

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**Satuan Pendidikan** : SMP NEGERI 4 Bengkalis  
**Kelas / Semester** : VII / 1 ( satu )  
**Tema** : Pemanfaatan Sumberdaya Alam Indonesia dan upaya pelestarian  
**Sub Tema** : Potensi Kemaritiman Indonesia  
**Pembelajaran ke** : -  
**Alokasi waktu** : Menit

## A. Kompetensi Dasar & Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
4.1 Menjelaskan konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia Indonesia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan.	4.2.1 Menjelaskan pengertian Sumberdaya Alam Indonesia dengan tanggung jawab 4.2.2 Mendefinisikan manfaat Sumberdaya Alam Indonesia dengan percaya diri 4.2.3 Mendeskripsikan upaya pelestarian Indonesia dengan teliti
4.2 Menyajikan hasil identifikasi tentang interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi, dan budaya dalam nilai dan norma serta kelembagaan sosial budaya.	4.2.1 Membuat laporan dari hasil pertanyaan dan jawaban yang telah dirumuskan tentang interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi, dan budaya dalam nilai dan norma serta kelembagaan sosial budaya.

## B. TUJUAN PEMBELAJARAN

*Setelah kegiatan pembelajaran di harapkan siswa mampu*

1. Menjelaskan pengertian Sumberdaya Alam Indonesia dengan tanggung jawab
2. Mendefinisikan manfaat Sumberdaya Alam Indonesia dengan percaya diri
3. Mendeskripsikan upaya pelestarian Indonesia dengan teliti

## C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

*Pendahuluan*

- Salam serta Berdo'a
- Appersepsi
  1. Menayangkan gambar tentang potensi maritim Indonesia dan video pengolahan ikan asin
  2. Menayangkan video pengolahan ikan asin ( [https://youtu.be/oKJevq7zt\\_g](https://youtu.be/oKJevq7zt_g) )

*Kegiatan Inti*

- ❖ Guru menjelaskan sekilas tentang gambaran materi yang di ajarkan
- ❖ Siswa mengamati gambar potensi maritim Indonesia
- ❖ Siswa di bagi menjadi beberapa kelompok

- ❖ Guru membagikan lembar kerja peserta didik yang telah di siapkan
- ❖ Masing – masing kelompok mengerjakan lembar kerja peserta didik yang telah di berikan guru
- ❖ Masing – masing kelompok mempresentasikan hasil kelompok di depan kelas
- ❖ Masing – masing siswa menyebutkan potensi maritim indonesia, menjelaskan Pemanfaatan Sumberdaya Alam Indonesia dan upaya pelestarian
- ❖ Ketua kelompok menjelaskan Pemanfaatan Sumberdaya Alam Indonesia dan upaya pelestarian dengan percaya diri

*Penutup*

- ❖ Guru menyimpulkan bentuk potensi maritim indonesia, menjelaskan Pemanfaatan Sumberdaya Alam Indonesia dan upaya pelestarian
- ❖ Tanya Jawab
- ❖ Berdo'a

**D. METODE PEMBELAJARAN DAN PENDEKATAN SAINTIFIC**

1. Tanya jawab
2. Diskusi
3. Penugasan
4. Latihan

**E. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR**

- ❖ Buku Guru Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia IPS, SMP / MTS KELAS VII
- ❖ Gambar Potensi Kemaritiman indonesia

**F. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

- ❖ Non Tes
- ❖ Sikap melalui Observasi, Pengamatan Tes Pengetahuan
- ❖ Isian dan Uraian, Unjuk Kerja

**Rubrik Penilaian Kinerja**

No	Aspek yang di amati	Hasil
1.	Berpartisipasi dalam menyiapkan bahan diskusi	
2.	Memberikan pendapat dalam memecahkan masalah	
3.	Memberikan komentar terhadap hasil kerja kelompok	
4.	Kekompakan dalam mengerjakan tugas	
<b>Jumlah</b>		

**Mengetahui,**  
**Kepala UPT Satuan Pendidikan**  
**SMP N 4 Bengkalis**

**WAN YUSNA SUSILA,S.Pd,M.Pd**  
**NIP. 19760518 200312 2 003**

**Bengkalis, Desember 2020**  
**Guru Mapel**

**MARYANA, S.E**  
**NUPTK. 5134758659300053**

## Lampiran 1

Gambar 1



*kemaritiman indonesia*

Gambar 2



*Penambangan Minyak Bumi*

## Lampiran 2

### Lembar kerja peserta didik ( Potensi kemaritiman indonesia )

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial

Kelas : VII

Semester : 1 ( satu )

#### Kompetensi Dasar

Menjelaskan konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antar ruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia Indonesia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan

#### Tujuan pembelajaran

Setelah melaksanakan serangkaian kegiatan pembelajaran melalui pembelajaran, peserta didik dapat :

1. Menjelaskan pengertian Sumberdaya Alam indonesia dengan tanggung jawab
2. Mendefinisikan manfaat Sumberdaya Alam indonesia dengan percaya diri
3. Mendeskripsikan upaya pelestarian indonesia dengan teliti

Potensi sumber daya laut indonesia tidak hanya berupa ikan, tetapi juga bahan tambang seperti minyak bumi, nikel, emas, bauksit, pasir, bijih besi, timah dan lain – lain yang berada di bawah permukaan laut. Kekayaan yang dapat di manfaatkan dari eumber daya laut yang lain adalah sumber daya alam berupa mangrove, terumbu karang, dan lain – lain. Sumber daya tersebut di kenal dengan sumber daya pesisir.

Gambar 1



Gambar 2



Gambar di atas merupakan Pemanfaatan Sumberdaya Alam Indonesia yang sangat kita syukuri dan harus kita lestarikan, berdasarkan gambar di atas. Tulislah jawaban dari pertanyaan di bawah ini di buku latihan IPS dan di kumpulkan ke ketua kelompok mu, jangan lupa tanda tangan orang tua ya. Terima kasih.

1. Tuliskan apa saja potensi sumber daya alam yang ada di daerah mu?
2. Tuliskan manfaat upaya pelestarian sumber daya alam dari segi perikanan dan minyak bumi !
3. Mengapa kita harus menjaga dan melestarikan sumber daya alam indonesia ?

*NB : Buatlah seperti kotak di bawah ini dan harus di tanda tangani oleh orang tua sebelum di kumpulkan.*

<b>Paraf orang tua</b>	<b>Nilai / Paraf Guru</b>