

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMPN 1 KONAWE SELATAN  
Mata Pelajaran : IPS  
Kelas/Semester : VII/1  
Tema : Potensi Sumber Daya Alam Indonesia  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat menjelaskan Pengertian sumber daya alam;
2. Peserta didik dapat menyebutkan Pengelompokan sumber daya alam.

### B. Kegiatan Pembelajaran

#### a. Kegiatan Pendahuluan (2 Menit )

1. Guru mengucapkan salam;
2. *Guru mengecek kehadiran siswa;*
3. Guru mengondisikan suasana belajar yang kondusif;
4. Guru mengaitkan materi pembelajaran dengan tema sebelumnya;
5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.

#### b. Kegiatan Inti (6 Menit )

1. Guru menayangkan gambar di depan kelas;
2. Guru mengajukan pertanyaan tentang pengertian Sumber Daya Alam;
3. Guru menyuruh siswa menyebutkan macam-macam Sumber Daya Alam;
4. Guru membagi siswa dalam 5 kelompok, dan tiap kelompok harus menjelaskan satu macam sumber daya alam
5. Siswa mempresentasikan hasil kerjanya dan kelompok lainnya menanggapi.

#### c. Kegiatan Penutup (2 Menit)

1. Guru dan peserta didik menyimpulkan dari hasil kegiatan belajar mengajar (KBM);
2. Guru memberikan tugas untuk pertemuan selanjutnya;
3. Guru memberikan motivasi, doa, dan salam.

### C. Penilaian

#### a. Teknik penilaian

1. Sikap : Observasi/Jurnal
2. Pengetahuan : Tes tertulis
3. Keterampilan : Presentasi

#### b. Instrumen penilaian

1. Sikap (terlampir);
2. Pengetahuan (terlampir);
3. Keterampilan (terlampir)

#### 4. Media/alat dan Sumber Belajar

##### a. Media/alat

1. Gambar Sumber Daya Alam
2. Laptop/komputer;
3. Peta Lokasi Indonesia (astronomis dan geografis).

##### b. Sumber Belajar :

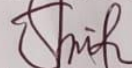
1. Peta Indonesia;
2. Atlas Indonesia;
3. Buku Teks Pelajaran IPS untuk SMP VII;
4. Buku Panduan Guru Pelajaran IPS untuk SMP kls VII;
5. Buku-buku dan referensi lain yang relevan;
6. Lingkungan Sekitar

Ranomeeto, 15 Juli 2021

Mengetahui,  
Kepala SMPN 1 Konawe Selatan



Guru Mata Pelajaran

  
Erni Arlin, S.Pd  
Nip. 19771105 200903 2001