

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(Sesuai Edaran Kemdikbud No 14 Tahun 2019)

| | | | | | |
|-------------------|---|--|----------------------------|---|-------------------------|
| Sekolah | : | SMPN 1 Cibalong | Mata Pelajaran | : | IPS |
| Kelas/Semester/KD | : | VIII/2/3.3 | Alokasi Waktu/Pertemuan ke | : | 1 x 10 Menit / 1 |
| Materi | : | Keunggulan dan keterbatasan ruang | | | |

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- * Memahami keunggulan dan keterbatasan dalam permintaan dan penawaran sebagai pelaku Ekonomi
- * Memahami permintaan dan penawaran dengan penggunaan teknologi untuk pelaku ekonomi

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| KEGIATAN | URAIAN | KOMPONEN PENDUKUNG |
|-------------|--|--|
| PENDAHULUAN | <ul style="list-style-type: none"> * Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa Bersama (<i>Religius</i>) * Guru mengecek kehadiran peserta didik * Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran sesuai topik yang diajarkan * Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran | <ul style="list-style-type: none"> * Media : Power Point * Alat : Laptop, Smart board * Sumber : <ol style="list-style-type: none"> 1. Buku Guru dan Siswa 2. Modul, Bahan Ajar, Internet dan Sumber lain yang relevan. |
| INTI | <ul style="list-style-type: none"> * Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan tentang Keunggulan dalam permintaan dan penawaran sebagai pelaku ekonomi (Literasi) * Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi hal hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual maupun hipotetik (<i>HOTS</i>) * Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang dan saling bertukar informasi mengenai materi yang diajarkan (<i>Collecting information and problem solving</i>) * Secara bergiliran peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik lainnya (<i>Communication</i>) * Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal hal yang telah dipelajari dan diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal hal yang belum dipahami (<i>Creativity</i>) | |
| PENUTUP | <ul style="list-style-type: none"> * Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar * Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa | |

C. PENILAIAN (ASSESSMENT)

1. **Pengamatan Sikap (*Apektif*)**: Selama pembelajaran berlangsung guru menilai sikap siswa dan menyiapkan daftar nilai skala sikap (*jujur, disiplin, tanggung jawab, toleransi, gotong royong, santun, percaya diri*)
2. **Tes pengetahuan (*Kognitif*)**: 1. Apa arti Produksi? 2. Potensi SDA apa saja yang ada di sekitar tempat tinggal masing masing? 3. Permintaan dan penawaran terjadi karena adanya.....?
3. **Presentasi unjuk kerja (*Psikomotor*)**: Materi Diskusi : **Bagaimana upaya yang harus kita lakukan agar Negara Indonesia mampu mengelola sumber daya secara mandiri ?** Guru menyiapkan tabel penilaian :
1) Pembukaan (Skor 10%), 2) Konten/Isi (Skor 50%), 3) Alat peraga (skor 30%) dan 4) Penutup (Skor 10%).

Mengetahui,
Kepala SMPN 1 Cibalong

Cibalong, 13 April 2021
Guru Mata Pelajaran IPS

RIDWAN, S.Pd
Nip. 19660225 199203 1 008

RIDWAN, S.Pd
Nip. 19660225 199203 1 008