

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 1 Jayakarta
Mata Pelajaran	: IPS
Materi Pokok	: Keunggulan dan Keterbatasan Antarruang serta Peran Pelaku Ekonomi dalam Suatu Perekonomian
Sub Materi	: Keunggulan dan Keterbatasan Antarruang dan Pelaku Ekonomi
Kelas/ Semester	: 8/ Genap
Alokasi Waktu	: 2 x 40 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pembelajaran dengan *googleclassroom* model *Discovery learning* peserta didik dapat:

1. Menganalisis keunggulan dan keterbatasan antarruang dalam kegiatan perekonomian
2. Menjelaskan pengertian pelaku ekonomi
3. Mengidentifikasi peran pelaku ekonomi dalam suatu perekonomian

B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan

- a. Guru memberi salam dan mengajak berdoa bersama dan mengecek kehadiran peserta didik dalam pembelajaran online
- b. Guru memberikan motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan, mentaati protokol pencegahan penyebaran covid-19
- c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan kegiatan yang akan dilakukan dalam pembelajaran.

2. Kegiatan Inti

- a. Peserta didik dengan didampingi orang tua membuka dan melihat tayangan Video "Pelaku Ekonomi" dengan link berikut ini <https://youtu.be/4iRB1JLahkQ>
- b. Peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan berkaitan dengan video tersebut
- c. Peserta didik lain memberikan tanggapan terhadap pertanyaan yang diajukan temannya dengan penuh percaya diri
- d. Peserta didik diberikan LKPD tentang:
 - 1) Menganalisis masalah keunggulan dan keterbatasan antarruang dalam kegiatan perekonomian
 - 2) Menjelaskan pengertian pelaku ekonomi
 - 3) Mengidentifikasi peran pelaku ekonomi dalam suatu perekonomian
- e. Peserta didik mengerjakan LKPD pada buku catatannya masing-masing dengan penuh tanggungjawab
- f. Peserta didik menyajikan hasil analisisnya yang sudah dituliskan pada buku catatan IPS untuk dipresentasikan atau dikirimkan ke guru melalui GCR
- g. Guru memberikan apresiasi hasil pekerjaan peserta didik yang sudah mengirimkan ke GCR

3. Penutup

- a. Guru membimbing peserta didik menarik kesimpulan dari materi pembelajaran yang telah dipelajari

- b. Guru memberikan refleksi dan umpan balik kegiatan pembelajaran
- c. Guru menyampaikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya dan memberikan pesan selalu menjaga protokol kesehatan .
- d. Guru menutup dengan berdoa dan salam

C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : Keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran online dan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan
2. Penilaian Pengetahuan : Tugas tertulis (LKPD terlampir)
3. Penilaian ketrampilan: Unjuk kerja dalam kegiatan pembelajaran online

D. ALAT, MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

1. Alat : HP, Laptop, kertas, dan alat tulis.
2. Media : Internet, Video
3. Sumber belajar : Buku Guru dan Buku Siswa kelas VIII. SMP/MTs Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2017. Media Masa cetak maupun media online

Jayakarta, Januari 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

H. Engkus Sutisna, S. Pd.
NIP. 196901051997021001

Uri Mashuri, S. Pd., M. Pd
NIP. 196907171998031005

Lampiran :

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Hari, tanggal : Rabu, 13 Januari 2021

Materi Pokok : Keunggulan dan Keterbatasan Antarruang serta Peran Pelaku Ekonomi

Nama/Kelas :

Alokasi waktu : 2 x 40 menit

A. Petunjuk

1. Lengkapi pengetahuan dan pemahaman kalian tentang Keunggulan dan Keterbatasan Antarruang serta Peran Pelaku Ekonomi dengan membaca buku siswa Bab 3 halaman 137 – 155.
2. Lihat tayangan video tentang Pelaku Ekonomi dengan link <https://youtu.be/4iRB1JLahkQ>
3. Siapkan sumber-sumber lain baik berupa buku bacaan ataupun sumber-sumber dari internet
4. Setelah selesai dikerjakan, disajikan dalam diskusi kelas, segera kirimkan ke guru kalian melalui GCR

B. Bahan dan Alat:

1. Buku catatan IPS
2. Alat tulis
3. HP/Laptop

C. Bahan Diskusi

Jawablah pertanyaan di bawah ini, kalian dapat berdiskusi dengan saudara atau orang tua di rumah atau dengan teman-teman kalian melalui WA atau media sosial lainnya. Kerjakan pada buku catatan IPS mu!

1. Kekayaan sumber daya alam setiap wilayah atau daerah pasti berbeda-beda. Perbedaan potensi geografis dan tingkat kemampuan sumber daya manusia dalam menghasilkan barang-barang produksi juga berbeda-beda. Untuk memenuhi kebutuhan hidup yang beragam dan terus bertambah dari waktu ke waktu, manusia melakukan kegiatan perdagangan. Adanya permintaan dan penawaran terhadap suatu barang atau produk mengakibatkan munculnya aktivitas perdagangan. Menurut analisis kalian hal-hal apa yang harus dilakukan agar suatu wilayah dengan sumber daya alam terbatas namun mampu memenuhi kebutuhan hidup masyarakatnya?

Jawab:

--

2. Keluarga Pak Amritinggal di pinggiranibukota yang saratdengankemajuanmodernisasi. Namun Pak Amrihanyabekerja di sebuahtokomebeldengangaji yang sangatterbatasuntukmemenuhikebutuhanhidupdenganistridan 3 anaknya. Apalagi di masapandemic sepertiini took mebeljugasepipembeli. Bonus yang diharapnkarenapenjualan yang rakaisangattidakmungkinidapat. Kebutuhanuntukbiayamakan, pendidikananak-anaknya, listrik, sewarumah, danlainnyasangatjauhdari kata cukup. Bersyukurnyaanakpertamanyatelahlulusdari SMK jurusanmesin, namunmencaripekerjaan di masapandemiksekaranginibegitusulit. Jangankanakanmengambilkaryawanbaru, banyakperusahaanterpaksaharusmelakukan PHK terhadapbeberapakaryawankarenaperusahaantidakmampumembayargaji.

Dari cerita di atas,

- a. Seandainya tokoh “**anak pertama**” itu adalah kamu, apakah yang akan kamu lakukan?
- b. Buatlah rencana bisnis/kegiatan ekonomi yang akan kamu lakukan untuk membantu ekonomi keluarga!
- c. Menurut pendapatmu bagaimana seharusnya perusahaan sebagai pelaku ekonomi menyela matkankaryawannyadimasa pandemic seperti sekarang ini?
- d. Menurut pendapatmu bagaimana seharusnya pemerintah sebagai pelaku ekonomi menumbuhkan ekonomi masyarakat di masa pandemic sekarang ini?

Jawab:

a.
b.
c.
d.

Selamat mengerjakan dengan penuh semangat dan tanggungjawab

