

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**Sekolah : SMP Negeri 1 Riau Silip**

**Kelas/Semester : VIII (Delapan)/Ganjil**

**Mata Pelajaran: IPS**

**Alokasi Waktu : 2 X 40 Menit / 1X Pertemuan**

**Materi Pokok : Interaksi Keruangan Dalam Kehidupan Dinegara-Negara ASEAN**

<b>I, Tujuan Pembelajaran</b>
Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan Mampu: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menjelaskan keunggulan Iklim ASEAN</li> <li>▪ Menjelaskan akibat dari iklim muson tropis terhadap kehidupan</li> </ul>

<b>Alat dan Media Pembelajaran</b>			
	<b>Alat</b>	: Laptop , lcd/proyektor, Buku Tulis	
	<b>Media Pembelajaran</b>	: Peta pembagian garis Lintang, dan peta iklim kawasan ASEAN lembar kerja peserta didik dan lembar penilaian.	<b>Sumber belajar</b>
			: <b>Internet, sumber yang relevan</b> -Buku IPS Siswa Kelas VIII, Kemendikbud, Revisi Tahun 2017 - Buku IPS Guru Kelas VIII, Kemendikbud, Revisi Tahun 2017 - <i>ICT</i> (literasi digital), buku, jurnal, artikel dan lain-lain

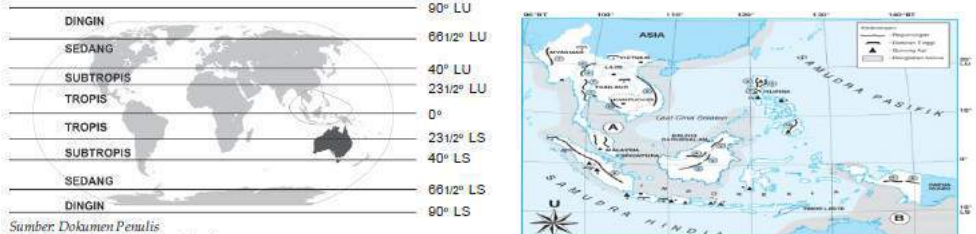
**2, Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran**

**Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)**

- Melakukan pembukaan dengan **salam** pembuka dan **berdoa** untuk memulai pembelajaran (**religius**)
- Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (mengecek kehadiran peserta didik)
- Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran

<b>Sintak pembelajaran</b>	<b>Kegiatan Inti ( 90 Menit )</b>
----------------------------	-----------------------------------

Orientasi peserta didik kepada masalah  
**Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan gambar peta pembagian garis lintang dan bahan bacaan terkait materi *Iklim Negara-Negara ASEAN* pada buku siswa.**



**Guru Mengajukan pertanyaan(Hots):**

- *Jelaskan penyebab terjadinya perbedaan Iklim di permukaan bumi dan proses terjadinya?*

- Membimbing penyelidikan individu dan kelompok
- Aktivitas(4c)**
- *Peserta didik diminta untuk mengamati dan menganalisis gambar yang sudah guru sajikan tentang Iklim Negara-Negara ASEAN pada kegiatan mengamati*
  - *Peserta didik diminta untuk membentuk kelompok yang terdiri dari 5-6 orang peserta didik untuk menganalisis dan menjabarkan Iklim Negara-Negara ASEAN*
- Mendiskusikan (4C)**
- *Peserta didik diminta membentuk kelompok diskusi yang terdiri dari 5-6 orang untuk mendiskusikan beberapa pertanyaan berikut ini*
  - *Jelaskan kondisi Iklim pada Negara-Negara ASEAN*

- Proses pemecahan masalah
- ☞ Peserta didik Bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa.
  - ☞ Peserta didik menganalisa masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran.

**Kegiatan Penutup (15 Menit)**

- ☞ Mengagendakan materi atau tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja yang harus mempelajari pada pertemuan berikutnya di luar jam sekolah atau dirumah
- ☞ Guru meminta salah seorang peserta didik memimpin doa dengan **disiplin**.

**3, Penilaian (Asesmen)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian (**Terlampir**)

Mengetahui,	Riau Silip, 12 Juli 2021 Guru Mata Pelajaran.
Haryadi, M.Pd NIP. 19720607 199802 1 003	Harry Kurniadi, S.Pd NIP. 19791225 201001 1 012

## *Lampiran 1*

### **PEDOMAN PENGAMATAN PENILAIAN OBSERVASI**

#### **Rubrik:**

##### ***Indikator sikap aktif dalam pembelajaran:***

1. Kurang baik *jika* menunjukkan sama sekali tidak ambil bagian dalam pembelajaran
2. Cukup *jika* menunjukkan ada sedikit usaha ambil bagian dalam pembelajaran tetapi belum ajeg/konsisten
3. Baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha ambil bagian dalam pembelajaran tetapi belum ajeg/konsisten
4. Sangat baik *jika* menunjukkan sudah ambil bagian dalam menyelesaikan tugas kelompok secara terus menerus dan ajeg/konsisten

##### ***Indikator sikap bekerjasama dalam kegiatan kelompok.***

1. Kurang baik *jika* sama sekali tidak berusaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok.
2. Cukup *jika* menunjukkan ada sedikit usaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok tetapi masih belum ajeg/konsisten.
3. Baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok tetapi masih belum ajeg/konsisten.
4. Sangat baik *jika* menunjukkan adanya usaha bekerjasama dalam kegiatan kelompok secara terus menerus dan ajeg/konsisten.

##### ***Indikator sikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif.***

1. Kurang baik *jika* sama sekali tidak bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif.
2. Cukup *jika* menunjukkan ada sedikit usaha untuk bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif tetapi masuik belum ajeg/konsisten
3. Baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif tetapi masuik belum ajeg/konsisten.
4. Sangat baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif secara terus menerus dan ajeg/konsisten.

No	Nama Siswa	Sikap																											
		Tanggung Jawab				Jujur				Peduli				Kerjasama				Santun				Percaya diri				Disiplin			
		KR	CK	BA	SB	KR	CK	BA	SB	KR	CK	BA	SB	KR	CK	BA	SB	KR	CK	BA	SB	KR	CK	BA	SB	KR	CK	BA	SB
1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1																													
2																													
3																													
4																													
5																													

Bubuhkan tanda  $\surd$  pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan.

**Keterangan :**

K : Kurang      C: Cukup      B: Baik      SB : Baik Sekali

### REKAPITULASI PENILAIAN SIKAP – OBSERVASI

NO	NAMA SISWA	SIKAP							Skor Rata-rata
		Tanggung Jawab	Jujur	Pedul	Kerja Sama	Santun	Percaya Diri	Disiplin	
1									
2									
3									
4									

#### Lembar Penilaian Sikap - Observasi pada Kegiatan Kinerja

Mata Pelajaran : .....

Kelas/Semester : .....

Topik/Subtopik : .....

Indikator : Peserta didik menunjukkan perilaku ilmiah disiplin, tanggung jawab, jujur, teliti dalam membuat **PETA PERSEBARAN FLORA dan FAUNA**

No	Nama Siswa	Disiplin	Tanggung Jawab	Kerja sama	Teliti	Kreatif	Peduli Lingkungan	Keterangan
1								
2								
....								

Kolom Aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut.

4 = sangat baik

3 = baik

2 = cukup

1 = kurang

*Lampiran 2*

**Lembar Penilaian Sikap - Observasi pada Kegiatan Diskusi**

Mata Pelajaran : .....

Kelas/Semester : .....

Topik/Subtopik : .....

Indikator : Peserta didik menunjukkan perilaku kerja sama, santun, toleran, responsif dan proaktif serta bijaksana sebagai wujud kemampuan memecahkan masalah dan membuat keputusan.

No	Nama Siswa	Kerja sama	Rasa Ingin Tahu	Santun	Komunikatif	Keterangan
1						
2						
3						
4						
5						
6						

Kolom Aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut.

4 = sangat baik

3 = baik

2 = cukup

1 = kurang

## LEMBAR PENILAIAN SIKAP – DIRI

<b>PENILAIAN DIRI</b>	
Nama : Kelas : Kelompok : .....	
Untuk pertanyaan 1 sampai dengan 6, tulismasing-masing huruf sesuai dengan pendapatmu! A = Selalu                      B = Sering                      C = Jarang                      D = Tidak pernah	
1	Saya memiliki motivasi dalam diri saya sendiri selama proses pembelajaran
2	Saya bekerjasama dalam menyelesaikan tugas kelompok
3	Saya menunjukkan sikap konsisten dalam proses pembelajaran
4	Saya menunjukkan sikap disiplin dalam menyelesaikan tugas individu maupun kelompok
5	Saya menunjukkan rasa percaya diri dalam mengemukakan gagasan, bertanya, atau menyajikan hasil diskusi
6	Saya menunjukkan sikap toleransi dan saling menghargai terhadap perbedaan pendapat/cara dalam menyelesaikan masalah
7	Saya menunjukan sikap positif (individu dan social) dalam diskusi kelompok
8	Saya menunjukkan sikap ilmiah pada saat melaksanakan studi literatur atau pencarian informasi
9	Saya menunjukkan perilaku dan sikap menerima, menghargai, dan melaksanakan kejujuran, kerja keras, disiplin dan tanggung jawab
7	Selama kegiatan pembelajaran, tugas apa yang kamu lakukan? ..... ..... ..... .....

	..... ..... ..... ..... ..... .....
--	--

Pedoman Penskoran: Skor 4, jika A = Selalu  
 Skor 3, jika B = Sering  
 Skor 2, jika C = Jarang  
 Skor 1, jika D = Tidak pernah

$$\text{Skor Perolehan} = \frac{\text{JumlahSkorPerolehan}}{24}$$

<b>Penilaian Sikap – Diri</b> <b>setelah peserta didik selesai belajar satu KD</b>			
Topik	: .....	Nama	: .....
		Kelas	: .....
Setelah mempelajari materi ....., Anda dapat melakukan penilaian diri dengan cara memberikan tanda V pada kolom yang tersedia sesuai dengan kemampuan			
No	Pernyataan	Sudah Memahami	Belum Memahami
1	Memahami .....		
2	Memahami .....		
3	Memahami .....		
4	Memahami .....		

### REKAPITULASI PENILAIAN DIRI PESERTA DIDIK

Mata Pelajaran : .....  
 Topik/Materi : .....  
 Kelas : .....

No	Nama	Skor Pernyataan penilaian Diri					Jumlah	Nilai
		1	2	3	4	....		
1								
2								
3								
....								

Nilai peserta didik dapat menggunakan rumus:

$$Nilai = \frac{Jumlah\ skor}{2 \times jumlah\ pernyataan} \times 100$$

#### Penilaian Sikap – Diri setelah melaksanakan suatu tugas

Topik : ..... Nama : .....  
 Kelas : .....

Bacalah baik-baik setiap pernyataan dan berilah tanda V pada kolom yang sesuai dengan keadaan dirimu yang sebenarnya.

No	Pernyataan	Sudah Memahami	Belum Memahami
1	Selama melakukan tugas kelompok saya bekerjasama dengan teman satu kelompok		
2	MemahaSaya mencatat data dengan teliti dan sesuai dengan fakta		
3	Saya melakukan tugas sesuai dengan jadwal yang telah dirancang		
4	Saya membuat tugas terlebih dahulu dengan membaca literatur yang mendukung tugas		
5	.....		

skor : YA=2, Tidak =1



### REKAPITULASI PENILAIAN DIRI PESERTA DIDIK

Mata Pelajaran : .....

Topik/Materi : .....

Kelas : .....

No	Nama	Skor Pernyataan penilaian Diri					Jumlah	Nilai
		1	2	3	4	....		
1								
2								
3								
....								

Nilai peserta didik dapat menggunakan rumus:

$$Nilai = \frac{Jumlah\ skor}{2 \times jumlah\ pernyataan} \times 100$$

### Penilaian Sikap - Antar Peserta Didik

Mata Pelajaran : .....

Kelas/Semester : .....

Topik/Subtopik : .....

Indikator : Peserta didik menunjukkan perilaku kerja sama, santun, toleran, responsif dan proaktif serta bijaksana sebagai wujud kemampuan memecahkan masalah dan membuat keputusan.

### Penilaian antar Peserta Didik

Topik/Subtopik: ..... Nama Teman yang dinilai: .....

Tanggal Penilaian: ..... Nama Penilai:.....

- Amati perilaku temanmu dengan cermat selama mengikuti pembelajaran
- Berikan tanda v pada kolom yang disediakan berdasarkan hasil pengamatannu.
- Serahkan hasil pengamatanmu kepada gurumu

No	Perilaku	Dilakukan / Muncul	
		Ya	Tidak
1	Mau menerima pendapat teman		
2	Memaksa teman untuk menerima pendapatnya		
3	Memberi solusi terhadap pendapat yang bertentangan		
4	Mau bekerjasama dengan semua teman		
5	.....		

Pemberian skor untuk perilaku positif = 2, Tidak = 1. Untuk yang negatif Ya = 1 dan Tidak = 2

#### Rekapitulasi Penilaian antar Peserta Didik

No	Nama	Skor Perilaku					Jumlah	Nilai
		1	2	3	4	5		
1	Diva	2	1	2	2	2	9	
2	Nusa	2	2	1	....	....	....	
3	....							
....								

Nilai peserta didik dapat menggunakan rumus:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor}}{2 \times \text{jumlah pernyataan}} \times 100$$

## LEMBAR PENILAIAN SIKAP - TEMAN SEBAYA

### Instrumen

**Petunjuk:**

Berilah tanda (X) pada pilihan yang paling menggambarkan kondisi teman sejawat kamu dalam kurun waktu 1 (satu) minggu terakhir

**Nama Teman yang Dinilai :** .....

**Kelas :** .....



No.	Aspek Penilaian				
		4	3	2	1
1.	Siswa bertanya kepada teman ketika mengerjakan tugas individu				
2.	Siswa meniru/menyontek pekerjaan teman pada saat ulangan				
3.	Siswa tidak mengeluh ketika menyelesaikan tugas individu atau kelompok				
4.	Siswa menuntaskan tugas yang diberikan guru				
5.	Siswa bertanya kepada guru atau teman ketika proses pembelajaran berlangsung				
6.	Siswa mengumpulkan tugas tepat waktu				
Jumlah					
Total Skor					

**Keterangan:**

- Tidak Pernah (intensitas sikap yang diamati tidak muncul)
- Jarang (intensitasnya sikap yang diamati sebagian kecil muncul)
- Sering (intensitasnya sikap yang diamati sebagian besar muncul)
- Selalu (intensitasnya sikap yang diamati selalu muncul)

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Total Skor Perolehan}}{24} \times 100$$



## LEMBAR PENILAIAN SIKAP - JURNAL

Nama Siswa : .....

Kelas : .....

No.	Hari/Tanggal	Sikap/Perilaku		Keterangan
		Positif	Negatif	

**Kesimpulan :**

.....

### Penilaian Sikap – Jurnal

Nama Peserta Didik: .....

Kelas : .....

Aspek yang diamati : .....

No	Hari/tanggal	Kejadian	Keterangan / Tindak Lanjut
1			
....			

Nilai jurnal menggunakan skala Sangat Baik (SB), Baik (B), Cukup (C), dan Kurang (K)

*Lampiran 3*

**LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN  
TES TULIS URAIAN**

**Nama Siswa** : .....  
**Kelas/Semester** : ...../.....  
**Hari/Tanggal** : .....

---

---

**Soal Uraian**

*Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini dengan jawaban yang tepat dan benar!*

1. Tuliskan 3 faktor fisiografis yang mempengaruhi persebaran flora dan fauna!
2. Tuliskan 4 contoh jenis flora di kawasan Asia Tenggara
3. Tuliskan 4 contoh jenis fauna di kawasan Asia Tenggara
4. Jelaskan minimal 4 ciri flora dan fauna di kawasan Asia Tenggara

<b>No Soal</b>	<b>Jawaban</b>	<b>Skor</b>

--	--	--

**Kunci Jawaban Soal Uraian dan Pedoman Penskoran**

Alternatif jawaban	Penyelesaian	Skor
1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Iklim</li> <li>2. Edafik</li> <li>3. Topografi</li> </ol>	<b>10</b>
2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. hutan hujan tropis</li> <li>2. hutan musim</li> <li>3. hutan padang rumput</li> <li>4. hutan mangrove</li> <li>5. lumut</li> </ol>	<b>10</b>
3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Badak</li> <li>2. Harimau</li> <li>3. Simpanse</li> <li>4. Orang utan</li> </ol>	<b>10</b>
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• memiliki keragaman biodiversity yang kaya dan lengkap</li> <li>• berada di iklim tropis</li> <li>• fauna di kawasan Asia Tenggara termasuk dalam jenis fauna oriental</li> <li>• fauna mamalia bertubuh besar</li> </ul>	<b>10</b>
	<b>Jumlah</b>	<b>40</b>

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{4} \times 10$$

**Penilaian Pengetahuan - Tes Tulis Uraian**

Topik : .....

Indikator : .....

Soal : .....

a. ....

b. ....

Jawaban :

a. ....

b. ....

**Pedoman Penskoran**

<b>No</b>	<b>Jawaban</b>	<b>Skor</b>
a.		
b.		
Skor maksimal		



**LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN -TERTULIS**  
**(Pilihan Ganda)**

**Pilih Satu Jawaban yang paling tepat !**

1.

a.

b.

c.

d.

e.

dst.

**Kunci Jawaban Pilihan Ganda dan Pedoman Penskoran**

Alternatif Jawaban	Penyelesaian	Skor
1		1
2		1
3		1
4		1
....		1
20		1
	Jumlah	20

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{20} \times 10$$





**LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN  
PENILAIAN PENUGASAN**

<b>Penilaian Pengetahuan – Penugasan</b>	
Mengidentifikasi .....	
Tugas : Menyusun laporan hasil percobaan tentang cara kerja .....secara tertulis dengan berbagai media.	
Indikator : membuat laporan hasil percobaan cara kerja .....	
Langkah Tugas :	
1. Lakukan observasi ke pasar atau tempat lainnya untuk mendapatkan informasi mengenai .....	
2. Datalah yang kamu dapatkan dalam bentuk tabel yang berisi ....., .....	
3. Diskusikan hasil observasi yang kamu lakukan bersama teman-temanmu untuk menjawab pertanyaan berikut:	
a. Jenis .....apa yang paling banyak kamu temukan dipasaran?	
b. Bagaimana yang terjadi?	
c. Keuntungan apa yang diperoleh dalam kehidupan?	
4. Tuliskan hasil kegiatanmu dalam bentuk laporan dan dikumpulkan serta dipresentasikan pada kegiatan pembelajaran berikutnya	

**Rubrik Penilaian**

No.	Kriteria	Kelompok								
		9	8	7	6	5	4	3	2	1
1	Kesesuaian dengan konsep dan prinsip <b>bidang studi</b>									
2	Ketepatan memilih bahan									
3	Kreativitas									
4	Ketepatan waktu pengumpulan tugas									
5	Kerapihan hasil									
	Jumlah skor									

Keterangan:      4 = sangat baik,      3 = baik,      2 = cukup baik,      1 = kurang baik

$$\text{NilaiPerolehan} = \frac{\text{JumlahSkor}}{20}$$

## LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN - UNJUK KERJA

**Pekerjaan :**

- .....
- .....
- .....
- .....

**Tabel : Rubrik Penilaian Unjuk Kerja**

Tingkat	Kriteria
4	Jawaban menunjukkan penerapan konsep mendasar yang berhubungandengan tugas ini. Ciri-ciri: Semua jawaban benar,sesuai dengan prosedur operasi dan penerapan konsep yang berhubungandengan tugas ini
3	Jawaban menunjukkan penerapan konsep mendasar yang berhubungandengan tugas ini. Ciri-ciri: Semua jawaban benar tetapi ada cara yang tidak sesuai atau ada satu jawaban salah. Sedikit kesalahan perhitungan dapat diterima
2	Jawaban menunjukkan keterbatasan atau kurang memahami masalah yang berhubungan dengan tugas ini. Ciri-ciri: Ada jawaban yang benar dan sesuai dengan prosedur, dan ada jawaban tidak sesuai dengan permasalahan yang ditanyakan.
1	Jawaban hanya menunjukkan sedikit atau sama sekali tidak ada pengetahuanbahasa Inggris yang berhubungan dengan masalah ini. Ciri-ciri: Semua jawaban salah, atau Jawaban benar tetapi tidak diperoleh melalui prosedur yang benar.
0	Tidak ada jawaban atau lembar kerja kosong

## LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN- UNJUK KERJA

KELAS : .....

No	Nama Siswa	Tingkat				Nilai	Ket.
		4	3	2	1		
1.							
2.							
3.							

Lembar Pengamatan					
Penilaian Keterampilan - Unjuk Kerja/Kinerja/Praktik					
Topik : .....					
KI : .....					
KD : .....					
Indikator : .....					
No	Nama	Persiapan Percobaan	Pelaksanaan Percobaan	Kegiatan Akhir Percobaan	Jumlah Skor
1					
2					
....					
....					
No	Keterampilan yang dinilai	Skor	Rubrik		
1	Persiapan Percobaan (Menyiapkan alat Bahan)	30	- Alat-alat tertata rapih sesuai dengan keperluannya - Rangkaian alat percobaan tersusun dengan benar dan tepat - Bahan-bahan tersedia di tempat yang sudah ditentukan.		
		20	Ada 2 aspek yang tersedia		

		10	Ada 1 aspek yang tersedia
2	Pelaksanaan Percobaan	30	- Menggunakan alat dengan tepat - Membuat bahan percobaan yang diperlukan dengan tepat - Menuangkan / menambahkan bahan yang tepat - Mengamati hasil percobaan dengan tepat
		20	Ada 3 aspek yang tersedia
		10	Ada 2 aspek yang tersedia
3	Kegiatan akhir praktikum	30	- Membuang larutan atau sampah ketempatnya - Membersihkan alat dengan baik - Membersihkan meja praktikum - Mengembalikan alat ke tempat semula
		20	Ada 3 aspek yang tersedia
		10	Ada 2 aspek yang tersedia

### LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN - PROYEK

**Proyek :**

- .....
- .....
- .....
- .....

**Orientasi Masalah:**

Bentuklah tim kelompokmu, kemudian pergilah ke ..... yang ada di .....mu. Ambil alat ..... yang digunakan untuk ..... terhadap ..... antara ..... terhadap ..... yang berada di ....., lakukan berulang-ulang sehingga kamu menemukan ..... yang ..... antara ..... dengan ..... tersebut!

**Langkah-langkah Pengerjaan:**

1. Kerjakan tugas ini secara kelompok. Anggota tiap kelompok paling banyak 4 orang.
2. Selesaikan masalah terkait .....
3. Cari data ..... dengan ..... tersebut
4. Bandingkan untuk mencari ..... umum jumlah .....pertahun
5. Lakukan prediksi ..... dengan ..... tersebut
6. Hasil pemecahan masalah dibuat dalam laporan tertulis tentang kegiatan yang dilakukan yang meliputi perencanaan, pelaksanaan pemecahan masalah, dan pelaporan hasil pemecahan masalah
7. Laporan bagian perencanaan meliputi: (a) tujuan kegiatan, (b) persiapan/strategi untuk pemecahan masalah
8. Laporan bagian pelaksanaan meliputi: (a) pengumpulan data, (b) proses pemecahan masalah, dan (c) penyajian data hasil
9. Laporan bagian pelaporan hasil meliputi: (a) kesimpulan akhir, (b) pengembangan hasil pada masalah lain (*jika memungkinkan*)
10. Laporan dikumpulkan paling lambat ..... minggu setelah tugas ini diberikan

**Rubrik Penilaian Proyek:**

Kriteria	Skor
<ul style="list-style-type: none"><li>• Jawaban benar sesuai dengan kerangka berpikir ilmiah</li><li>• Laporan memuat perencanaan, pelaksanaan dan pelaporan</li><li>• Bagian perencanaan memuat tujuan kegiatan yang jelas dan persiapan/strategi pemecahan masalah yang benar dan tepat</li><li>• Bagian pelaksanaan memuat proses pengumpulan data yang baik, pemecahan masalah yang masuk akal (nalar) dan penyajian data berbasis bukti</li><li>• Bagian pelaporan memuat kesimpulan akhir yang sesuai dengan data, terdapat pengembangan hasil pada masalah lain</li><li>• Kerjasama kelompok sangat baik</li></ul>	4
<ul style="list-style-type: none"><li>• Jawaban benar sesuai dengan kerangka berpikir ilmiah</li><li>• Laporan memuat perencanaan, pelaksanaan dan pelaporan</li><li>• Bagian perencanaan memuat tujuan kegiatan yang jelas dan persiapan/strategi pemecahan masalah yang benar dan tepat</li><li>• Bagian pelaksanaan memuat proses pengumpulan data yang baik, pemecahan masalah yang masuk akal (nalar) dan penyajian data berbasis bukti</li><li>• Bagian pelaporan memuat kesimpulan akhir yang sesuai dengan data, tidak terdapat pengembangan hasil pada masalah lain</li><li>• Kerjasama kelompok sangat baik</li></ul>	3
<ul style="list-style-type: none"><li>• Jawaban benar tetapi kurang sesuai dengan kerangka berpikir ilmiah</li></ul>	2



Kriteria	Skor
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laporan memuat perencanaan, pelaksanaan dan pelaporan</li> <li>• Bagian perencanaan memuat tujuan kegiatan yang kurang jelas dan persiapan/strategi pemecahan masalah yang kurang benar dan tepat</li> <li>• Bagian pelaksanaan memuat proses pengumpulan data yang kurang baik, pemecahan masalah yang kurang masuk akal (nalar) dan penyajian data kurang berbasis bukti</li> <li>• Bagian pelaporan memuat kesimpulan akhir yang kurang sesuai dengan data, tidak terdapat pengembangan hasil pada masalah lain</li> <li>• Kerjasama kelompok baik</li> </ul>	1
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jawaban tidak benar</li> <li>• Laporan memuat perencanaan, pelaksanaan dan pelaporan</li> <li>• Bagian perencanaan memuat tujuan kegiatan yang tidak jelas dan persiapan/strategi pemecahan masalah yang kurang benar dan tepat</li> <li>• Bagian pelaksanaan memuat proses pengumpulan data yang kurang baik, pemecahan masalah yang kurang masuk akal (nalar) dan penyajian data tidak berbasis bukti</li> <li>• Bagian pelaporan memuat kesimpulan akhir yang tidak sesuai dengan data, tidak terdapat pengembangan hasil pada masalah lain</li> <li>• Kerjasama kelompok kurang baik</li> </ul>	0
Tidak melakukan tugas proyek	0

Penilaian Keterampilan – Proyek		
Mata Pelajaran : .....	Guru Pembimbing : .....	
Nama Proyek : .....	Nama : .....	
Alokasi Waktu : .....	Kelas : .....	
No	Aspek	Skor (1 – 5)
1	PERENCANAAN : a. Rancangan Alat - Alat dan bahan	

	- Gambar rancangan/desain b. Uraian cara menggunakan alat	
2	PELAKSANAAN : a. Keakuratan Sumber Data / Informasi b. Kuantitas dan kualitas Sumber Data c. Analisis Data d. Penarikan Kesimpulan	
3	LAPORAN PROYEK : a. Sistematika Laporan b. Performans c. Presentasi	
<b>Total Skor</b>		

**LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN  
PENILAIAN PRODUK**

Nama Produk : .....

Nama Peserta Didik : .....

No	Aspek	Skor			
		1	2	3	4
1	Perencanaan Bahan				
2	Proses Pembuatan a. Persiapan Alat dan Bahan b. Teknik Pengolahan c. K3 (Keamanan, Keselamatan, dan Kebersihan)				
3	Hasil Produk a. Bentuk Fisik b. Bahan c. Warna d. Pewangi e. ....				

Total Skor					
------------	--	--	--	--	--

- Aspek yang dinilai disesuaikan dengan jenis produk yang dibuat
- Skor diberikan tergantung dari ketepatan dan kelengkapan jawaban yang diberikan. Semakin lengkap dan tepat jawaban, semakin tinggi perolehan skor.

**LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN  
PENILAIAN PORTOFOLIO**

**Tugas**

- .....
- .....
- .....
- .....

**Rubrik Penilaian**

**Nama siswa** : .....

**Kelas** : .....

No	Kategori	Skor	Alasan
1	Apakah portofolio lengkap dan sesuai dengan rencana?		
2	Apakah lembar isian dan lembar kuesioner yang dibuat sesuai?		
3	Apakah terdapat uraian tentang prosedur pengukuran/pengamatan yang dilakukan?		
4	Apakah isian hasil pengukuran/pengamatan dilakukan secara benar?		
5	Apakah data dan fakta yang disajikan akurat?		
6	Apakah interpretasi dan kesimpulan yang dibuat logis?		
7	Apakah tulisan dan diagram disajikan secara menarik?		
8	Apakah bahasa yang digunakan untuk menginterpretasikan lugas, sederhana, runtut dan sesuai dengan kaidah EYD?		
<b>Jumlah</b>			

**Kriteria:**                      5 = sangat baik,                      4 = baik,                      3 = cukup,                      2 = kurang, dan                      1 = sangat kurang

$$\text{Nilai Perolehan} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{40}$$

**Penilaian Keterampilan – Produk**

Mata Pelajaran : ..... Nama Peserta Didik : .....  
Nama Produk : ..... Kelas : .....  
Alokasi Waktu : .....

No	Aspek	Skor (1 – 5)
1	Tahap Perencanaan Bahan	
2	Tahap Proses Pembuatan : a. Persiapan alat dan bahan b. Teknik Pengolahan c. K3 (Keselamatan kerja, keamanan dan kebersihan)	
3	Tahap Akhir (Hasil Produk) a. Bentuk fisik b. Inovasi	
<b>Total Skor</b>		

**Penilaian Keterampilan – Portofolio**

Mata Pelajaran : .....  
Kelas/Semester : .....  
Peminatan : .....  
Tahun Ajaran : 2015/2016  
Judul portofolio : Pelaporan merancang /perakitan alat praktikum dan Penyusunan laporan praktikum  
Tujuan : Peserta didik dapat merancang/merakit alat dan menyusun laporan praktikum bidang studi sebagai tulisan ilmiah  
Ruang lingkup :  
Karya portofolio yang dikumpulkan adalah laporan seluruh hasil rancangan/rakitan alat dan laporan praktikum bidang studi semester 1

Uraian tugas portofolio

1. Buatlah laporan kegiatan merancang/merakit alat, laporan praktikum bidang studi sebagai tulisan ilmiah

2. Setiap laporan dikumpulkan selambat-lambatnya seminggu setelah peserta didik melaksanakan tugas

**Penilaian Portofolio Penyusunan Laporan Perancangan Percobaan dan Laporan Praktik**

Mata Pelajaran : .....  
 Alokasi Waktu : .....  
 Sampel yang dikumpulkan : Laporan  
 Nama Peserta didik : .....  
 Kelas : .....

No	Indikator	Periode	Aspek yang dinilai				Catatan / Nilai
			Kebenaran Konsep	Kelengkapan gagasan	Sistematika	Tata Bahasa	
1	....	....					
2	Menyusun laporan perancangan percobaan						
3	Menyusun laporan praktikum						
4	....	....					

**Rubrik Penilaian portofolio Laporan Praktikum**

No	Komponen	Skor
1	Kebenaran Konsep	Skor 25 jika seluruh konsep bidang studi pada laporan benar Skor 15 jika sebagian konsep bidang studi pada laporan benar Skor 5 jika semua konsep bidang studi pada laporan salah
2	Kelengkapan gagasan	Skor 25 jika kelengkapan gagasan sesuai konsep Skor 15 jika kelengkapan gagasan kurang sesuai konsep Skor 5 jika kelengkapan gagasan tidak sesuai konsep
3	Sistematika	Skor 25 jika sistematika laporan sesuai aturan yang disepakati Skor 15 jika sistematika laporan kurang sesuai aturan yang disepakati Skor 5 jika sistematika laporan tidak sesuai aturan yang disepakati

4	Tatabahasa	Skor 25 jika tatabahasa laporan sesuai aturan Skor 15 jika tatabahasa laporan kuang sesuai aturan Skor 5 jika tatabahasa laporan tidak sesuai aturan
Keterangan: Skor maksimal = jumlah komponen yang dinilai x 25 = 4 x 25 = 100 Nilai portofolio = $Nilai = \frac{Jumlah\ Skor}{Skor\ Maksimal} \times 4$		

Penilaian Keterampilan – Tertulis (menulis karangan, menulis laporan dan menulis surat.)

Penilaian Keterampilan – Tertulis (menulis karangan, menulis laporan dan menulis surat.)
<p>JUDUL</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

Belinyu, 15 Juli 2019

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

**Haryadi, M. Pd**  
NIP. 19720607 199802 1 003

**Harry Kurniadi, S. Pd**  
NIP. 19791225 201001 1 012

Catatan Kepala Sekolah

.....

.....

.....

.....

.....