

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Mapel IPS Kelas VIII Waktu 2 x 40 menit



SUB MATERI POKOK

PERDAGANGAN ANTARDAERAH/ANTAR PULAU

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Model Problem Based Learning & inquiry Learning peserta didik diharapkan:

mampu menelaah perdagangan antarpulau/daerah dengan tepat dan mampu menyajikan hasil telaah tentang perdagangan antarpulau/daerah dengan baik. Mampu menganalisis dampak pandemi Covid -19 terhadap perdagangan antar pulau/daerah

PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER

Religius
Nasionalis
Cinta Tanah Air
Integritas
Disiplin
Rasa Ingin Tahu
Tanggung Jawab

PENDAHULUAN

- Guru menyapa via whatsapp
- Menyampaikan tujuan pembelajaran
- Guru menyampaikan instruksi pembelajaran

LANGKAH PEMBELAJARAN

Creativity Thinking, Inquiry and inovation

a) Guru menayangkan vidio youtube bongkar muat barang antarpulau melalui pesan whatsapp

<https://www.youtube.com/watch?v=t6OwnUgEKBA>



b) Guru membantu peserta

didik agar dapat membuat pertanyaan dari hasil pengamatan ilustrasi gambar.

1. Apa yang dimaksud dengan perdagangan antardaerah/pulau?
2. Bagaimana proses terjadinya perdagangan antarpulau?
3. Apa tujuan perdagangan antarpulau?
4. Apa saja faktor yang mendorong perdagangan antarpulau/daerah?
5. Apa manfaat perdagangan antarpulau/daerah?
6. Bagaimana Dampak Perdagangan antarpulau akibat adanya pandemi Covid-19?
7. Apa saja solusi untuk mengatasi dampak perdagangan antarpulau akibat adanya pandemi Covid-19

Critical Thinking and Problem Solving

Guru mendorong peserta didik untuk mengumpulkan data dan informasi dari berbagai referensi atau sumber, untuk mendapatkan penjelasan dan pemecahan masalah.

Collaboration

Guru membantu peserta didik dalam merencanakan, menyiapkan, dan menyajikan laporan hasil solusi pemecahan masalah dan Meminta mengumpulkan tugas dalam bentuk foto sesuai waktu yang ditentukan

Communication

- Meminta peserta didik presentasi untuk menyajikan hasil laporan yang telah mereka buat kepada teman-temannya dengan merekam vidio dan mengirimkan ke pesan whatsapp grup
- Melakukan refleksi terhadap hasil pemecahan masalah yang telah dilakukan. Membimbing peserta didik membuat kesimpulan kegiatan pembelajaran

PENUTUP

- Guru melaksanakan umpan balik
- Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.

KEPALA SMPN 16 MESUJI

GURU MATA PELAJARAN

Suratno, S.Pd.
NIP. 197203062005011006

Taufiq Hartanto, M.Pd.
NIP. 198212032010011023