

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

| | | |
|---|---|--------------------------------------|
| Sekolah : SMP Muhammadiyah 7 Bayat | Kelas/Semester : VIII/2 Alokasi Waktu : 2 x 40 menit | KD : 3.3 dan 4.3 Pertemuan : Ke 1 |
| Mapel : IPS | | |
| Materi : Perubahan Akibat Interaksi Antar ruang | | |

A. Tujuan Pembelajaran

1. Memahami keunggulan dan keterbatasan dalam permintaan dan penawaran sebagai pelaku ekonomi.
2. Memahami permintaan dan penawaran dengan menggunakan teknologi untuk pelaku ekonomi.
3. Menjelaskan pengaruh interaksi antar ruang terhadap kegiatan ekonomi, sosia, budaya di Indonesia dan ASEAN
4. Memaparkan contoh kegiatan perdagangan antar daerah, antar pulau dan antar negara (ekspor-impor)
5. Menjelaskan berbagai upaya pengembangan ekonomi maritim dan agrikultur
6. Mendiskripsikan alterntif pendistribusian pendapatan negara untuk kesejahteraan masyarakat
7. Menyajikan hasil analisis keunggulan dan kelemahan ruang serta pengaruhnya terhadap interaksi antar daerah.

B. Kegiatan Pembelajaran

| | | |
|---|--|--|
| Media : ➤ Whattsapp, google classroom, telegram, zoom, google Form, dll. ➤ Slide Presentasi (ppt) | Alat : ❖ Laptop, Handphone, tablet dan lain lain | Sumber : ➤ Buku Guru dan siswa ➤ Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan |
| Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdo'a bersama (<i>aspek religius</i>) ➤ Guru memeriksa kehadiran peserta didik (melalui Wasttsapp grup atau lainnya) ➤ Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan di ajarkan ➤ Guru menyampaikan cakupan garis besar materi | |
| Kegiatan inti | <p>Peserta didik diberi Motivasi dan panduan untuk mengamati, membaca dan menuliskan kembali, mereka di beri tayangan dan bahan bacaan (melalui Watsapp Grup atau media lainnya yang berhubungan dengan materi Keunggulan dalam permintaan dan penawaran sebagai pelaku ekonomi (<i>aspek literasi</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum di ketahui oleh siswa terkait dengan materi. Pertanyaan hanya terbatas pada materi <i>Keunggulan dalam permintaan dan penawaran sebagai pelaku ekonomi. (HOTS)</i> • Peserta didik di beri kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, kemudian mempresentasikan di depan kelas untuk di tanggapi oleh kelompok siswa yang lain. • Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal hal yang telah di pelajari terkait materi <i>Keunggulan dalam permintaan dan penawaran sebagai pelaku ekonomi.</i> | |
| Penutup | <p>Guru dan siswa merefleksikan pengalaman belajar (merefleksi materi pelajaran) Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya, Guru memimpin berdo'a dan penutup (<i>religion</i>)</p> | |

C. Penilaian

Penilaian terhadap siswa dapat dilakukan sesuai dengan kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan (tes tulis) dan presentasi unjuk kerja/hasil kerja kelompok atau proyek dengan rubrik penilaian seperti ketrampilan

Klaten, 2021



Guru Mapel

Haryono, S.Pd