

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP KH Agus Salim
 Mata Pelajaran : IPS
 Kelas/ Semester : VIII/Gasal
 Materi Pokok : Pengaruh interaksi sosial terhadap mobilitas sosial
 Alokasi Waktu : 2 x 40 (1 x Pertemuan)

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
3.2 Menganalisis pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial budaya serta pengembangan kehidupan sosial dan budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan	3.2.1 Menganalisis pengertian mobilitas sosial 3.2.1 Menganalisis bentuk-bentuk mobilitas sosial
4.2 Menyajikan hasil analisis tentang pengaruh interaksi sosial dalam ruang dan berbeda terhadap kehidupan sosial dan budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan	4.2.1 Menyajikan hasil analisis pengertian dan bentuk-bentuk mobilitas sosial
Tujuan Pembelajaran - Melalui kegiatan mengamati video siswa dapat menganalisis pengertian dan bentuk-bentuk mobilitas sosial dengan tepat - Melalui model pembelajaran <i>Discovery Learning</i> siswa dapat menyajikan hasil analisis pengertian dan bentuk-bentuk mobilitas sosial dengan penuh tanggung jawab, disiplin dan percaya diri	
Sub pokok materi : Pengertian mobilitas sosial Bentuk- bentuk mobilitas sosial	
Pendekatan : <i>saintifik</i> Model : <i>discovery Learning</i> Metode : penugasan, tanya jawab, diskusi	

Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan Ke 1

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PPK	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> - Guru membuka kegiatan belajar mengajar dengan salam, senyum, sapa (3s), - Mengecek kesiapan belajar siswa terutama protocol kesehatan yang harus digunakan - Guru bersama siswa berdoa dan melakukan presensi - Guru bersama siswa menyanyikan lagu Indonesia raya - Guru menyampaikan Kompetensi dasar, tujuan pembelajaran yang harus dicapai, langkah-langkah pembelajaran serta penilaian yang akan 	Religius Nasionalis Integritas Kemandirian	5 menit

	<p>dilakukan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan motivasi dengan menanyakan kepada peserta didik “pernahkan kalian mengalami pergerakan atau perpindahan social? jika pernah pergerakan/perpindahan sosial apakah yang pernah kalian alami?” 		
Kegiatan inti <i>Stimulation</i> /pemberian rangsangan	<p>Transfer Knowledge Siswa telah membaca buku paket IPS SMP/MTS kelas VIII edisi revisi 2017 Kemendikbud halaman 79-98 (tugas sebelumnya) Guru mempersilahkan siswa untuk mengamati tayangan <i>power point</i> dan vidio durasi pendek yang telah dikirim guru ke gadget siswa (dengan topik profil artis dan pejabat yang menjadi <i>trending topic</i>) https://youtu.be/FcJXJmpjm0c</p>	Kemandirian Integritas	10 menit
<i>Problem statement</i> /identifikasi masalah	<p>Creativity Thinking and innovation (4-C) Siswa dengan bimbingan guru merumuskan pertanyaan berdasarkan vidio yang diamati agar tidak keluar dari konten materi misalnya</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apa itu mobilitas social? - Berdasarkan video yang diamati bentuk-bentuk mobilitas apa saja yang terjadi? - Selain mobilitas di atas adakah bentuk-bentuk mobilitas sosial yang lain? 	Kemandirian	10 menit
<i>Data collection</i> /pengumpulan data	<p>Collaboration(4-C)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik melakukan hipotesa sementara terhadap jawaban yang telah dirumuskan - Guru membentuk kelompok diskusi kecil dan siswa bersama kelompoknya melakukan diskusi serta mengumpulkan informasi dari berbagai sumber tentang mobilitas social dan menuangkannya pada LKPD yang telah Disediakan 	Gotong royong	10 menit
<i>Data processing</i> /pengolahan data	<p>Critical Thinking and Problem Solving (4-C)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru mendorong siswa melakukan penyelidikan secara individu mengumpulkan informasi dari berbagai sumber atau data, kemudian berbagi informasi yang diperoleh dengan temannya dalam kelompok - Guru juga membimbing siswa dalam membuat laporan hasil diskusi dengan media presentasi yang kreatif dan menarik - Siswa secara berkelompok membuat media presentasi dengan alat dan bahan yang disediakan oleh guru 	Kemandirian, integritas, gotong royong	15 menit

<i>Verification/ Pembuktian</i>	Collaboration (4-C) - Siswa menyajikan laporan secara lisan dengan media yang menarik dan dipresentasikan, kelompok lain menanggapi	Gotong royong	10 menit
-------------------------------------	---	---------------	----------

<i>Generalitation/</i> Menarik kesimpulan	Communication (4-C) - Guru membantu peserta didik untuk melakukan refleksi dan evaluasi terhadap proses pembelajaran	Gotong royong, integritas	10 menit
Penutup 1. Peserta didik diberi informasi untuk membaca materi pembelajaran pada subtema berikutnya. 2. Guru dan peserta didik berdoa dan mengucapkan salam		Religius	10 menit

PENILAIAN

SIKAP	PENGETAHUAN	KETERAM PILAN
Observasi/jurnal diskusi kelompok Observasi/jurnal sikap sosial dan spiritual	Tes tulis, Penugasan	Presentasi kegiatan pengertian dan bentuk-bentuk mobilitas sosial dan unjuk kerja berupa produk yaitu media presentasi

MEDIA, ALAT, DAN SUMBER BELAJAR

Media	Alat	Sumber Belajar
Power point, Vidio youtube https://youtu.be/FcJXJmpjm0c	Gadget, <i>watcsaap</i> , buku tulis, bolpoint, kertas ariston, gunting, kertas plano, lem kertas, jaringan Internet, papan tulis, kapur tulis	Handout, buku paket IPS k-13 edisi revisi 2017 kelas VIII Kemdikbud, dan sumber lain yang relevan

Mengetahui,
Kepala SMP KH Agus Salim

Jember, September 2020
Guru mata pelajaran IPS

A H M A D, S.Pd

YULIATININGSIH, S.Pd

HANDOUT

SEKOLAH : SMP KH AGUS SALIM

MATA PELAJARAN : IPS

KELAS/SEMESTER : VIII/GASAL

TAHUN PELAJARAN : 2020/2021

A. Kompetensi Dasar

Menganalisis pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial dalam budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan

B. Indikator Pencapaian Kompetensi

- Menjelaskan pengertian dan bentuk-bentuk mobilitas sosial dengan tepat
- Menyajikan informasi tentang pengertian dan bentuk-bentuk mobilitas sosial dengan percaya diri

C. Materi Pokok

Pengaruh interaksi sosial terhadap kehidupan sosial

D. Sub Pokok Bahasan

Mobilitas sosial

PETUNJUK

- Bacalah dengan cermati handout dan sumber belajar lain
- Catatlah hal-hal yang dianggap penting
- Jika ada hal-hal yang dianggap sulit tanyakan kepada guru

MOBILITAS SOSIAL

Mobilitas social adalah perpindahan/pergerakan social seseorang/sekelompok baik itu menjadi naik atau turun ataupun sederajat

Bentuk-bentuk mobilitas social

1. Mobilitas social vertical

Adalah perpindahan seseorang/sekelompok orang dari kedudukan social ke kedudukan ke kedudukan social lain yang tidak sederajat, baik pindah ke tingkat yang lebih tinggi maupun ke tingkat yang lebih rendah

Terdiri dari :

a. Mobilitas social vertical naik (*social climbing*)

Adalah mobilitas yang terjadi karena adanya peningkatan status atau kedudukan seseorang atau naiknya orang-orang yang berstatus social rendah ke status social yang lebih tinggi.

Contoh : Pak Heru memulai usahanya dari nol, bahkan dia sering mengalami kerugian, namun karena tekadnya yang kuat dia bekerja keras untuk meraih kesuksesan. Sekarang beliau menikmati kesuksesannya menjadi pengusaha besar.

b. Mobilitas vertical turun (*Social Sinking*)

Adalah proses penurunan status atau kedudukan seseorang

Contoh : Gayus berasal dari seorang anak pengusaha besar ia meneruskan usaha ayahnya, namun karena dia tidak memiliki kemampuan mengelola usaha ayahnya akhirnya dia bangkrut dan menjadi pengangguran

2. Mobilitas social horizontal

Adalah perpindahan status social seseorang/sekelompok orang dalam lapisan social yang sama/ sederajat

Contoh : Pak Jaja merupakan manajaer di Perusahaan PT gemilang. PT gemilang membuka cabang di daerah Bali sehingga pak jaja dipihtugaskan ke Bali untuk menjadi manajer disana

3. Mobilitas sosial Antargenerasi dan Intragenerasi

- Mobilitas social antargenerasi adalah mobilitas dua generasi atau lebih

Contoh :

➤ Mobilitas antargenerasi naik :

Pak parjo adalah seorang tukang becak , namun ia berhasil mendidik anaknya menjadi seorang pengacara

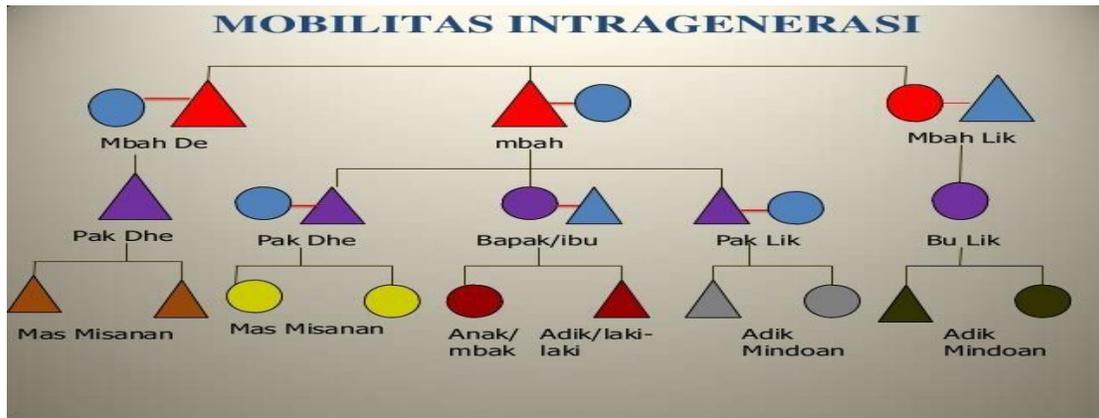
➤ Mobilitas antargenerasi turun

Pak Darmo dan Ibu Darmo sama-sam berprofesi sebagai dosen. Mereka memilki satu orang anak yaitu Adra yang bekerja sebagai guru SD. Andra berkeluarga dan memiliki ptra yang bernama Damar. Damar lulusan perguruan tinggi tetapi masih belum memiliki pekerjaan (pengangguran)



- Mobilitas intragenerasi adalah mobilitas yang dialami oleh seseorang atau sekelompok orang dalam satu generasi

Contoh : Pak Darjo memiliki dua orang anak. Anak pertama dan kedua yaitu Jasuli dan Jasilo sama-sama bekerja sebagai kuli bangunan. Namun karena Jasuli lebih terampil dan cekatan akhirnya dia berhasil menjadi pemborong/arsitek. Dan Jasilo tetap sebagai kuli bangunan



4. Mobilitas social geografis

Adalah terjadinya perpindahan individu/sekelompok dari suatu daerah ke daerah yang lain

Contoh : urbanisasi, migrasi, transmigrasi

Urbanisasi adalah : perpindahan penduduk dari desa ke kota

Migrasi adalah : perpindahan penduduk dari suatu wilayah ke wilayah lain misalnya karena bencana alam dsb

Transmigrasi adalah : perpindahan penduduk dari wilayah yang padat penduduknya ke wilayah lain yang jarang penduduknya

Sumber:

<https://www.slideshare.net/wiyanto09/mobilitas-sosial-28462122>

<https://www.studiobelajar.com/mobilitas-sosial/>

KELOMPOK:

Alokasi waktu 80 menit.

Kompetensi Dasar :

Menganalisis pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial dalam budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan

Tujuan Pembelajaran :

- Melalui kegiatan mengamati video siswa dapat menganalisis pengertian dan bentuk-bentuk mobilitas sosial dengan tepat

- Melalui model pembelajaran *Discovery Learning* siswa dapat menyajikan hasil analisis pengertian dan bentuk-bentuk mobilitas sosial dengan percaya diri

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

MOBILITAS SOSIAL

YULIATININGSIH, S.Pd

Kegiatan 1

Petunjuk LKPD

1. Bentuklah kelompok yang beranggotakan 4 orang
2. Dengarkanlah penjelasan dari Guru
3. Perhatikan petunjuk berikut



Mengamati

Pada kegiatan ini kalian mengamati video durasi pendek pada gadget kalian masing-masing <https://youtu.be/FcJXJmpjm0c>



Menanya

Pada kegiatan ini, setelah kalian mengamati video, rumuskanlah pertanyaan-pertanyaan yang ingin kalian ketahui bersama dengan guru berdasarkan hasil pengamatan.

Hipotesa sementara

Guru bersama dengan siswa membahas bersama dari rumusan jawaban yang telah ditetapkan



Mengumpulkan Informasi

Kegiatan 2

Langkah Kerja

1. Bacalah kembali buku paket anda
2. Gunakan handout dan sumber lain untuk menambah wawasan anda
3. Manfaatkan fasilitas yang ada dengan browsing melalui internet untuk menambah informasi
4. Diskusikan lembar kerja berikut bersama kelompok Anda

Isilah table yang tersedia berikut ini!

No.	Uraian soal	Uraian jawaban
1	Analisislah pengertian mobilitas social menurut para ahli dan simpulkan dengan kalimat Anda sendiri!	
2	Bagaimana bentuk-bentuk mobilitas social?	
3	Bagaimana seseorang dikatakan mengalami mobilitas social?	
4	Berilah 3 contoh masing-masing <i>social climbing</i> dan <i>social sinking</i>	
5	Apa yang harus dilakukan seseorang yang telah mengalami kesuksesan agar tidak mengalami <i>social sinking</i> ?	



Kegiatan 3

Mengumpulkan Informasi

Berdasarkan hasil diskusi kelompok buatlah media presentasi dengan kreatifitas Anda dengan menggunakan bahan dan alat yang telah disediakan

EVALUASI

Kerjakanlah post test berupa pilihan ganda yang disediakan oleh guru

DAFTAR PUSTAKA

<https://www.liputan6.com/showbiz/read/2168711/cerita-artis-yang-pernah-jadi-tukang-sebelum-terkenal>

https://id.wikiquote.org/wiki/Joko_Widodo

RUBRIK PENILAIAN LKPD

Nama Kelompok : _____

Anggota : _____

No	Rincian Tugas	skor	Ket
1	Pesserta didik mampu menganalisis pengertian mobilitas sosial dengan sangat lengkap dan sistematis dan dengan bahasa yang mudah dipahami	5	
	Pesserta didik mampu menganalisis pengertian mobilitas sosial dengan lengkap dan sistematis dan dengan bahasa yang mudah dipahami	4	
	Pesserta didik mampu menganalisis pengertian mobilitas sosial dengan kurang lengkap dan sistematis dan dengan bahasa yang mudah dipahami	3	
	Pesserta didik mampu menganalisis pengertian mobilitas sosial dengan kurang lengkap dan kurang sistematis dan dengan bahasa yang mudah Dipahami	2	
	Pesserta didik mampu menjelaskan mobilitas sosial dengan kurang lengkap dan kurang sistematis dan dengan bahasa yang kurang mudah dipahami	1	
	Tidak mengerjakan	0	
2	Peserta didik mampu menjelaskan bentuk-bentuk mobilitas sosial dengan sangat lengkap dan sistematis dan dengan bahasa yang mudah Dipahami	5	
	Pesserta didik mampu menjelaskan bentuk-bentuk mobilitas sosial dengan lengkap dan sistematis dan dengan bahasa yang mudah dipahami	4	
	Pesserta didik mampu menjelaskan bentuk-bentuk mobilitas sosial dengan kurang lengkap dan sistematis dan dengan bahasa yang mudah dipahami	3	
	Pesserta didik mampu menjelaskan bentuk-bentuk mobilitas sosial dengan kurang lengkap dan kurang sistematis dan dengan bahasa yang mudah dipahami	2	
	Pesserta didik mampu menjelaskan bentuk-bentuk mobilitas sosial dengan kurang lengkap dan kurang sistematis dan dengan bahasa yang kurang mudah dipahami	1	
	Tidak mengerjakan	0	
3	Peserta didik mampu menguraikan bagaimana seseorang dikatakan mengalami mobilitas sosial dengan sangat lengkap dan sistematis dan dengan bahasa yang mudah dipahami	5	
	Peserta didik mampu menguraikan bagaimana seseorang dikatakan mengalami mobilitas sosial dengan lengkap dan sistematis dan dengan bahasa yang mudah dipahami	4	
	Peserta didik mampu menguraikan bagaimana seseorang dikatakan mengalami mobilitas sosial dengan kurang lengkap dan sistematis dan dengan bahasa yang mudah dipahami	3	
	Pesserta didik mampu menguraikan bagaimana seseorang dikatakan mengalami mobilitas sosial dengan kurang lengkap dan kurang sistematis dan dengan bahasa yang mudah dipahami	2	

	Peserta didik mampu menguraikan bagaimana seseorang dikatakan mengalami mobilitas sosial dengan kurang lengkap dan kurang sistematis dan dengan bahasa yang kurang mudah dipahami	1	
	Tidak mengerjakan	0	
4	Peserta didik mampu memberikan 3 contoh masing-masing dengan sangat lengkap dan sistematis dan dengan bahasa yang mudah dipahami	5	
	Peserta didik mampu memberikan 3 contoh dengan lengkap dan sistematis dan dengan bahasa yang mudah dipahami	4	
	Peserta didik mampu memberikan 2 contoh dengan kurang lengkap dan sistematis dan dengan bahasa yang mudah dipahami	3	
	Peserta didik mampu memberikan 2 dengan kurang lengkap dan kurang sistematis dan dengan bahasa yang mudah dipahami	2	
	Peserta didik mampu 1 contoh dengan kurang lengkap dan kurang sistematis dan dengan bahasa yang kurang mudah dipahami	1	
	Tidak mengerjakan	0	
5	Peserta didik mampu menjelaskan apa yang harus dilakukan seseorang yang telah mengalami kesuksesan agar tidak mengalami <i>social sinking</i> dengan sangat lengkap dan sistematis dan dengan bahasa yang mudah dipahami	5	
	Peserta didik mampu menjelaskan apa yang harus dilakukan seseorang yang telah mengalami kesuksesan agar tidak mengalami <i>social sinking</i> dengan lengkap dan sistematis dan dengan bahasa yang mudah dipahami	4	
	Peserta didik mampu menjelaskan apa yang harus dilakukan seseorang yang telah mengalami kesuksesan agar tidak mengalami <i>social sinking</i> dengan kurang lengkap dan sistematis dan dengan bahasa yang mudah dipahami	3	
	Peserta didik mampu menjelaskan apa yang harus dilakukan seseorang yang telah mengalami kesuksesan agar tidak mengalami <i>social sinking</i> dengan kurang lengkap dan kurang sistematis dan dengan bahasa yang mudah dipahami	2	
	Peserta didik mampu menjelaskan apa yang harus dilakukan seseorang yang telah mengalami kesuksesan agar tidak mengalami <i>social sinking</i> dengan kurang lengkap dan kurang sistematis dan dengan bahasa yang kurang mudah dipahami	1	
	Tidak mengerjakan	0	

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Lembar Penilaian Sikap : Observasi pada kegiatan diskusi

Nama kelompok :

Nama anggota :

No	Kategori	Skor				Total Skor
		4	3	2	1	
	Keaktifan dalam kelompok	Semua aktif	Sebagian besar aktif dan sebagian kecil tidak	Sebagian kecil aktif dan sebagian besar tidak	Semua tidak aktif	
	Hasil diskusi	Menjawab semua pertanyaan dengan tepat	Menjawab sebagian besar pertanyaan dengan tepat dan sebagian kecil tidak lengkap	Menjawab sebagian kecil pertanyaan dengan tepat dan sebagian besar tidak lengkap	Semua pertanyaan tidak dijawab dengan tepat	
	Ketepatan waktu	Pengumpulan hasil diskusi tepat waktu	Pengumpulan hasil diskusi terlambat 5 menit	Pengumpulan hasil diskusi terlambat 10 menit	Pengumpulan hasil diskusi terlambat 15 menit	

$$\text{Nilai kerja kelompok} = \frac{\text{skor yang diperoleh} \times 100}{\text{Skor maksimal}}$$

LAMPIRAN 2**PENILAIAN KETERAMPILAN PEMBUATAN MEDIA DAN PRESENTASI**

Nama kelompok :

No. Absen :

No	Kategori	Skor				Total Skor
		4	3	2	1	
1	Kesesuaian materi	Sangat sesuai	Sesuai	Kurang sesuai	Tidak sesuai	
2	Kreatifitas	Sangat kreatif	kreatif	Kurang kreatif	Tidak kreatif	
3	Ketepatan waktu	Sangat tepat waktu	Tepat waktu	Kurang tepat waktu	Tidak tepat waktu	
4	Cara penyampaian	Sangat mudah dipahami	Mudah dipahami	Kurang mudah dipahami	Tidak mudah dipahami	

$$\text{Nilai kerja kelompok} = \frac{\text{skor yang diperoleh} \times 100}{\text{Skor maksimal}}$$

Kisi-Kisi Penulisan Soal

No.	Kompetensi Dasar	IPK	Materi Pokok	Indikator Soal	Level	Bentuk Soal	Nomor Soal
1	2	3	4	5	6	7	8
	Menganalisis pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial dalam budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan	<ul style="list-style-type: none"> - Menganalisis pengertian mobilitas sosial - Menganalisis bentuk-bentuk mobilitas sosial 	<p>Pengertian mobilitas sosial</p> <p>Bentuk-bentuk mobilitas sosial</p>	<p>Disajikan gambar bagan mobilitas social, peserta didik dapat menyimpulkan mobilitas social yang terjadi pada bagan dengan tepat</p> <p>Disajikan data tentang contoh-contoh bentuk mobilitas social, peserta didik dapat menemukan bentuk mobilitas social dengan tepat</p> <p>Disajikan deskripsi mobilitas social, peserta didik dapat menemukan mobilitas social ditinjau dari prosesnya dengan tepat</p> <p>Disajikan pengertian mobilitas sosial dari beberapa ahli, peserta didik dapat menentukan pengertian mobilitas sosial menurut salah satu ahli tersebut dengan tepat</p> <p>Disajikan gambar bagan mobilitas sosial, peserta didik dapat menyimpulkan bentuk mobilitas social dengan tepat</p>	L3 L3 L3 L1 L3	PG PG PG PG PG	1 2 3 4 5

KARTU SOAL PILIHAN GANDA

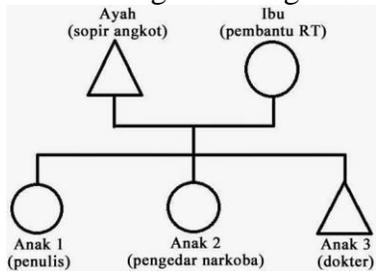
KARTU SOAL NOMOR 1 (PILIHAN GANDA)

Mata Pelajaran : IPS
Kelas/Semester : VIII / Ganjil

Kompetensi Dasar	Menganalisis pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial dalam budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan
Materi	Bentuk-bentuk mobilitas sosial
Indikator Soal	Disajikan gambar bagan mobilitas social, peserta didik dapat menyimpulkan mobilitas social yang terjadi pada bagan dengan tepat
Level Kognitif	L3

Soal

1. Perhatikan gambar bagan berikut:



Berdasarkan Bagan di atas mobilitas social yang terjadi dari ayah ke anak ke 3, dan dari anak ke 1 ke anak ke 2 secara berturut-turut adalah

- Antargenerasi horizontal dan antragenarisi vertikal
- Antargenerasi vertical naik dan intragenerasi vertikal turun
- Intragenerasi vertical naik dan intragenerasi vertikal turun
- Intragenerasi vertikal turun dan Antargenerasi vertikal turun

**KARTU SOAL NOMOR 2
(PILIHAN GANDA)**

Mata Pelajaran : IPS
Kelas/Semester : VIII / Ganjil

Kompetensi Dasar	Menganalisis pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial dalam budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan
Materi	Bentuk-bentuk mobilitas sosial
Indikator Soal	Disajikan data tentang contoh-contoh bentuk mobilitas social, peserta didik dapat menemukan bentuk mobilitas social dengan tepat
Level Kognitif	L3

Soal

Perhatikan contoh mobilitas berikut:

- 1) Setelah lulus SMA, Herry melanjutkan pendidikannya di Fakultas Hukum UNDIP.
- 2) Ibu Siti pindah tugas ke daerah asal karena ingin mendekati orang tuanya.
- 3) Poniman seorang staf dipromosikan menjadi kepala bagian di kantornya.
- 4) Tomy, seorang pelajar ikut dalam program pertukaran siswa ke Malaysia.

Dari pernyataan pernyataan di atas yang merupakan mobilitas sosial vertikal adalah

- a. 1 dan 2
- b. 1 dan 3
- c. 2 dan 3
- d. 2 dan 4

**KARTU SOAL NOMOR 3
(PILIHAN GANDA)**

Mata Pelajaran : IPS
Kelas/Semester : VIII / Ganjil

Kompetensi Dasar	Menganalisis pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial dalam budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan
Materi	Bentuk-bentuk mobilitas sosial
Indikator Soal	Disajikan deskripsi mobilitas social, peserta didik dapat menemukan mobilitas social ditinjau dari prosesnya dengan tepat
Level Kognitif	L3
<p>Soal</p> <p>Perhatikan diskripsi berikut ini !</p> <p>Kirana adalah seorang sekretaris dalam perusahaan garmen di Jakarta. Karena pembukaan cabang baru Kirana dipindahtugaskan ke Singapura dan menjadi bos baru disana. Perpindahannya ke Singapura membuatnya menjadi semakin sukses. Dilihat dari prosesnya mobilitas yang dilalui Kirana adalah</p> <ol style="list-style-type: none">Mobilitas social vertical turunMobilitas social horisontalMobilitas vertical naikMobilitas antargenerasi	

**KARTU SOAL NOMOR 4
(PILIHAN GANDA)**

Mata Pelajaran : IPS
Kelas/Semester : VIII / Ganjil

Kompetensi Dasar	Menganalisis pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial dalam budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan
Materi	Pengertian mobilitas sosial
Indikator Soal	Disajikan pengertian mobilitas sosial dari beberapa ahli, peserta didik dapat menentukan pengertian mobilitas sosial menurut salah satu ahli tersebut dengan tepat
Level Kognitif	L1

Soal

Perhatikan pengertian para ahli berikut :

1. mobilitas sosial merupakan suatu gerak dalam struktur sosial yaitu pola tertentu yang mengatur organisasi suatu kelompok sosial
2. mobilitas sosial merupakan perpindahan ke atas atau kebawah dalam lingkungan sosial secara hirarki
3. mobilitas ialah perpindahan posisi dari lapisan yang satu ke lapisan yang lainnya atau dari satu dimensi ke dimensi yang lainnya
4. mobilitas sosial ialah suatu gerak perpindahan dari suatu kelas sosial ke kelas sosial yang lainnya

Berdasarkan data di atas yang merupakan pengertian mobilitas sosial menurut Robert. M.Z Lawang ditunjukkan oleh nomor ...

- a. 1 b. 2 c. 3 d. 4

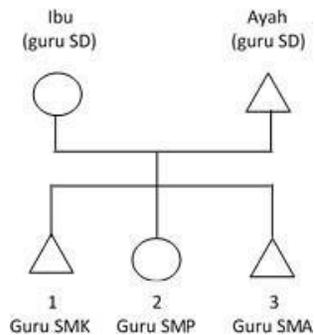
**KARTU SOAL NOMOR 5
(PILIHAN GANDA)**

Mata Pelajaran : IPS
Kelas/Semester : VIII / Ganjil

Kompetensi Dasar	Menganalisis pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial dalam budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan
Materi	Bentuk-bentuk mobilitas sosial
Indikator Soal	Disajikan gambar bagan mobilitas sosial, peserta didik dapat menyimpulkan bentuk mobilitas social dengan tepat
Level Kognitif	L3

Soal

Perhatikan gambar berikut :



Dari bagan di atas dapat disimpulkan

- Antara orang tua dan anak ke-3 mengalami mobilitas intragenerasi naik
- Terjadi mobilitas antargenerasi naik pada anak ke-1 dan ke-3
- Terjadi mobilitas vertical naik
- Antara orangtua dengan anak ke-2 mengalami mobilitas antagenerasi naik

Kunci Jawaban dan Pedoman penskoran

No	Jawaban	Skor
1	B	20
2	B	20
3	C	20
4	C	20
5	D	20
Jumlah Nilai		100

Menjawab Benar = 20

Menjawab Salah = 0

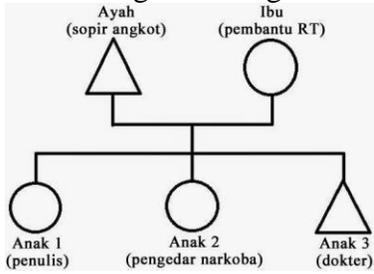
Tidak menjawab = 0

Nilai = Jumlah jawaban benar x 20

POST TEST

Pilihlah salah satu jawaban yang dianggap benar!

1. Perhatikan gambar bagan berikut:



Berdasarkan Bagan di atas mobilitas social yang terjadi dari ayah ke anak ke 3, dan dari anak ke 1 ke anak ke 2 secara berturut-turut adalah

- a. Antargenerasi horizontal dan antragenarisi vertikal
- b. Antargenerasi vertical naik dan intragenerasi vertikal turun
- c. Intragenerasi vertical naik dan intragenerasi vertikal turun
- d. Intragenerasi vertikal turun dan Antargenerasi vertikal turun

2. Perhatikan contoh mobilitas berikut:

- 1. Setelah lulus SMA, Herry melanjutkan pendidikannya di Fakultas Hukum UNDIP.
- 2. Ibu Siti pindah tugas ke daerah asal karena ingin mendekati orang tuanya.
- 3. Poniman seorang staf dipromosikan menjadi kepala bagian di kantornya.
- 4. Tomy, seorang pelajar ikut dalam program pertukaran siswa ke Malaysia.

Dari pernyataan pernyataan di atas yang merupakan mobilitas sosial vertikal adalah

- a. 1 dan 2
- b. 1 dan 3
- c. 2 dan 3
- d. 2 dan 4

3. Perhatikan diskripsi berikut ini !

Kirana adalah seorang sekretaris dalam perusahaan garmen di Jakarta. Karena pembukaan cabang baru Kirana dipindahtugaskan ke Singapura dan menjadi bos baru disana. Perpindahannya ke Singapura membuatnya menjadi semakin sukses. Dilihat dari prosesnya mobilitas yang dilalui Kirana adalah

- a. Mobilitas social vertical turun
- b. Mobilitas social horisontal
- c. Mobilitas vertical naik
- d. Mobilitas antargenerasi

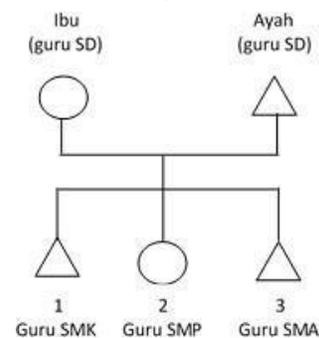
4. Perhatikan pengertian para ahli berikut :

- 1. mobilitas sosial merupakan suatu gerak dalam struktur sosial yaitu pola tertentu yang mengatur organisasi suatu kelompok sosial
- 2. mobilitas sosial merupakan perpindahan ke atas atau kebawah dalam lingkungan sosial secara hirarki
- 3. mobilitas ialah perpindahan posisi dari lapisan yang satu ke lapisan yang lainnya atau dari satu dimensi ke dimensi yang lainnya
- 4. mobilitas sosial ialah suatu gerak perpindahan dari suatu kelas sosial ke kelas sosial yang lainnya

Berdasarkan data di atas yang merupakan pengertian mobilitas sosial menurut Robert. M.Z Lawang ditunjukkan oleh nomor ...

- a. 1 b. 2 c. 3 d. 4

5. Perhatikan gambar berikut :



Dari bagan di atas dapat disimpulkan

- a. Antara orang tua dan anak ke-3 mengalami mobilitas intragenerasi naik
- b. Terjadi mobilitas antargenerasi naik pada anak ke-1 dan ke-3
- c. Terjadi mobilitas vertical naik
- d. Antara orangtua dengan anak ke-2 mengalami mobilitas antagenerasi naik

LEMBAR PENILAIAN PENGAYAAN

Sekolah : SMP KH Agus Salim
Kelas/Semester : IX/Gasal
Rancangan Pengayaan :

No	Nama Siswa	Nilai ulangan	Bentuk pengayaan