

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : SMPN 09 Kota Jambi  
**Kelas/ Semester** : VIII (Delapan) / Ganjil  
**Tema** : Interaksi keuangan dalam kehidupan di negara-negara ASEAN  
**Sub Tema** : Perubahan ruang dan interaksi antarruang akibat faktor alam  
**Pembelajaran Ke** : 7 (pertemuan ke 7)  
**Alokasi Waktu** : 10 Menit

**A. Tujuan Pembelajaran**

Melalui Model Problem Based Learning peserta didik diharapkan mampu **menganalisis** Perubahan ruang dan interaksi antar ruang akibat faktor alam dan mampu **menyajikan** hasil analisis tentang perubahan ruang dan interaksi antar ruang akibat faktor alam dengan baik. Selain itu peserta didik juga dapat Menyukuri keanekaragaman potensi alam dan manusia di negara-negara Asean serta Mengembangkan sikap peduli, toleransi dan saling menghargai kerjasama antar negara ASEAN

**B. Kegiatan Pembelajaran**

NO	KEGIATAN
1.	<b>Kegiatan Pendahuluan</b> a. Guru mengkondisikan siswa kemudian pembelajaran dimulai dengan guru memberi salam, memotivasi peserta didik dan menanyakan kesiapan untuk belajar hari ini. b. Guru meminta siswa untuk berdoa' a sebelum pembelajaran dimulai c. Guru mengecek kehadiran siswa d. Guru memberikan penjelasan terkait materi dan tujuan pembelajaran yang hendak dicapai.
2.	<b>Kegiatan Inti</b> a. Guru membagi siswa terdiri atas 3 kelompok dan masing-masing kelompok membahas materi yang telah disiapkan oleh guru Kelompok 1 : faktor iklim Kelompok 2 : faktor Geologi Kelompok 3 : faktor kesediaan sumber daya alam b. Masing-masing kelompok bekerjasama membahas materi yang diperoleh sesuai dengan petunjuk di LKPD yang telah disiapkan oleh guru c. Masing-masing kelompok akan menampilkan hasil diskusinya di depan kelas dan kelompok lain akan memberi tanggapan terhadap kelompok yang tampil. d. Guru akan membimbing seluruh siswa selama proses pembelajaran dan mengarahkan supaya pembahasan masing-masing kelompok sesuai dengan tujuan yang akan di capai. e. Guru dan siswa akan berinteraksi aktif selama proses pembelajaran karena setiap keaktifan siswa akan mendapatkan point tersendiri oleh guru.
3.	<b>Kegiatan Penutup</b> a. Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami. b. Peserta didik dan guru melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran yang telah terjadi c. Peserta diingatkan untuk menyempurnakan laporan hasil diskusi kelompok tentang jawaban atas pertanyaan yang telah dirumuskan untuk dikumpulkan kepada guru. d. Peserta didik diingatkan untuk membaca materi pada subtema berikutnya. Yaitu pengaruh IPTEK terhadap perubahan ruang

**C. Penilaian**

1. Sikap : Observasi tentang sikap rasa ingin tahu, jujur ,disiplin , dalam membedakan hak dan kewajiban.
2. Penilaian Pengetahuan : tes tulis
3. Penilaian Keterampilan : berupa penilaian kinerja (diskusi kelompok)

**Mengetahui;**  
Kepala SMPN 09 Kota Jambi

**Jambi, 29 Desember 2020**  
Guru Mapel IPS

**Drs. NURHADI**  
NIP .19660410 199512 1 001

**NOVA RIANI, S.Pd**  
NIP. 19841126 201001 2 009

## LEMBAR KERJA SISWA

Nama Kelompok:.....

Anggota :

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

Dst



Petunjuk kegiatan :

1. silahkan kalian bekerjasama di dalam kelompok masing-masing dan membahas materi sesuai dengan materi yang kalian peroleh
  - Kelompok 1 : faktor iklim
  - Kelompok 2 : faktor geologi
  - Kelompok 3 ; faktor ketersediaan sumber daya alam
2. diskusikanlah materi tersebut sesuai dengan permasalahan yang ada
3. buatlah laporan kelompok dan persentasekan didepan kelas
4. hasil kerja kelompok akan di tanggapi bersama-sama

Permasalahan diskusi kelompok

1. gambarkan ruang lingkup materi masing-masing
2. sebutkan contoh peristiwa sesuai dengan materi yang bisa menimbulkan interaksi antar negara asean
3. menurut kalian apakah dampak negatif dari iklim, geologi dan keterbatasan sumberdaya alam bisa memperkuat hubungan antar negara asean ?