

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMPN 4 NEGARA
 Mata Pelajaran : IPS
 Kelas/semester : VIII/2
 Tema : KEUNGGULAN DAN KETERBATASAN ANTARRUANG DAN PENGARUHNYA TERHADAP KEGIATAN EKONOMI, SOSIAL, BUDAYA DI INDONESIA DAN ASEAN
 Sub Tema : PERDAGANGAN ANTARNEGARA/ PERDAGANGAN INTERNASIONAL
 Pembelajaran ke 1
 Alokasi Waktu : 10 menit

KD 3.3: Menganalisis keunggulan dan keterbatasan ruang dalam permintaan dan penawaran serta teknologi, dan pengaruhnya terhadap interaksi antarruang bagi kegiatan ekonomi, sosial, dan budaya di Indonesia dan negara- negara ASEAN	KD 4.3: Menyajikan hasil analisis tentang keunggulan dan keterbatasan ruang dalam permintaan dan penawaran serta teknologi, dan pengaruhnya terhadap interaksi antarruang bagi kegiatan ekonomi, sosial, budaya, di Indonesia dan negara-negara ASEAN.
Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK) Menelaah dan menganalisis perdagangan antar negara.	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK) Mempresentasikan perdagangan antarnegara.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Tujuan Pembelajaran:

- Melalui Model *Think Pair Share* peserta didik diharapkan mampu mendeskripsikan perdagangan antarnegara

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah-langkah pembelajaran

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengkondisikan peserta didik terlebih dahulu, sebelum pembelajaran dimulai ,guru memberi salam, memotivasi peserta didik dan menanyakan kesiapan untuk belajar hari ini. 2. Guru meminta peserta didik untuk berdo'a sebelum pembelajaran dimulai 3. Guru mengecek kehadiran peserta didik 4. Guru memberikan penjelasan terkait materi dan tujuan pembelajaran yang hendak dicapai. 	1'
<u>Kegiatan Inti</u> Tahap – 1 Orientasi peserta didik pada masalah	<p><i>Creativity Thinking and innovation</i></p> <ol style="list-style-type: none"> a. Guru menayangkan gambar bongkar muat barang antarnegara  <ol style="list-style-type: none"> b. Peserta didik merumuskan pertanyaan dari hasil pengamatan gambar secara individu. <ol style="list-style-type: none"> 1. Apa pengertian dari perdagangan internasional? 2. Tuliskan lima ruang lingkup perdagangan internasional? 2. Apa sajakah aktivitas perdagangan antarnegara! 3. Kebijakan apa sajakah yang dilakukan pemerintah untuk mendorong ekspor? 	2'
Tahap – 2 Mengorganisasi peserta didik	<i>Pair</i> Guru meminta kepada peserta didik untuk berpasangan, dan bertukar pikiran untuk menemukan pemecahan masalahnya	2'
Tahap – 3 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<i>Share</i> <ol style="list-style-type: none"> a) Peserta didik secara individu mewakili kelompok atau berdua maju bersama untuk melaporkan hasil diskusinya di depan kelas b) Guru memberikan kesempatan kepada temannya untuk memberikan tanggapan berupa sanggahan atau kritikan kepada kelompok yang tampil c) Guru memberikan penguatan disetiap pelaporan hasil diskusi peserta didik. 	3'
<u>Penutup</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Masing -masing Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya hal-hal yang belum dipahami. 2. Guru bersama peserta didik menyimpulkan kegiatan pembelajaran 3. Guru memberikan penghargaan misalnya dengan pujian atau dalam bentuk penghargaan lain yang relevan 4. Guru mengingatkan peserta didik untuk mencari informasi di mana saja yang berhubungan dengan materi yang akan dipelajari. 5. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. 	2'

	6. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam dan do'a	
--	--	--

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASESMEN)

Penilaian pada materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan yakni terdiri dari

Penilaian Sikap: Observasi/Jurnal;

Penilaian Pengetahuan: Tes Tulis, Penugasan;

Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi;

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 4 Negara

Drs. I Ketut Kusumayasa
NIP. 19671006199502 1 001

Negara, 21 Mei 2021
Guru Mata Pelajaran

I Putu Adi Yudiarta, S.Pd
NIP.