

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP N 2 WONOKERTO Mata Pelajaran : IPS	Kelas/Semester : VIII / 1 Alokasi Waktu : 10 menit
Materi	: Interaksi Antarruang Negara-Negara ASEAN
Kompetensi Dasar	: 3.1 Menelaah perubahan keruangan dan interaksi antarruang di Indonesia dan negara-negara ASEAN yang diakibatkan oleh faktor alam dan manusia (teknologi, ekonomi, pemanfaatan lahan, politik) dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, budaya, dan politik.
Indikator Pencapaian	: 3.1.1 Menjelaskan interaksi antarruang (bentuk kerja sama) negara-negara ASEAN. 3.1.2 Menjelaskan pengaruh interaksi antarruang negara-negara ASEAN terhadap kondisi ekonomi, sosial, budaya, dan politik.

### A. TUJUAN

Setelah mengamati, mempertanyakan, dan mengumpulkan informasi, serta menggunakan model discovery learning, siswa diharapkan dapat :

1. Menjelaskan interaksi antarruang (bentuk kerja sama) negara-negara ASEAN.
2. Menjelaskan pengaruh interaksi antarruang negara-negara ASEAN terhadap kondisi ekonomi, sosial, budaya, dan politik.

### B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

<b>Pendahuluan</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik menjawab salam dari guru dan berdoa.</li><li>2. Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi.</li><li>3. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan.</li><li>4. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran.</li></ol>
<b>Inti</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik membentuk kelompok, setiap kelompok terdiri atas 3-4 orang.</li><li>2. Setiap kelompok mencermati gambar salah satu contoh interaksi antarruang negara-negara ASEAN (LKPD) yang berbeda dengan kelompok lain.</li><li>3. Secara berkelompok, peserta didik saling mempertanyakan/mendiskusikan kegiatan interaksi antarruang negara-negara ASEAN yang terdapat pada gambar.</li><li>4. Peserta didik mengumpulkan informasi mengenai interaksi antarruang negara-negara ASEAN.</li><li>5. Peserta didik merumuskan jawaban atas pertanyaan mengenai kegiatan interaksi antarruang negara-negara ASEAN yang terdapat pada gambar.</li><li>6. Setiap perwakilan kelompok secara bergantian menyampaikan dan saling menanggapi penjelasan mengenai kegiatan interaksi antarruang negara-negara ASEAN yang terdapat pada gambar.</li><li>7. Guru mengonfirmasi jawaban peserta didik.</li></ol>
<b>Penutup</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar hari ini dan menyimpulkan materi yang telah dipelajari.</li><li>2. Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat.</li><li>3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa.</li></ol>

### C. PENILAIAN

- Sikap : lembar pengamatan
- Pengetahuan : tertulis (LKPD)

Mengetahui,  
Kepala SMP N 2 Wonokerto

Sri Widyastuti, S.Pd. M.Si.  
NIP 19620524 198501 2 002

Wonokerto, Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran,

Ali Akhrom, S.Pd.  
NIP 19720517 200604 1 013