RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

SMP NEGERI 13 SAMARINDA
KALIMANTAN TIMUR

Dikerjakan untuk memenuhi
Tugas seleksi Guru Penggerak

MATA PELAJARAN	**: ILMU PENGETAHUAN SOSIAL**
KELAS / SEMESTER	**: VI/II**
GURU MP	**: MUHAMAD SAHID, M.Pd**
SUREL GURU	**: muhammadsaidsmd@gmail.com**
TOPIK	**: PERAN IPTEK DALAM MENUNJANG KEGIATAN EKONOMI**
TEMA	**: IPTEK DALAM KEGIATAN EKONOMI**

DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
TAHUN 2022

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 13 Samarinda
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Kelas / Semester : VII/2
Tema/KD : 3.3 Memahami konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, permintaan, dan penawaran) dan interaksi antarruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya Indonesia.
Sub Tema : Peran Iptek dalam menunjang kegiatan ekonomi
Pembelajaran ke :
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Menjelaskan dampak positif dan negatif Iptek
2. Menjelaskan peran Iptek dalam menunjang kegiatan produksi
3. Menjelaskan peran Iptek dalam menunjang kegiatan distribusi
4. Menjelaskan peran Iptek dalam menunjang kegiatan konsumsi

Media Pembelajaran : laptop dan proyektor
Sumber Belajar : Buku Paket IPS Kelas VII atau sumber lain yang relevan.
Model Pembelajaran : *Discovery learning*

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan : Salam, do'a, absensi dan apersepsi
Kegiatan Inti:

- Guru menyajikan gambar, siswa diminta mengamati
  dari hasil pengamatan peserta didik diminta untuk mendiskusikan peran Iptek dalam kegiatan ekonomi
- guru membagi peserta didik menjadi 8 kelompok
- guru memberikan lembar diskusi pada kelompok :
  - kelompok 1 dan 2 membahas dampak positif dan negatif dari iptek
  - kelompok 3 dan 4 membahas mengenai peran iptek dalam menunjang kegiatan
  - produksi kelompok 5 dan 6 membahas mengenai peran iptek dalam menunjang kegiatan distribusi
  - kelompok 7 dan 8 membahas mengenai peran iptek dalam menunjang kegiatan konsumsi
- peserta didik berdiskusi dalam kelompok
- masing-masing kelompok menyajikan hasil diskusi dan kelompok lain menanggapi dengan argumen yang baik
- Guru memberikan penguatan materi dan tanya jawab
- Kegiatan penutup:
- Guru bersama siswa menarik kesimpulan dan refleksi dari materi yang telah disampaikan
- Guru memberi tes tertulis berdasarkan topik yang disajikan
- Salam, penutup

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Pengetahuan : berupa 4 soal uraian
- Sikap : Kerjasama dan percaya diri
- Keterampilan : portopfolio hasil diskusi

Mengetahui,
Kepala SMPN 13 Samarinda

Samarinda, 5 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran IPS

BAHARUDIN S.Pd
NIP. 196808051993031015

MUHAMAD SAHID ,M.Pd
NIP. 197510292003121006

Lembar Diskusi

Nama Kelompok : 1 dan 2

Anggota Kelompok :

Perhatikan gambar berikut !

Dari gambar di atas diskusikan dampak positif dan negatif dari adanya Iptek!

Hasil Diskusi :

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

Lembar Diskusi

Nama Kelompok : 3dan 4

Anggota Kelompok :

Perhatikan gambar berikut !

Dari gambar di atas diskusikan peran Iptek dalam menunjang kegiatan produksi!

Hasil Diskusi :

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

Lembar Diskusi

Nama Kelompok : 5 dan 6

Anggota Kelompok :

Perhatikan gambar berikut !

Dari gambar di atas diskusikan peran Iptek dalam menunjang kegiatan distribusi!

Hasil Diskusi :

……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……

Lembar Diskusi

Nama Kelompok : 5 dan 6

Anggota Kelompok :

Perhatikan gambar berikut !

Dari gambar di atas diskusikan peran Iptek dalam menunjang kegiatan konsumsi!

Hasil Diskusi :

……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……

Lembar Kerja Peserta Didik

Nama :

Kelas :

Jawablah pertanyaan berikut ini!

1. Jelaskan dampak positif dan negatif Iptek!
2. Jelaskan peran iptek dalam menunjang kegiatan produksi!
3. Jelaskan peran iptek dalam menunjang kegiatan distribusi!
4. Jelaskan peran iptek dalam menunjang kegiatan konsumsi!

Jawaban:

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……