

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP  
 Kelas / Semester : VIII/ 1  
 Tema : Perubahan Ruang dan Interaksi Antarruang Negara-Negara ASEAN Akibat Faktor Alam  
 Sub Tema : Faktor Geologi  
 Pembelajaran ke : 2  
 Alokasi waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran Problem Based Learning, dengan metode literasi, dan pendekatan saintifik yang menuntun peserta didik untuk mengamati, permasalahan, membaca dan menuliskan penyelesaian serta mempresentasikan hasilnya di depan kelas dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur, dan berani mengemukakan pendapat, siswa dapat :

- ❖ Mengidentifikasi letak tumbukan lempeng dan letak deretan gunung berapi melalui pengamatan gambar/video dengan tepat
- ❖ Menjelaskan dampak yang timbul dari adanya tumbukan lempeng dengan tepat
- ❖ Mengidentifikasi nama-nama gunung berapi yang tersebar di kawasan negara-negara ASEAN dengan tepat
- ❖ Mengidentifikasi bentuk interaksi yang terjadi akibat hal-hal yang bersifat geologis atau berhubungan dengan tumbukan lempeng secara teliti

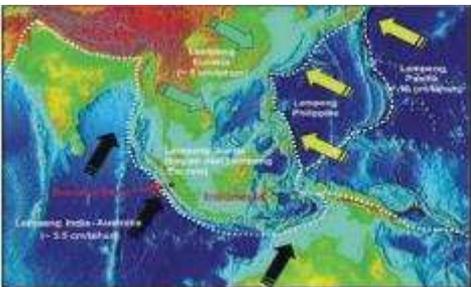
### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### KEGIATAN PENDAHULUAN ( 2 Menit)

##### Penguatan Pendidikan Karakter

- ❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, menanyakan kabar sebagai sikap disiplin, mengecek kehadiran peserta didik dan berdoa untuk memulai pembelajaran.
- ❖ Mengingatkan kembali materi yang sebelumnya, dengan bertanya, misalnya : mengapa sebagian besar negara-negara ASEAN beriklim tropis?
- ❖ Memberi motivasi peserta didik untuk aktif dalam proses pembelajaran dengan memberikan pertanyaan berkaitan perubahan ruang dan interaksi antarruang akibat faktor geologi, misalnya “ Dimanakah letak tumbukan lempeng dan letak deretan gunung berapi di negara-negara ASEAN? Apa dampak yang timbul dari adanya tumbukan lempeng? Dan lain-lain“
- ❖ Guru menyampaikan tentang tujuan pembelajaran
- ❖ Menyampaikan cakupan materi yang akan dipelajari oleh siswa

#### KEGIATAN INTI ( 6 Menit)

<p><b>Model :</b> Problem Based Learning</p> <p><b>Pendekatan:</b> Saintifik</p> <p><b>Proyek:</b> Merumuskan pertanyaan Menyajikan hasil menelaah Perubahan Ruang dan Interaksi Antarruang Akibat Faktor Geologi</p> <p><b>Deskripsi :</b></p>	<p><b>Orientasi Peserta Didik Kepada Masalah</b></p>	<p><b>Mengamati ( Literasi )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru menyajikan masalah nyata kepada peserta didik. Dengan menayangkan gambar peta tumbukan lempeng dan persebaran gunung berapi di negara-negara ASEAN.</li> </ul> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Peserta didik diminta mendiskusikan hasil pengamatannya dan mencatat fakta-fakta tentang berbagai fenomena akibat faktor geologi yang pernah / mungkin terjadi di kawasan negara-negara ASEAN</li> <li>❖ Memotivasi peserta didik untuk terlibat dalam pemecahan masalah yang dipilih</li> </ul>
	<p><b>Mengorganisasikan Peserta Didik</b></p>	<p><b>Menanya ( Critical Thinking )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru membantu peserta didik untuk mendefinisikan dan mengorganisasikan tugas belajar yang berhubungan dengan masalah tersebut.</li> <li>❖ Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok yang beranggotakan 4-5 orang.</li> <li>❖ Peserta didik diminta mengidentifikasi informasi yang telah didapat (apa yang mereka ketahui, apa yang perlu mereka ketahui, dan apa yang perlu dilakukan untuk menyelesaikan masalah). Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan , yang berkaitan dengan materi/gambar yang disajikan.</li> </ul>

<p>Faktor Geologi</p> <p><b>Alat, Bahan, dan Media:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Buku Guru &amp; Buku Siswa IPS Kelas 8 K13</li> <li>LCD proyektor</li> <li>Slide power point (ppt)</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Peserta didik diminta untuk merumuskan pertanyaan berdasarkan hal-hal yang ingin diketahui dari Faktor Geologi. Contoh;             <ol style="list-style-type: none"> <li>Dimanakah letak tumbukan lempeng dan letak deretan gunung berapi di negara-negara ASEAN?</li> <li>Apa dampak yang timbul dari adanya tumbukan lempeng?</li> <li>Sebutkan beberapa nama gunung berapi yang tersebar di kawasan negara-negara ASEAN!</li> <li>Jelaskan bentuk interaksi yang terjadi akibat hal-hal yang bersifat geologis atau berhubungan dengan tumbukan lempeng!</li> </ol> </li> <li>❖ Satu di antara peserta didik dari wakil kelompok diminta menuliskan rumusan pertanyaan di papan tulis.</li> </ul>																																													
	<p><b>Membimbing Penyelidikan Individu Dan Kelompok</b></p>	<p><b>Mengumpulkan Informasi (Kegiatan Literasi &amp; Collaboration)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru mendorong secara berkelompok peserta didik untuk mengumpulkan informasi yang sesuai dengan penuh tanggung jawab, cermat dan kreatif, untuk mendapatkan penjelasan dan pemecahan masalah.</li> <li>❖ Peserta didik mengerjakan Kegiatan 5 secara berkelompok.</li> </ul> <div data-bbox="512 685 1147 1308" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p style="text-align: center;"><b>Kegiatan 5</b></p> <p style="text-align: center;">Pasangkan nama gunung dengan negara tempat gunung tersebut berada!</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;">Nama Gunung</th> <th style="width: 30%;">Negara</th> <th style="width: 40%;"></th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1) Dindawrazi</td><td></td><td>a. Indonesia</td></tr> <tr><td>2) Jaya Wijaya</td><td></td><td>b. Malaysia</td></tr> <tr><td>3) Kinabalu</td><td></td><td>c. Singapura</td></tr> <tr><td>4) Krakatau</td><td></td><td>d. Thailand</td></tr> <tr><td>5) Bukit Timah</td><td></td><td>e. Brunei</td></tr> <tr><td>6) Doi Inthanon</td><td></td><td>f. Darussalam</td></tr> <tr><td>7) Bukit Pagon</td><td></td><td>g. Vietnam</td></tr> <tr><td>8) Gamalama</td><td></td><td>h. Laos</td></tr> <tr><td>9) Pulag</td><td></td><td>i. Myanmar</td></tr> <tr><td>10) Fansipan</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>11) Phou Bia</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>12) Konkrumadin</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>13) Phnom Aural</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>14) Tambuyukon</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Peserta didik bersama kelompoknya mendiskusikan apa saja akibat yang timbul dari keberadaan tumbukan lempeng.</li> <li>❖ Peserta didik bersama kelompoknya mendiskusikan bentuk interaksi yang terjadi akibat hal-hal yang bersifat geologis atau berhubungan dengan tumbukan lempeng.</li> <li>❖ Guru membimbing peserta didik untuk mendapatkan jawaban yang benar baik dari buku paket maupun sumber lain seperti internet</li> </ul>	Nama Gunung	Negara		1) Dindawrazi		a. Indonesia	2) Jaya Wijaya		b. Malaysia	3) Kinabalu		c. Singapura	4) Krakatau		d. Thailand	5) Bukit Timah		e. Brunei	6) Doi Inthanon		f. Darussalam	7) Bukit Pagon		g. Vietnam	8) Gamalama		h. Laos	9) Pulag		i. Myanmar	10) Fansipan			11) Phou Bia			12) Konkrumadin			13) Phnom Aural			14) Tambuyukon		
Nama Gunung	Negara																																														
1) Dindawrazi		a. Indonesia																																													
2) Jaya Wijaya		b. Malaysia																																													
3) Kinabalu		c. Singapura																																													
4) Krakatau		d. Thailand																																													
5) Bukit Timah		e. Brunei																																													
6) Doi Inthanon		f. Darussalam																																													
7) Bukit Pagon		g. Vietnam																																													
8) Gamalama		h. Laos																																													
9) Pulag		i. Myanmar																																													
10) Fansipan																																															
11) Phou Bia																																															
12) Konkrumadin																																															
13) Phnom Aural																																															
14) Tambuyukon																																															
	<p><b>Mengembangkan Dan Menyajikan Hasil Karya</b></p>	<p><b>Menalar/Mengasosiasi (Kerjasama &amp; Berpikir Kritis)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru membantu peserta didik dalam merencanakan dan menyiapkan laporan yang sesuai (mengubah moda audio visual menjadi moda teks), serta membantu mereka untuk berbagi tugas dengan temannya.</li> <li>❖ Peserta didik menyusun laporan hasil penyelesaian masalah, misalnya hasil wawancara, mengamati, membrowsing atau literatur lain untuk menyusun laporan sederhana hasil temuan dalam menjawab pertanyaan-pertanyaan yang menjadi fokus kajian. dan</li> <li>❖ Perwakilan masing-masing kelompok menyajikan dalam bentuk presentasi hasil diskusinya di depan kelas. yang ditanggapi langsung oleh kelompok lain.</li> </ul>																																													
	<p><b>Menganalisa &amp; Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah</b></p>	<p><b>Mengomunikasikan Critical Berkomunikasi &amp; Creativity (Kreativitas)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Setelah peserta didik mendapat jawaban terhadap masalah yang ada, selanjutnya dianalisis dan dievaluasi.</li> <li>❖ Peserta didik melakukan evaluasi dalam bentuk curah pendapat juga refleksi terhadap kegiatan yang telah mereka lakukan.</li> <li>❖ Guru membimbing dan memfasilitasi peserta didik membuat kesimpulan kegiatan pembelajaran.</li> </ul>																																													

- ❖ Peserta didik diminta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran terkait dengan penguasaan materi dengan memberi kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami.
- ❖ Guru memberikan umpan balik
- ❖ Peserta didik diingatkan untuk menyempurnakan laporan hasil diskusi kelompok tentang jawaban atas pertanyaan yang telah dirumuskan.
- ❖ Memberikan tugas kepada peserta didik (PR) pada link berikut : <https://docs.google.com/document/d/1UEA5NiM-J7R-k1cp4JeY7bEBiv3s3eWG/edit?usp=sharing&oid=114286493499854653488&rtpof=true&sd=true>,
- ❖ Mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya yaitu faktor ketersediaan sumber daya alam di negara-negara ASEAN.
- ❖ Peserta didik diberi pesan tentang nilai dan moral
- ❖ Guru mengucapkan salam untuk mengakhiri pembelajaran dengan berdoa dan memberi salam.

### **C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

- Sikap : Observasi saat proses pembelajaran (*Lampiran 1*)
- Pengetahuan : Tes tulis dan Penugasan (*Lampiran 2*)
- Keterampilan : Presentasi unjuk kerja atau hasil karya (*Lampiran 3*)

**Mengetahui**  
**Kepala SMP Negeri 1 Gianyar**

**Gianyar, 1 Januari 2022**  
**Guru Mata Pelajaran IPS**

**I Wawan Mawa, S.Pd, M.Pd**  
**NIP. 19681230 199103 1 011**

**Anak Agung Gede Agung Darmawan, S.Pd**  
**NIP. 19860523 200903 1 008**