

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 1 Tanah Jambo Aye  
Kelas / Semester : VIII/ Genap  
Materi : Perdagangan Internasional  
Sub Materi : Upaya meningkatkan posisi strategis Indonesia dalam perdagangan Internasional  
Pembelajaran ke : 7  
Alokasi Waktu : 10 Menit

## **A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui kegiatan mengamati gambar bongkar muat barang antar negara, peserta didik dapat menelaah Upaya meningkatkan posisi strategis Indonesia dalam perdagangan Internasional secara tepat.
2. Melalui kegiatan mengamati gambar aktivitas ekspor-import, peserta didik dapat menyajikan hasil telaah tentang Upaya meningkatkan posisi strategis Indonesia dalam perdagangan Internasional secara baik.

## **B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

### **Kegiatan Awal ( 3 Menit )**

1. Guru dan peserta didik mengucapkan salam dan berdoa bersama.
2. Guru memeriksa kehadiran peserta didik dan mengecek kebersihan kelas
3. Peserta didik di ingatkan dengan Profil Pelajar Pancasila
4. Guru memberikan motivasi dan apersepsi tentang materi perdagangan Internasional
5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari

### **Kegiatan Inti ( 5 Menit )**

#### **Creativity Thinking and Innovation**

\*Guru menyampaikan materi perdagangan Internasional yang akan dipelajari secara berkelompok dengan setiap kelompok mengamati gambar kegiatan perdagangan Internasional dan memahami materi yang disampaikan oleh guru atau yang diperoleh dari bacaan. (orientasi peserta didik pada masalah)

#### **Collaboration**

\*Peserta didik berdiskusi dan berbagi tugas untuk mencari data/bahan/ yang diperlukan dalam kelompoknya untuk menyelesaikan masalah perdagangan internasional dan guru memastikan setiap anggota kelompok memahami tugas masing-masing (mengorganisasi peserta didik untuk belajar)

#### **Critical Thinking and Problem Solving**

\*Peserta didik melakukan penyelidikan pada masalah perdagangan internasional untuk bahan diskusi kelompok dan guru memantau keterlibatan peserta didik selama proses penyelidikan. (membimbing penyelidikan individu maupun kelompok).

#### **Collaboration**

\*Setiap kelompok melakukan diskusi masalah perdagangan internasional untuk menghasilkan pemecahan masalah, dan hasilnya di presentasikan, sedangkan guru memantau diskusi dan membimbing pembuatan laporan, sehingga siap untuk dipresentasikan. (mengembangkan dan menyajikan hasil karya)

#### **Comunication**

\*Setiap kelompok melakukan presentasi hasil diskusinya, guru membimbing presentasi dan mendorong kelompok lain memberikan apresiasi serta masukan pada kelompok lain. (menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah)

### **Kegiatan Akhir (2 Menit)**

1. Guru bersama peserta didik membuat simpulan tentang materi perdagangan internasional
2. Guru melakukan refleksi terhadap proses dan materi pembelajaran
2. Memberikan tes / umpan balik terhadap proses pembelajaran
3. Memberikan pesan moral dan cara berperilaku sehat sesuai protocol kesehatan
4. Menginformasikan materi pembelajaran pada pertemuan berikutnya
5. mengucapkan salam penutup

## **C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN (ASSESSMENT)**

1. Kompetensi Sikap : Melalui pengamatan pada proses pembelajaran berlangsung. (daftar nilai terlampir)
2. Kompetensi Pengetahuan : Melalui diskusi, tanya jawab dan lembar tugas yang diberikan guru pada proses pembelajaran dan penugasan (LKPD & daftar nilai terlampir)
3. Kompetensi Keterampilan : Melalui hasil diskusi, presentasi, tanya jawab (daftar nilai terlampir)

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Pantonlabu, 15 Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran

ANWAR, S.Pd  
NIP.19680202 200008 1 001

MARLIZA, S.Pd  
NIP.-