

(RPP) RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : **SMPN 1 BABAKANMADANG**
Kelas / Semester : **VIII/1**
Tema : **Interaksi Keruangan Dalam Kehidupan Di Negara-Negara ASEAN**
Sub Tema : **Mengenal Negara Negara ASEAN**
Pembelajaran ke : **2**
Alokasi waktu : **80 Menit (Simulasi 10 Menit)**

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan pembelajaran *Discovery and Cooperatif Learning*, peserta didik diharapkan mampu:

1. Mengidentifikasi 10 Negara ASEAN secara kreatif
2. Mendeskripsikan aspek Pemerintahan, kondisi alam, social budaya dan ekonomi 10 Negara ASEAN dengan penuh tanggungjawab dan komunikatif.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PERTEMUAN 2		
KEGIATAN PENDAHULUAN		10 Menit (Simulasi 3 menit)
<p>Orientasi Guru</p> <ol style="list-style-type: none">1. Memberi salam dan berdoa sebelum pembelajaran dimulai.2. Mengecek Kehadiran Peserta didik sebagai sikap disiplin3. Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan melalui motivasi kepada siswa4. Menyiapkan fisik dan psikis sebelum memulai pembelajaran <p>Apersepsi</p> <ol style="list-style-type: none">1. Mengaitkan <i>materi/ tema kegiatan</i> pembelajaran dengan pengalaman peserta didik dan dengan materi sebelumnya.2. Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan <p>Motivasi</p> <ol style="list-style-type: none">1. Memberikan gambaran kepada siswa tentang materi yang akan diberikan2. Ice Breaking senam jari3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran		
Sintak Model Pembelajaran	KEGIATAN PEMBELAJARAN	60 Menit (Simulasi 5 menit)
1. Stimulation (stimulasi/ pemberian rangsangan	<p>Peserta didik diminta untuk memusatkan perhatiannya pada tema : <i>Mengenal Negara – Negara ASEAN</i></p> <ol style="list-style-type: none">a. Guru menampilkan Contoh gambar Lambang Negara, Bendera dan mata uang Negara ASEAN dan menayangkan Video ASEAN <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"></div> <div style="text-align: center; margin-top: 10px;"></div>	

	<ul style="list-style-type: none"> b. Peserta didik mengamati gambar dan video yang disajikan oleh guru. c. Berdasarkan hasil pengamatan gambar dan video Peserta didik diminta untuk mendiskusikan tentang hal – hal yang ingin diketahui 	
2.Data Collection/ Pengumpulan Data	<ul style="list-style-type: none"> a. Peserta didik dibagi dalam 10 kelompok sesuai jumlah negara ASEAN, setiap kelompok terdiri atas 3 sampai 4 orang. b. Setiap kelompok diberi Lembar Kerja yang harus diselesaikan. c. Secara berkelompok, Peserta didik mengumpulkan Informasi tentang Aspek Pemerintahan, kondisi alam, social budaya dan ekonomi Negara ASEAN dengan cara: <ul style="list-style-type: none"> 1) Membaca buku Teks 2) Membaca sumber lain selain buku teks 3) Mendiskusikan 4) Saling tukar informasi mengenai Aspek Pemerintahan, kondisi alam, social budaya dan ekonomi Negara ASEAN 	
3)DataProcessing (Pengolahan Data)	<ul style="list-style-type: none"> a. Secara berkelompok, Peserta didik menuliskan hasil diskusi dan informasi yang telah didapat pada buku catatan IPS b. Guru memantau jalannya diskusi dan membimbing peserta didik untuk mempresentasikan hasil diskusinya. 	
4) Verification (Pembuktian)	<ul style="list-style-type: none"> a. Setiap kelompok mempresentasikan hasil kerjanya/ hasil diskusinya di depan kelas. b. Kelompok lain menanggapi atas paparan presentasi tersebut.berupa pertanyaan, usul atau masukan.. c. Guru melakukan observasi dan mencatat keaktifan siswa. 	
5) Generalization (menyimpulkan)	<ul style="list-style-type: none"> a. Peserta didik mengkaji ulang dan menyimpulkan hasil diskusi dalam kelompok b. Guru memberikan penguatan dengan memberikan penjelasan pada materi baru dan berbeda pada tiap kelompok 	
KEGIATAN PENUTUP		
<ul style="list-style-type: none"> a. Guru bersama sama peserta didik melakukan refleksi b. Guru melakukan penilaian c. Guru menyampaikan rencana materi pertemuan selanjutnya d. Kegiatan berdoa dan memberi salam 		10 menit (simulasi 2 menit)

C. PENILAIAN HASIL BELAJAR :		
1. Teknik penilaian.	<ul style="list-style-type: none"> a. Kompetensi Sikap: Observasi bentuk lembar observasi/jurnal b. Kompetensi Pengetahuan: Tes tertulis bentuk uraian Objektif c. Kompetensi Keterampilan: Diskusi, Presentasi dan Produk/ membuat hasil diskusi dalam bentuk infografis 	
2. Bentuk Penilaian	<ul style="list-style-type: none"> a. Observasi : Jurnal sikap peserta didik (terlampir) b. Tes tertulis : Soal Uraian dan lembar kerja (terlampir) c. Unjuk kerja dan produk : lembar penilaian diskusi, presentasi dan produk infografis (terlampir) 	

Mengetahui :
Kepala SMPN 1 Babakanmadang

Bogor, , 11 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran IPS

Hj. Tri Pangestuti, S.Pd
NIP: 196505201985122002

Eti Herawati, M.Pd
NIP. 197603092008012003

**LAMPIRAN 1 :
PENILAIAN SIKAP**

Jurnal Sikap

1. Teknik penilaian : observasi
2. Instrumen penilaian dan pedoman penilaian
 - a. Instrumen penilaian : Berupa lembar observasi dalam bentuk jurnal sikap
 - b. Pedoman Penilaian : Mencatat Prilaku siswa yang terbaik atau sebaliknya.

Contoh Jurnal perkembangan sikap

Nama sekolah : SMPN 1 BABAKANMADANG
 Kelas/semester : VIII / 1
 Mata pelajaran : IPS
 Tahun pelajaran : 2020/2021

No	Tanggal	Nama peserta didik	Catatan perilaku	Butir sikap
1	10 Juni 2021	Susi	Membantu teman yang jatuh	Peduli dan suka menolong

**LAMPIRAN 2:
PENILAIAN ASPEK PENGETAHUAN**

A. KISI – KISI SOAL URAIAN

No	Kemampuan yang diuji	Materi	Indikator	Level Kompetensi	No Soal
1	Peserta didik mampu mengidentifikasi Aspek Pemerintahan negara-negara ASEAN	Mengenal Negara-negara Asean	Melalui table dapat menyebutkan Aspek Pemerintahan Negara negara ASEAN	C1	1
2	Peserta didik mampu menganalisis Identitas negara-negara ASEAN	Mengenal Negara-negara Asean	Melalui tayangan peta. Dapat menunjukkan letak posisi Negara-negara ASEAN.	C3.	3
3	Peserta didik mampu mengidentifikasi Aspek social budaya negara-negara ASEAN	Mengenal Negara-negara Asean	Dapat menjelaskan social budaya Negara ASEAN	C1	2
4	Peserta didik mampu mengidentifikasi Aspek ekonomi negara-negara ASEAN	Mengenal Negara-negara Asean	Melalui hasil pengamatan gambar Siswa dapat menyebutkan mata uang Negara ASEAN	C1	4
5	Peserta didik mampu mengidentifikasi Aspek kondisi alam negara-negara ASEAN	Mengenal Negara-negara Asean	Melalui paparan table Mengklasifikasi Iklim Negara Negara ASEAN	C3	5

B. SOAL DAN KUNCI JAWABAN

1.Lengkapi table berikut ini!

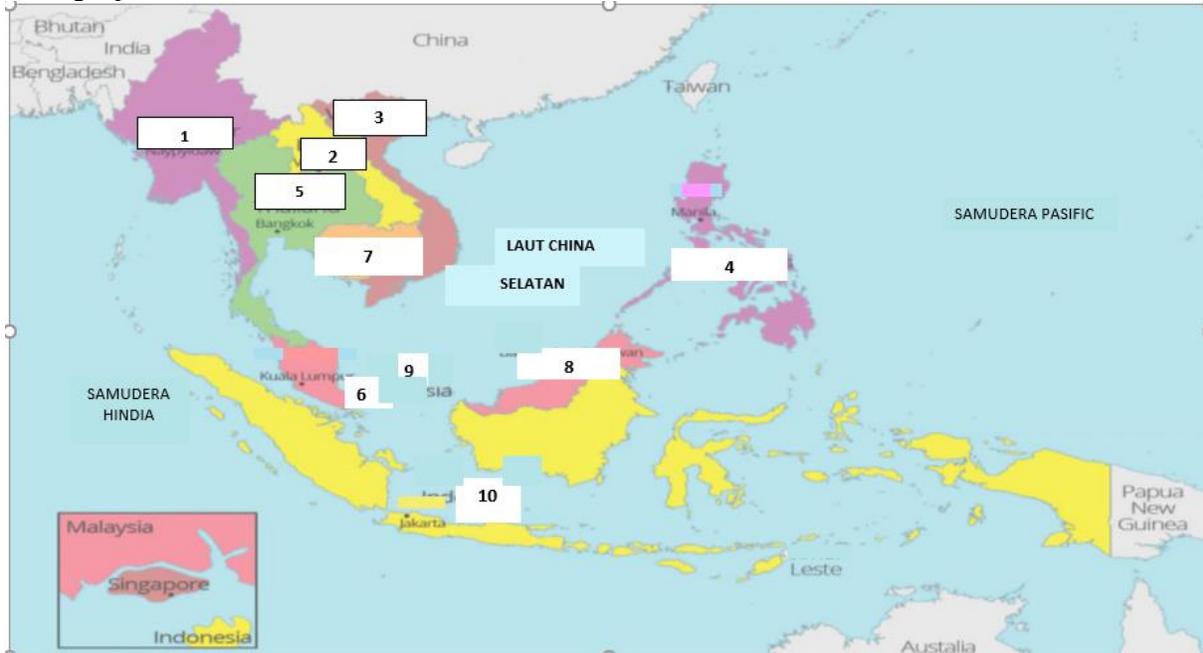
No.	Nama Negara	Bentuk Negara	Kepala Negara	Ibu kota
1	Malaysia	Monarki Konstitusional	Perdana Menteri	Kuala Lumpur
2	Singapura	Republik	Presiden	Singapura
3	Brunei Darusalam	Kesultanan	Sultan	Bandar Sri Begawan
4	Pilipina	Republik	Presiden	Manila

5	Thailand	Monarki Konstitusional	Raja	Bangkok
6	Indonesia	Republik	Presiden	Jakarta

2. Jelaskan agama mayoritas dan etnis penduduk Malaysia, Singapura dan Indonesia!

Malaysia mayoritas Agama Islam dan Etnis Melayu
 Singapura mayoritas agama Islam dan Budha serta etnis melayu dan cina
 Indonesia Mayoritas agama Islam dan etnis Melayu

3. Lengkapi Peta berikut!



- | | |
|-------------|----------------------|
| 1. Myanmar | 6. Singapura |
| 2. Laos | 7. Kamboja |
| 3. Vietnam | 8. Brunei Darussalam |
| 4. Pilipina | 9. Malaysia |
| 5. Thailand | 10. Indonesia |

4. Lengkapi table berikut!

No.	Nama Negara	Nama Mata Uang
1	Myanmar	Kyat
2	Thailand	Bath
3	Indonesia	Rupiah
4	Singapura	Dollar Singapura
5	Pilipina	Peso
6	Brunei Darussalam	Dollar Brunei

5. Tuliskan Negara ASEAN sesuai table iklim berikut!

No	IKLIM	Nama Negara
1	Tropis	Indonesia, Singapura, Malaysia, Brunei Darussalam, Kamboja, Thailand
2	Sub Tropis	Bagian utara Myanmar, Vietnam dan Laos
3	Dingin	-

C. SKOR PENILAIAN

Nilai Akhir = 5 soal benar semua X 20 = 100

**LAMPIRAN 3:
PENILAIAN ASPEK KETERAMPILAN**

Penilaian Keterampilan (**Praktik Mempresentasikan dan produk Infografis**)

- a. Teknik Penilaian : Presentasi dan Produk/INFOGRAFIS
- b. Bentuk Penilaian : lembar pengamatan
- c. Instrumen Lembar Kerja Diskusi :

**LEMBAR KERJA
DISKUSI KELOMPOK**

KOMPETENSI DASAR: 3.1. Memahami perubahan keruangan dan interaksi antarruang di Indonesia dan negara-negara ASEAN yang diakibatkan oleh faktor alam dan manusia (teknologi, ekonomi, pemanfaatan lahan, politik) dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, budaya, politik

TUJUAN PEMBELAJARAN:

Dengan pembelajaran *Cooperatif Learning*, peserta didik diharapkan mampu:

- 1. Mengidentifikasi 10 Negara ASEAN secara kreatif
- 2. Mendeskripsikan aspek Pemerintahan, kondisi alam, social budaya dan ekonomi 10 Negara ASEAN dengan penuh tanggungjawab dan komunikatif.

SELESAIKAN TUGAS BERIKUT SECARA BERKELOMPOK:

- 1. Carilah informasi tentang aspek Pemerintahan Negara ASEAN sesuai nama kelompok kalian.
- 2. Carilah informasi tentang Kondisi alam Negara ASEAN sesuai nama kelompok kalian.
- 3. Carilah informasi tentang social budaya Negara ASEAN sesuai nama kelompok kalian.
- 4. Carilah informasi tentang Ekonomi Negara ASEAN sesuai nama kelompok kalian.
- 5. Tuliskan hasil informasi yang kalian dapat pada buku catatan IPS kalian
- 6. Presentasikan hasil diskusi kalian di depan kelas
- 7. Buatlah laporan hasil diskusi kalian dalam bentuk infografis (Dikumpulkan pada pertemuan berikutnya)

---selamat bekerja---

d. Rubrik Penilaian :

I. Penampilan Produk.
II. Kelengkapan Materi
III. Kerjasama kelompok
IV. Performance/penampilan presentasi

e. Instrumen Penilaian Diskusi, presentasi dan produk : Skala Skor penilaian

KEL	NAMA SISWA	SKOR				JUMLAH
		I	II	III	IV	
		10-100	10-100	10-100	10-100	
INDONESIA						
MALAYSIA						

f. Kriteria penilaian :

Rentang Penilaian 10-100 diberikan sesuai kerja sama, presentasi dan produk yang dihasilkan siswa. Mulai nilai 10 yang menunjukkan Kerjasama, presentasi dan produk yang kurang lengkap. Hingga nilai tertinggi 100 yang menunjukkan hasil siswa yang lengkap dan sempurna pada setiap aspeknya.

