

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMP Bukit Asam Tanjung Enim
Mata Pelajaran	: IPS
Kelas/Semester	: VIII (Delapan) / Genap
Tema	: Keunggulan dan keterbatasan antarruang serta pengaruhnya terhadap kegiatan ekonomi, sosial, budaya di Indonesia dan ASEAN.
Sub Tema	: Perdagangan Antardaerah, atau Antarpulau dan Perdagangan Internasional
Alokasi Waktu	: 8 x 40 menit (4 x pertemuan)
Pertemuan ke	: 3

Learning Objectives/Tujuan Pembelajaran

Setelah melaksanakan kegiatan pembelajaran melalui model Problem Based Learning pada pertemuan ini diharapkan peserta didik mampu menganalisis manfaat, dampak negatif, dan cara mengatasi dampak negatif perdagangan internasional, serta mampu menyajikan hasil analisis kegiatan perdagangan internasional dengan menampilkan sikap tanggung jawab, disiplin, santun, dan rasa syukur.

Learning Activites/ Kegiatan Pembelajaran

Learning Steps	Lessons Activity	Character	Time
Opening	Guru mengucapkan salam, menanyakan kabar, mengecek kehadiran peserta didik, mengecek kondisi lingkungan belajar peserta didik, dan mengajak berdoa bersama	Religius Disiplin	15'
	Guru melakukan apersepsi dengan mengajukan pertanyaan tentang materi yang telah dipelajari dan pengalaman belajar siswa berkaitan dengan materi yang akan dipelajari pada pertemuan kali ini	Critical Thingking	
	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan rancangan penilaian.	Rasa Ingin Tahu	
	Guru memberi motivasi kepada peserta didik dengan menunjukkan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari		
	Guru menyampaikan langkah-langkah pembelajaran yang akan dilakukan		
Main Activity ➤ Stimulus	Guru memulai kegiatan dengan memberikan stimulus berupa gambar dan video tentang perdagangan internasional	-Berpikir Kritis -Rasa ingin tahu	50'



Video



Kinerja Perdagangan Internasional RI Dinilai Belum Maksimal.mp4

➤ Pengumpulan data (data Processing)

Peserta didik diminta untuk mengamati gambar dan video yang disajikan oleh guru.

Berdasarkan hasil pengamatan terhadap gambar dan video tentang peserta didik diminta untuk menyampaikan pendapat.

Guru menanggapi pernyataan peserta didik sebagai informasi awal tentang materi yang akan dipelajari lebih lanjut.

Kerja Keras

Tanggung Jawab

Gotong Royong

Peserta didik diminta untuk membentuk kelompok dengan anggota 3-4 orang
Guru memberi lembar kerja kepada

	<p>peserta didik sebagai bahan diskusi dalam kelompoknya masing-masing dan mencari data dari sumber belajar yang lain (buku, internet, dsb)</p> <p>Peserta didik mendiskusikan dalam kelompok untuk merumuskan pernyataan tentang masalah yang diberikan oleh guru</p> <p>Guru melakukan pengamatan dan penilaian selama peserta didik melaksanakan diskusi</p>	
➤ Pembuktian (verification)	<p>Peserta didik diminta untuk menyampaikan hasil diskusi kelompok secara bergantian.</p> <p>Pada saat satu kelompok melakukan presentasi, peserta dari kelompok yang lain diberi kesempatan untuk menanggapi dan mengajukan pertanyaan</p>	<p>Communication</p> <p>Critical Thinking</p> <p>Collaboration</p>
➤ Menarik Kesimpulan (Generalizen)	<p>Setelah semua kelompok mendapat kesempatan untuk presentasi, guru member tanggapan dan penguatan.</p> <p>Guru mengajak peserta didik untuk melakukan refleksi dan bersama-sama membuat kesimpulan.</p>	<p>Critical Thinking</p>
Closing Activity	<p>Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan untuk menguji kemampuan peserta didik secara umum.</p> <p>Guru memberi tugas mandiri kepada peserta didik untuk mencari data baik tulisan maupun gambar tentang komoditas/produk-produk Indonesia yang ekspor ke luar negeri.</p> <p>Guru memberi informasi tentang kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.</p> <p>Sebelum pembelajaran diakhiri guru mengajak peserta didik untuk berdoa</p>	<p>Tanggung Jawab</p> <p>Disiplin</p> <p>Kerja Keras</p> <p>Mandiri</p>

Learning Assessment / Penilaian Pembelajaran

Teknik & Bentuk Penilaian :

1. Penilaian Sikap : Observasi (Lembar pengamatan Sikap)
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis, Penugasan (Uraian)
3. Penilaian keterampilan : Unjuk Kerja (Rubrik penilaian unjuk kerja)

A. PENILAIAN SIKAP

Jurnal Penilaian Sikap

No	Hari/Tgl	Nama Siswa	Catatan Perlakuan	Butir Sikap	Positif/Negatif	Tindak Lanjut
1						
2						
dst						

B. PENILAIAN PENGETAHUAN

1. Kisi-Kisi Soal Tes

No	Kompetensi dasar	Materi	Indikator soal	Bentuk Soal	No. Soal
1.	3.3 Memahami keunggulan dan keterbatasan ruang dalam penawaran dan permintaan, teknologi serta pengaruhnya terhadap interaksi antarruang bagi kegiatan ekonomi, sosial, budaya, di Indonesia dan Negara-negara ASEAN.	Perdagangan Internasional ○ Manfaat pengaruh positif dan perdagangan internasional ○ Dampak negatif Perdagangan Internasional ○ Cara mengatasi dampak negatif Perdagangan Internasional	- Disajikan informasi siswa dapat menjelaskan 5 manfaat perdagangan internasional - Menuliskan 3 dampak negatif perdagangan internasional - Menganalisis 2 cara mengatasi dampak negatif perdagangan internasional	Uraian Uraian Uraian	1 2 3
Jumlah soal					3

2. Butir Soal

No	Soal
1	Jelaskan 5 manfaat perdagangan internasional!
2	Tuliskan 3 dampak negatif dalam perdagangan internasional!
3	Upaya apa yang dapat dilakukan untuk mengatasi dampak negatif perdagangan internasional? Tuliskan minimal 2 pernyataan)

3. Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran

No.	Kunci Jawaban	Skor
1.	<ul style="list-style-type: none"> • Mendorong pertumbuhan ekonomi dan kemakmuran masyarakat • Mendorong kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi • Menciptakan spesialisasi produk unggulan • Meningkatkan ekspor barang • Memperluas pasar dan meningkatkan pendapatan • Memperluas pasar dan meningkatkan pendapatan • Memperluas lapangan kerja 	50

2.	<ul style="list-style-type: none"> • Barang-barang produksi dalam negeri terganggu akibat masuknya barang impor yang dijual lebih murah • Munculnya ketergantungan dengan Negara maju • Terjadi persaingan yang tinggi antar negara 	30
3.	<ul style="list-style-type: none"> • Pemberlakukan tarif dan kuota impor • Meningkatkan efisiensi pengelolaan sumber-sumber ekonomi • Melakukan penyempurnaan lebih lanjut • Meningkatkan profesionalisme sumber daya manusia 	20
	Jumlah	100

C. PENILAIAN KETERAMPILAN

Rubrik Unjuk Kerja

a). Penilaian Kelompok (Kegiatan Diskusi & Presentasi)

No	Nama Kelompok	Aspek yang dinilai & Skor			Jumlah Skor
		Kerjasama Tim (1-4)	Pembagian Tugas (1-4)	Hasil Kerja Tim (1-4)	
1					
2					
3					

b). Penilaian Individu (Kegiatan Diskusi dan Presentasi)

No	Nama Kelompok	Aspek yang dinilai & Skor			Jumlah Skor
		Komunikasi (1-4)	Penguasaan materi (1-4)	Inisiatif (1-4)	
1					
2					

Pedoman Penskoran :

- 1 = Kurang
- 2 = Cukup
- 3 = Baik
- 4 = Sangat Baik

Nilai = $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$

Muara Enim, 11 April 2021
Guru Mata Pelajaran

Yayuk Sri Wahyuni

