

NAMA: ISWATUL

**BAHAN EVALUASI  
BELAJAR DARI RUMAH( BDR)  
TK ISLAM PLUS AL AZHAR  
KOTA MOJOKERTO**

TEMA : TANAMAN CIPTAAN ALLOH  
SUB TEMA : BAGIAN TANAMAN  
KELOMPOK : A ( 4-5 TAHUN)  
HARI/TANGGAL : Selasa,22 September 2020  
Semester/Pekan : I/10

➤ **KOMPETENSI DASAR**

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator</b>
<b>1.1</b>	Mempercayai adanya tuhan melalui ciptaan nya (NAM)
<b>3.3</b>	Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus ( FM)
<b>4.3</b>	Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus
<b>2.5</b>	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri ( SOSEM)
<b>3.6</b>	Mengidentifikasi benda yang dilihat (nama, bentuk, warna, ukuran,pola,sifat,suara,tekstur,fungsi,dan liri-ciri lainnya)
<b>4.6</b>	Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya)
<b>3.12</b>	Mengenal keaksaraan awal melalui bermain ( BHS)
<b>4.12</b>	Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya
<b>3.15</b>	Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni
<b>4.15</b>	Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media(SN)

➤ **TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Anak dapat mengetahui pencipta dari tanaman
2. Setelah mengamati video tentang tanaman siswa dapat menyebutkan bagian-bagian tanaman
3. Setelah melihat tayangan video, anak mampu menyebutkan huruf awal dari bagian tanaman
4. Setelah melihat Video anak mampu menyebut bagian dari tanaman dan fungsinya
5. Anak dapat memberi warna dengan teknik finger paint yang dibantu orang tua

➤ **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

1. Anak menyebut Allah sebagai pencipta tanaman
2. Anak menyebutkan bagian-bagian dari tanaman
3. Anak menyebutkan huruf awal dari bagian tanaman
4. Mewarnai gambar pohon dengan teknik kolase finger paint
5. Kreatif ketika mewarnai dengan finger print
6. Percaya diri ketika mewarnai gambar pohon dengan teknik finger paint

➤ **PERTANYAAN EVALUASI DAN ALTERNATIF JAWABAN**

1. Apakah anda menyebut Allah ketika ditanya siapa pencipta tanaman
  - A. Belum menyebutkan
  - B. Sudah mau menyebutkan dengan bantuan orang tua
  - C. Sudah menyebutkan dengan mandiri
  - D. Sudah spontan menyebut pencipta tanaman
2. Ketika melihat tanaman, apakah anda sudah mampu menyebutkan bagian-bagian tanaman dengan tepat?
  - A. Belum mampu menyebutkan
  - B. Sudah mampu menyebutkan dengan bantuan
  - C. Sudah menyebutkan secara mandiri
  - D. Sudah spontan menyebutkan secara lengkap
3. Ketika melihat gambar bagian tanaman, apakah anda sudah mampu menyebutkan huruf awal dari bagian tanaman?
  - A. Belum mampu menyebutkan
  - B. Sudah mampu menyebutkan dengan bantuan orang tua
  - C. Sudah mampu menyebutkan, tanpa bantuan

- D. Sudah mampu menyebutkan dengan lengkap dan tepat
4. Ketika mewarnai daun pada gambar pohon, apakah ananda sudah percaya diri ketika mewarnai?
- A. Belum percaya diri
  - B. Percaya diri dengan bimbingan
  - C. Sudah percaya diri tanpa bimbingan
  - D. Sudah sangat percaya diri saat mewarnai finger paint
5. Apakah ananda ketika mewarnai dengan teknik finger paint, ananda sudah terampil menggunakan jari tangannya?
- A. Belum terampil menggunakan jari tangannya
  - B. Terampil dengan bantuan orang tua
  - C. Sudah terampil tanpa bantuan
  - D. Sudah sangat terampil untuk finger paint
6. Ketika mewarnai dengan finger paint, apakah ananda sudah kreatif untuk membuat karya seni finger paint?
- A. Belum kreatif
  - B. Sudah kreatif dengan bantuan orang tua
  - C. Sudah kreatif tanpa bantuan
  - D. Sudah sangat kreatif saat mewarnai

➤ **LINK GOGLE FORM YANG AKAN DI BAGIKAN KE ORANG TUA**

<https://forms.gle/9Cdd1Wgq7vcQJEDH9>

**HARI KEDUA**

**BAHAN EVALUASI  
BELAJAR DARI RUMAH( BDR)  
TK ISLAM PLUS AL AZHAR  
KOTA MOJOKERTO**

**TEMA : TANAMAN CIPTAAN ALLOH**

SUB TEMA : BUNGA  
KELOMPOK : A ( 4-5 TAHUN)  
HARI/TANGGAL : Rabu,23 September 2020  
Semester/Pekan : I/10

➤ **KOMPETENSI DASAR**

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator</b>
<b>3.1</b>	Mengenal kegiatan beribadah (NAM)
<b>4.1</b>	Melakukan kegiatan beribadah
<b>3.3</b>	Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus ( FM)
<b>4.3</b>	Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus
<b>2.7</b>	Memiliki perilaku mencerminkan sikap sabar ( SOSEM)
<b>3.8</b>	Mengenal lingkungan alam ( tanaman, hewan, cuaca dll)
<b>4.8</b>	Menyajikan berbagai karya dalam bentuk gambar, cerita, dll tentang lingkungan alam
<b>3.12</b>	Mengenal keaksaraan awal melalui bermain ( BHS)
<b>4.12</b>	Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya
<b>3.15</b>	Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni
<b>4.15</b>	Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media(SN)

➤ **TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Anak dapat mengucapkan doa sebelum belajar
2. Setelah mengamati video tentang bunga siswa dapat menyebutkan ciri bunga ( warna, bentuk)
3. Anak dapat meniru menulis kata bunga
4. anak dapat menempel kertas lipat pada gambar bunga ( kolase)
5. anak kreatif menempel membuat kolase
6. Anak sabar ketika melakukan kegiatan kolase

➤ **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

1. Mengikuti doa sebelum belajar
2. Anak menyebutkan ciri-ciri dari bunga
3. Anak menirukan menulis kata bunga yang ada pada gambar
4. Anak membuat kolase gambar bunga dari kertas lipat
5. Anak sabar untuk menyelesaikan tugas
6. Anak kreatif membuat karya seni kolase gambar bunga

➤ **PERTANYAAN DAN ALTERNATIF JAWABAN**

1. Sebelum melakukan kegiatan , apakah ananda mengikuti untuk berdoa sebelum belajar?

- E. Belum mengikuti berdoa
- F. Sudah mengikuti doa sebelum belajar dengan bantuan orang tua
- G. Sudah mengikuti berdoa dengan baik
- H. Sudah mengikuti berdoa dan hafal doanya dengan baik.

2. Setelah melihat video lagu lihat kebunku,, apakah ananda sudah mampu menyebutkan macam-macam bunga dengan tepat?

- E. Belum mampu menyebutkan
  - F. Sudah mampu menyebutkan dengan bantuan
  - G. Sudah mneybutkan secara mandiri
  - H. Sudah spontan menyebutkan secara lengkap
3. Apakah ananda mampu meniru menulis huruf dari kata bunga?

- E. Belum mampu meniru menulis
- F. Sudah mampu meniru menulis dengan bantuan orang tua
- G. Sudah mampu meniru ,tanpa bantuan
- H. Sudah mampu meniru dengan lengkap dan tepat

4. Ketika melakukan kegiatan kolase gambar bunga dengan kertas lipat, apakah ananda sudah sabar sampai tugasnya selesai ?

- E. Belum sabar
- F. Sabar dengan bimbingan
- G. Sudah sabar tanpa bimbingan
- H. Sudah sabar atas inisiatif sendiri

5. Ketika melakukan kegiatan kolase menempel kertas lipat pada gambar bunga, apakah annada terampil ketika menempel ?

- E. Belum terampil menggunakan jari tanganya
- F. Terampil dengan bantuan orang tua
- G. Sudah terampil tanpa bantuan
- H. Sudah sangat terampil ketika menempel kertas lipat

6. Ketika membuat karya seni kolase, apakah hasil karya kolase ananda sudah rapi ?

- E. Belum rapi
- F. Sudah rapi dengan bantuan orang tua

- G. Sudah rapi tanpa bantuan
- H. Sudah sangat rapi saat menempel kolase

➤ **ALAMAT LINK GOGLE FORM**

<https://forms.gle/SFUmKr16h6FjUsoN8>

HARI KETIGA

**BAHAN EVALUASI  
BELAJAR DARI RUMAH( BDR)  
TK ISLAM PLUS AL AZHAR  
KOTA MOJOKERTO**

TEMA : TANAMAN CIPTAAN ALLOH  
 SUB TEMA : SAYURAN WORTEL  
 KELOMPOK : A ( 4-5 TAHUN)  
 HARI/TANGGAL : Kamis,24 September 2020  
 Semester/Pekan : I/10

➤ **KOMPETENSI DASAR**

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator</b>
<b>1.1</b>	Mempercayai adanya tuhan melalui ciptaan nya (NAM)
<b>3.3</b>	Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengem bangan motorik kasar dan motorik halus ( FM)
<b>4.3</b>	Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus
<b>2.7</b>	Memilki perilakuyang mencerminkan sikap percaya diri ( SOSEM)
<b>3.6</b>	Mengidentifikasi benda yang dilihat (nama, bentuk, warna, ukuran,pola,sifat,suara,tekstur,fungsi,dan 6irri-ciri lainnya
<b>4.6</b>	Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya)

<b>3.11</b>	Memahami bahasa ekspresif( mengungkapkan bahasa secara verbal maupun non verbal) ( BHS)
<b>4.11</b>	Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif
<b>3.15</b>	Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni
<b>4.15</b>	Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media(SN)

➤ **TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Anak dapat mengucap bismillah sebelum melakukan kegiatan
2. Setelah mengamati video tentang wortel siswa dapat menyebutkan ciri wortel ( warna, manfaat)
3. Setelah melihat tayangan vidio pembuatan jus, anak dapat menyebutkan bahan dan alat yang digunakan
4. Anak terampil menggunakan jarinya untuk melipat bentuk wortel
5. anak pantang menyerah ketika melipat
6. Anak kreatif membuat karya seni melipat bentuk wortel

➤ **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

1. Mengucap bismillah sebelum kegiatan
2. Menyebutkan ciri dan manfaat sayur wortel
3. Menyebutkan alat dan bahan yang digunakan untuk membuat jus
4. Terampil melipat bentuk wortel
5. Pantang menyerah ketika melipat
6. Kreatif membuat karya melipat bentuk wortel

➤ **PERTANYAAN DAN ALTERNATIF JAWABAN**

1. Apakah ananda mebaca bismillah sebelum melakukan kegiatan??
  - I. Belum membaca bismillah
  - J. Sudah membaca bismilah dengan bantuan orang tua
  - K. Sudah membaca bismillah dengan baik
  - L. Sudah membaca bismillah dengan sangat baik.
  
2. Setelah melihat video tentang wortel,, apakah ananda sudah mampu menyebutkan ciri, dan manfaat dari wortel dengan tepat?
  - I. Belum mampu menyebutkan
  - J. Sudah mampu menyebutkan dengan bantuan
  - K. Sudah mneybutkan secara mandiri
  - L. Sudah menyebutkan dengan sangat baik dan lengkap
  
3. Apakah ananda mampu menyebutkan alat dan bahan yangdigunaka untuk membuat jus wortel?

- I. Belum mampu menyebutkan
  - J. Sudah mampu menyebutkan dengan bantuan orang tua
  - K. Sudah mampu menyebutkan secara mandiri tanpa bantuan
  - L. Sudah mampu menyebutkan dengan sangat baik dan tepat
4. Ketika melakukan kegiatan melipat bentuk wortel , apakah ananda sudah pantang menyerah mengikuti tahapan melipat sampai tugasnya selesai ?
- I. Belum pantang menyerah
  - J. Pantang menyerah dengan bimbingan
  - K. Sudah pantang menyerah tanpa bimbingan
  - L. Sudah pantang menyerah dan semangat menyelesaikan dengan baik
5. Ketika melakukan kegiatan melipat bentuk wortel, apakah annada terampil ketika melipat ?
- I. Belum terampil menggunakan jari tanganya
  - J. Terampil dengan bantuan orang tua
  - K. Sudah terampil tanpa bantuan
  - L. Sudah terampil saat melipat dengan sangat baik
6. Ketika membuat karya seni melipat, apakah hasil lipatan ananda sudah rapi ?
- I. Belum rapi
  - J. Sudah rapi dengan bantuan orang tua
  - K. Sudah rapi tanpa bantuan
  - L. Sudah sangat rapi hasil melipat bentuk wortel

➤ ALAMAT LINK GOOGLE FORM

<https://forms.gle/VuLRoG1gakJzL33CA>