivitas,selalu menggunakan masker saat berada di luar rumah dan menjaga jarak ketika berkomunikasi dengan orang lain 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 5. Guru menyampaiakn langkah – langkah kegiatan pembelajaran. 6. Peserta didik dibentuk menjadi tiga kelompok dengan system penomoran 1 sampai 3 	2 menit
Kegiatan Inti		<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diminta Mengamati gambar yang ditampilkan di papan 	6 menit

		 	
	 	<ol style="list-style-type: none"> 2. Guru menyampaikan poin materi yang berkaitan dengan kegiatan produksi 3. Guru membagi LKPD yang akan dikerjakan oleh peserta didik 4. Peserta didik dipersilahkan peserta didik membaca materi sesuai Topik Peran IPTEK dalam Kegiatan Ekonomi (Literasi Pustaka) 5. Peserta didik berdiskusi dengan kelompok yang telah dibentuk untuk menelaah dampak peranan IPTEK dalam kegiatan produksi (Colaboration dan critical thinking) 6. Peserta didik menuliskan jawaban hasil diskusi dalam LKPD 7. Peserta didik secara sukarela mempresentasikan hasilnya (wakil kelompok) untuk mempresentasikan hasilnya. Yang akan ditanggapi oleh peserta lain (Communication) 8. Guru bersama peserta didik membahas dampak penggunaan IPTEK dalam kegiatan produksi . (Collaboration) 	
<p>Penutup</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama peserta didik untuk memberi kesimpulan dan refleksi 	<p>2 menit</p>

		<ol style="list-style-type: none"> 2. Guru menginformasikan pembelajaran selanjutnya Memberikan tugas . 3. Guru menutup pertemuan dengan mengucapkan salam dan berdoa. 	
--	--	--	--

D. Alat,Media dan Sumber Belajar

1. Alat : papan White Board
2. Media : Gambar
3. Sumber Belajar :
 - a. Buku peserta didik : Setiawan Iwan,Suciati dkk,2016,Ilmu Pengetahuan Sosial,Kementerian Pendidikan dan kebudayaan,Jakarta ,PT Intan Pariwara.
 - b. Ringkasan Materi yang diberikan guru/Modul

E. Materi Pelajaran

1. Peran IPTEK Dalam Kegiatan Ekonomii

F. Penilaian

1. Penilaian sikap Terlampir
2. Penilaian Pengetahuan : Tugas,Tes Tertulis,.
3. Penilaian keterampilan Unjuk Kinerja

Runtung,18 Juli 2021

Mengetahui:

Kepala Sekolah SMPN.12 Borong

Guru Mata Pelajaran

Ferdianus Jufri,S.Pd

NIP : 19810723200604 1 014

Kornelia Nurce,S.Pd

NIP : 19810729200903 2 007

Lampiran 1.

Penilaian Sikap

Jurnal Perkembangan Sikap Spiritual dan Sosial
Lembar Observasi Tertutup

Nama : SMP NEGERI 12 Borong
Kelas/Semester : IX/2
Mata Pelajaran : IPS
Tahun pelajaran : 2020/2021.

No.	Waktu/ Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Ttd	Tindak Lanjut
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
dst						

1. Penilaian Keterampilan

Rubrik Penilaian Diskusi Kelompok

No.	Nama Peserta Didik	Kemampuan bertanya (1-4)	Kemampuan menjawab (1-4)	Ketertiban berdiskusi (1-4)	Jumlah skor	Nilai
1.						
2.						
3.						

Pedoman perskoran dan penentuan nilai:

Kemampuan bertanya (sesuai konteks materi):

1. Tidak pernah bertanya
2. Bertanya maksimal 2 pertanyaan dalam diskusi
3. Bertanya antara 2 – 4 pertanyaan dalam diskusi
4. Bertanya lebih dari 4 pertanyaan dalam diskusi

Kemampuan menjawab (sesuai konteks materi):

1. Tidak pernah menjawab
2. Menjawab maksimal 2 pertanyaan dalam diskusi dengan lengkap
3. Menjawab 2 – 4 pertanyaan dalam diskusi dengan lengkap
4. Menjawab lebih dari 4 pertanyaan dalam diskusi dengan lengkap

Ketertiban dalam menyampaikan Hasil diskusi

1. Tidak menggunakan bahasa Indonesia, penulisan tidak sesuai EYD, tidak sesuai konteks
2. Menggunakan bahasa Indonesia, penulisan tidak sesuai EYD, tidak sesuai konteks

3. Menggunakan bahasa Indonesia, penulisan sesuai EYD, sesuai konteks namun sulit dipahami
4. Menggunakan bahasa Indonesia, penulisan sesuai EYD, sesuai konteks dan mudah

dipahami Rumus nilai:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{1} \times 100$$

Rubrik Penilaian Praktik Presentasi

No.	Aspek yang Dinilai	Skor			
1.	Penyampaian presentasi				
2.	Kemampuan berargumentasi				
3.	Kemampuan menjawab pertanyaan				
4.	Penguasaan materi				
Jumlah					
Nilai					

Pedoman perskoran dan penentuan nilai:

Penyampaian presentasi:

1. Penyampaian tidak menggunakan bahasa yang baik dan tidak mudah dipahami
2. Penyampaian menggunakan bahasa yang baik tetapi tidak mudah dipahami
3. Penyampaian menggunakan bahasa yang baik materi dapat dipahami
4. Penyampaian menggunakan bahasa yang baik, materi sangat mudah

dipahami Kemampuan argumentasi:

1. Materi/jawaban tidak benar, tidak rasional dan tidak jelas
2. Materi/jawaban benar, tetapi kurang rasional dan kurang jelas
3. Materi/jawaban benar, rasional tetapi kurang jelas
4. Materi/jawaban benar, rasional dan

jelas Kemampuan menjawab

pertanyaan:

1. Tidak pernah menjawab pertanyaan dari kelompok lain dengan lengkap
2. Menjawab maksimal 2 pertanyaan dari kelompok lain dengan lengkap
3. Menjawab 2 – 4 pertanyaan dari kelompok lain dengan lengkap
4. Menjawab lebih dari 4 pertanyaan dari kelompok lain dengan lengkap

Penguasaan materi

Penyampaian materi dalam presentasi tidak benar, tidak rasional, sistematika tidak lengkap

1. Penyampaian materi dalam presentasi sudah benar tetapi tidak rasional dan kurang lengkap
2. Penyampaian materi dalam presentasi sudah benar, sudah rasional tapi kurang lengkap
3. Penyampaian materi dalam presentasi sudah benar, sudah rasional dan

lengkap Rumus nilai:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{1} \times 100$$

