

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri I Wolowae	Kelas/Semester : VIII /1
Mata Pelajaran : IPS Terpadu	Alokasi Waktu : 2JP/ 1 x Pertemuan
Materi : Letak Geografis dan Koordinat Asean	

1. TUJUAN

- Melalui *Problem based learning* peserta didik dapat menjelaskan dan mengidentifikasi letak astronomis dan geografis ASEAN
- Peserta didik dapat menunjuk pada peta batas geografis dan koordinat ASEAN

2. Pendekatan , Metode dan Media pembelajaran

Saintifik / Problem Based Learning / PPT, Buku siswa kelas 8 dan video youtube

<https://www.youtube.com/watch?v=i3MsEK4ynVg>

3. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Pendahuluan (10 menit)	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik bersama guru bersama memberi salam, berdeoa, menyanyikan lagu nasional ▪ Guru mengecek kehadiran dan memberikan motivasi ▪ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan penilaian 	
Kegiatan Inti (55 menit)	
• Literasi TPACK	Mengamati peta tentang letak negara ASEAN
• HOTS	<i>Creativity Thinking and innovation</i> a) Peserta didik mendengarkan penjelasan tentang letak negara ASEAN b) Peserta didik menentukan letak geografis dan koordinat ASEAN c) Peserta didik menunjuk pada peta batas geografis dan koordinat ASEAN
• Critical thinking	<i>Critical Thinking and Problem Solving</i> a) Guru mendorong peserta didik untuk mengumpulkan informasi b) Siswa mulai mengidentifikasi letak geografis dan koordinat ASEAN c) Peserta didik menunjuk pada peta batas geografis dan koordinat ASEAN
• Collecting data	<i>Collaboration</i> Peserta didik bisa mendiskusikan dengan teman yang lain untuk mengumpulkan informasi dari buku atau literasi digital lainnya
• Collaboration	<i>Collaboration</i> a) Peserta didik mengerjakan LK yang sudah disiapkan b) Peserta didik berdiskusi untuk menyelesaikan LK
• Creativity	
• Innovation	<i>Communication</i> a) Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok b) Guru memberikan penilaian
• Communication	
Penutup (15 menit)	
1. Melakukan refleksi dan umpan balik serta menyimpulkan 2. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. 3. Guru bersama Peserta didik mengucapkan doa dan salam penutup	

4. PENILAIAN

- Sikap : Observasi
 Pengetahuan : penugasan LK
 Keterampilan : Kinerja atau observasi diskusi sampai presentasi

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Kaburea, 25 Mey 2021
Guru Mata Pelajaran

Lampiran Rubrik Penilaian

LAMPIRAN TEKNIK PENILAIAN

a. Teknik Penilaian Sikap

- Penilaian Observasi

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum.

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		BS	JJ	TJ	DS			
1								
2								

Keterangan :

- BS : Bekerja Sama
- JJ : Jujur
- TJ : Tanggun Jawab
- DS : Disiplin

Catatan :

1. Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:

100 = Sangat Baik

75 = Baik

50 = Cukup

25 = Kurang

2. Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria = $100 \times 4 = 400$

3. Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai = $275 : 4 = 68,75$

4. Kode nilai / predikat :

75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)

50,01 – 75,00 = Baik (B)

25,01 – 50,00 = Cukup (C)

00,00 – 25,00 = Kurang (K)

5. Format di atas dapat diubah sesuai dengan aspek perilaku yang ingin dinilai

b. Pengetahuan

1. Membuat perbedaan letak geografis dan koordinat

2. Mengidentifikasi letak geografis ASEAN

3. Mengidentifikasi letak koordinat ASEAN

No soal	Skor
1	40
2	30
3	30
Jumlah Skor	100



Skor minimal

Skor Penilaian = ----- X 100 = Nilai soal Uraian

Skor maksimal

c. Keterampilan

- Penilaian Unjuk Kerja

Contoh instrumen penilaian unjuk kerja dapat dilihat pada instrumen penilaian ujian keterampilan berbicara sebagai berikut:

Instrumen Penilaian

No	Aspek yang Dinilai	Sangat Baik (100)	Baik (75)	Kurang Baik (50)	Tidak Baik (25)
1	Kesesuaian respon dengan pertanyaan				
2	Keserasian pemilihan kata				
3	Kesesuaian penggunaan tata bahasa				
4	Pelafalan				

Kriteria penilaian (skor)

100 = Sangat Baik

75 = Baik

50 = Kurang Baik

25 = Tidak Baik

Cara mencari nilai (N) = Jumlah skor yang diperoleh siswa dibagi jumlah skor maksimal dikali skor ideal (100)

Instrumen Penilaian Diskusi

No	Aspek yang Dinilai	100	75	50	25
1	Penguasaan materi diskusi				
2	Kemampuan menjawab pertanyaan				
3	Kemampuan mengolah kata				
4	Kemampuan menyelesaikan masalah				

Keterangan :

100 = Sangat Baik

75 = Baik

50 = Kurang Baik

25 = Tidak Baik

Mengetahui
Kepala Sekolah

Kaburea, 25 Mey 2021
Guru Mata Pelajaran

Yohana Fransiska Wea Nupa, S.Pd
NIP. 19741120 199903 2 005

Stefanus Mite, S.Pd
NIP.19850417 201101 1 006

