

## EVALUASI PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Hopa-hopa
Kelas/Semester	: IV (Empat) / I (Satu)
Tema	: Peduli Terhadap Makhluk Hidup (Tema 3)
Sub Tema	: Hewan dan Tumbuhan di Lingkungan Rumahku (1)
Pembelajaran ke	: 2

### 1. Tujuan Pembelajaran

1. Dibimbing melalui media daring, siswa mampu mengidentifikasi hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat dalam memanfaatkan tumbuhan dengan benar.
2. Dibimbing melalui media daring, siswa mampu menjelaskan teknik membuat kolase dengan benar.

## KISI-KISI SOAL EVALUASI

Satuan Pendidikan : SD Negeri Hopa-hopa  
 Kelas/Semester : IV (Empat) / I (Satu)  
 Tema : Peduli Terhadap Makhluk Hidup (Tema 3)  
 Sub Tema : Hewan dan Tumbuhan di Lingkungan Rumahku (1)  
 Pembelajaran ke : 2

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Pencapaian Kompetensi	Indikator Soal	Level Kognitif	Nomor Soal	Banyak Soal
1	<b>PPKn</b> 3.2 Mengidentifikasi pelaksanaan, kewajiban, dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.  4.2 Menyajikan hasil identifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan	Hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat dalam memanfaatkan tumbuhan	3.2.1 Mengidentifikasi hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat dalam memanfaatkan tumbuhan secara bijak. 4.2.1 Menceritakan pengalaman pribadi melaksanakan hak dan kewajiban dalam memanfaatkan tumbuhan secara bijak	Disajikan soal soal, siswa mampu mengidentifikasi hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat dalam memanfaatkan tumbuhan secara bijak.	C4	1-2-3-4-5	5
2	<b>SBDP</b> 3.4 Memahami karya seni rupa teknik menempel	Membuat karya seni kolase	3.4.1 Menjelaskan teknik membuat kolase	Disajikan soal, siswa mampu menjelaskan teknik membuat kolase	C4	6-7-8	5

	4.4 Membuat karya kolase, montase aplikasi dan mosaik		4.4.1 Membuat kolase dari bahan alam	Disajikan soal, siswa mampu membuat model kolase dari bahan alam	C4	9-10	
--	---	--	--------------------------------------	--	----	------	--

## EVALUASI PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Hopa-hopa  
Kelas/Semester : IV (Empat) / I (Satu)  
Tema : Peduli Terhadap Makhluk Hidup (Tema 3)  
Sub Tema : Hewan dan Tumbuhan di Lingkungan Rumahku (1)  
Pembelajaran ke : 2

### **A. Berilah tanda silang (X) pada jawaban a,b,c, atau d yang kamu anggap paling benar !**

1. Kewajiban kita terhadap tumbuhan dapat dilakukan dengan cara ...
  - a. Menebang semua pohon karena mengotori
  - b. Menanam tumbuhan disekitar rumah
  - c. Membiarkan tanaman kering dan mati
  - d. Memanfaatkan tumbuhan sebanyak-banyaknya
2. Bentuk kepedulian terhadap tumbuhan yang bisa dilakukan seorang siswa di sekolah, misalnya adalah ...
  - a. Berjualan buah-buahan di kelas
  - b. Menyiram tanaman yang ada di halaman
  - c. Memetik bunga di taman sekolah untuk bermain
  - d. Menaiki pohon di halaman sekolah ketika istirahat
3. Contoh di bawah ini yang menunjukkan hak manusia terhadap tumbuhan adalah ...
  - a. Dodi merawat pohon yang tumbuh di depan rumahnya
  - b. Pak Tono melarang warga yang ingin menebang hutan secara sembarangan
  - c. Anwar makan pagi dengan sepiring nasi dan sayur bayam
  - d. Alia suka mencoret-coret pohon di halaman sekolah
4. Perawatan yang baik akan menghasilkan tanaman yang ...
  - a. Subur
  - b. Layu
  - c. Kuat
  - d. Gersang
5. Salah satu contoh kewajiban individu terhadap tanaman adalah ...
  - a. Menikmati oksigen yang dihasilkan tanaman
  - b. Mencium harumnya bunga mekar di taman
  - c. Menyiram dan memupuk tanaman agar tumbuh subur
  - d. Menikmati keindahan bunga mekar dengan sempurna
6. Bahan yang biasa digunakan dalam karya kolase ditempel menggunakan ...
  - a. Getah
  - b. Lem kertas
  - c. Lem besi
  - d. Lem pipa
7. Contoh bahan alam yang bisa digunakan untuk membuat kolase, yaitu...

- a. Karet
  - b. Ranting
  - c. Tutup botol
  - d. Serat sintesis
8. Berikut ini yang bukan bahan untuk membuat kolase adalah...
- a. Kerang
  - b. Biji-bijian
  - c. Kertas
  - d. Kaleng
9. Kolase dibuat dengan cara ...
- a. Melipat
  - b. Menempel
  - c. Memotong
  - d. Menggambar
10. Kolase adalah karya seni tempel pada ...
- a. Guci
  - b. Tembok
  - c. Permukaan gambar
  - d. vas

**B. Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini dengan benar !**

1. Sikap yang tidak bijak terhadap tumbuhan akan ..... semua orang.
2. Terjadinya bencana alam, seperti tanah longsor dan banjir merupakan dampak dan sikap .... terhadap tumbuhan.
3. Bersikap bijak terhadap tumbuhan harus dimulai dari ....
4. Karya seni yang dilakukan dengan menempel bahan hingga membentuk sebuah karya seni disebut karya teknik .....
5. Karya seni rupa teknik tempel dapat berupa ..... dan ..... dimensi

## KUNCI JAWABAN EVALUASI

### A. JAWABAN

1. B
2. B
3. C
4. A
5. C
6. B
7. B
8. D
9. B
10. C

### B. JAWABAN

1. Merugikan
2. Tidak bijak
3. Diri sendiri
4. Tempel
5. 2 dan 3 dimensi.