

TUGAS PRODUK EVALUASI PEMBELAJARAN (1)

Nama : I Wayan Eka Mahardika
No. Peserta : 20220375010034
Prodi PPG : (750) Bahasa Bali
Kelas : A

Satuan Pendidikan : SDN 3 Munduktemu
Kelas : IV (Empat)
Semester : I (Ganjil)
Mata Pelajaran : Bahasa Bali
Hari/Tanggal :
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (1 x pertemuan)

➤ **Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator Pencapaian Kompetensi**

Kompetensi Dasar

3.3 Mengenal pupuh maskumambang dan ginanti serta menelaah pada lingsanya

4.3 Melantunkan Pupuh Maskumambang dan Pupuh Ginanti sesuai pada lingsanya.

Indikator Pencapaian Kompetensi

3.3.1.1 Menjelaskan pengertian pupuh (Sekar Alit) dan jenis-jenisnya yang ada di Bali serta membandingkannya

3.3.1.2 Menyimak contoh pupuh maskumambang dan ginanti

4.3.1.1 Menuliskan contoh-cotoh pupuh (sekar alit) yang ada di Bali

4.3.1.2 Menghapal lalu menembangkan lirik pupuh maskumambang dan ginanti

➤ **Tujuan Pembelajaran**

Melalui pendekatan pembelajaran menggunakan Pendekatan Sincron dan Asincron serta Model Pembelajaran Sainifik TPACK, siswa dapat mengenal 10 jenis pupuh yang ada di bali serta bisa menghapal dan menembangkan pupuh maskumambang dan pupuh ginanti sesuai padalingsa

➤ **Deskripsi Kegiatan**

Kegiatan evaluasi ini diadakan secara daring yaitu menggunakan aplikasi platform dari google yaitu google clasroom. Adapun evaluasi ini terdiri dari 10 soal pilihan ganda dengan waktu pengerjaan di google clasroom yaitu 15 menit. Dan soal uraian tertulis dikerjakan siswa pada LKPD.

Link Google Clasroom

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfGxu9-L4Fh-wyX84Or6wzji68yGPqBSYwsGHpY1y-neJwnCQ/viewform>

➤ KISI-KISI SOAL

PENILAIAN KOGNITIF

| Kompetensi Dasar | Indikator | Materi | Indikator Soal | Level Kognitif | Bentuk Soal | Nomor Soal | Bobot | Kunci Jawaban |
|---|--|--|---|----------------|-------------|------------|-------|---------------|
| 3.3 Mengenal pupuh maskumambang dan ginanti serta menelaah pada lingsanya | 3.3.1.1 Menjelaskan pengertian pupuh (Sekar Alit) dan jenis-jenisnya yang ada di Bali serta membandingkannya | Mengenal pupuh dan melantunkan pupuh sesuai dengan padalingsanya | Disajikan sebuah teks bacaan, siswa menganalisis uger-uger padalingsa | C4 | PG | 1 | 10 | B |
| | | | Disajikan sebuah teks bacaan, siswa membandingkan jenis pupuh | C4 | PG | 2 | 10 | C |
| | | | Disajikan sebuah teks bacaan, siswa menganalisis jenis sekar alit | C4 | PG | 3 | 10 | A |
| | | | Disajikan sebuah teks bacaan, siswa menyebutkan pengertian guru wilangan | C2 | PG | 4 | 10 | B |
| | 3.3.1.2 Menyimak contoh pupuh maskumambang dan ginanti | | Disajikan sebuah teks bacaan, siswa menyebutkan jenis-jenis pupuh | C1 | PG | 5 | 10 | C |
| | | | Disajikan sebuah teks bacaan, siswa menganalisis wangun pupuh sinom | C4 | PG | 6 | 10 | C |
| | | | Disajikan sebuah teks bacaan, siswa menilai wirasa pupuh yang dapat digunakan dalam pemberian nasehat | C5 | PG | 7 | 10 | D |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|---|----|----|----|----|---|
| | | | Disajikan sebuah teks bacaan, siswa mengklasifikasikan jenis wirasa pupuh ginanti | C2 | PG | 8 | 10 | D |
| | | | Disajikan sebuah teks bacaan, siswa menilai wirasa pupuh yang dapat digunakan dalam keadaan marah | C5 | PG | 9 | 10 | B |
| | | | Disajikan sebuah teks bacaan, siswa menjelaskan pengertian guru dingdong | C2 | PG | 10 | 10 | D |

➤ KISI-KISI SOAL

PENILAIAN PSIKOMOTOR

| Kompetensi Dasar | Indikator | Materi | Indikator Soal | Level Kognitif | Bentuk Soal | Nomor Soal |
|--|--|--|---|----------------|-------------|------------|
| 4.3 Melantunkan Pupuh Maskumambang dan Pupuh Ginanti sesuai pada lingsanya | 4.3.1.1 Menuliskan contoh-cotoh pupuh (sekar alit) yang ada di Bali | Mengenal pupuh dan melantunkan pupuh sesuai dengan padalingsanya | Siswa menuliskan contoh pupuh maskumambang 2 pada lalu menghapalnya | C2 | Uraian | 1 |
| | 4.3.1.2 Menghapal lalu menembangkan lirik pupuh maskumambang dan ginanti | | Siswa menuliskan contoh pupuh ginanti 2 pada lalu menghapalnya | C2 | Uraian | 2 |

TES FORMATIF

Materi : Pupuh / Sekar Alit

Kelas : IV

Waktu : 15 menit

Indayang pilih jawaban sane paling patut ring sor puniki !

1. Uger-uger padalingsa manut sekadi pengertiannyane kaiket olih, sejabaning
 - a. Guru dingdong
 - b. Guru tembang
 - c. Guru gatra
 - d. Guru wilangan
2. Ring sor puniki sane nenten wenten ring pah-pahan utawi jenis-jenis pupuh inggih punika
 - a. Pupuh dangdang
 - b. Pupuh ginada
 - c. Pupuh jerum
 - d. Pupuh pangkur
3. Sane rumasuk sekar alit ring sor puniki inggih punika.....
 - a. Geguritan
 - b. Kekidung
 - c. Kekawin
 - d. Palawakya
4. Napi sane kawastananin guru wilangan ring pupuh
 - a. Akehnyane carik ring soang-soang pada
 - b. Akehnyane wanda ring soang-soang pada
 - c. Akehnyane krana ring soang-soang pada
 - d. Akehnyane wilangan ring soang-soang pada
5. Akuda akehnyane pupuh sane wenten ring Bali....
 - a. 9
 - b. 11
 - c. 10
 - d. 8
6. Manut ring conto pupuh sinom kawangun olih.....carik
 - a. 8
 - b. 7
 - c. 10
 - d. 9
7. Pupuh sane wateknyane maparilaksana becik, becik kanggen ritatkala mabebaosan sareng sawitra utawi maosang indik tetuek.....
 - a. Pupuh mijil
 - b. Pupuh semarandana
 - c. Pupuh maskumambang
 - d. Pupuh sinom
8. Pupuh ginanti wirasanyane.....

KUNCI JAWABAN & PEDOMAN PENILAIAN

Pilihan Ganda

| Nomor Soal | Kunci Jawaban | Skor |
|---------------------------|---------------|------|
| 1 | B | 10 |
| 2 | C | 10 |
| 3 | A | 10 |
| 4 | B | 10 |
| 5 | C | 10 |
| 6 | C | 10 |
| 7 | D | 10 |
| 8 | D | 10 |
| 9 | B | 10 |
| 10 | D | 10 |
| Jumlah skor pilihan ganda | | 100 |

Pedoman Penilaian Pilihan Ganda

| Mata Pelajaran | Nomor Soal | Penilaian |
|----------------|-------------|--|
| Bahasa Bali | 1 sampai 10 | Nilai = $\frac{\text{soal yang dijawab benar} \times 100}{100}$ Skor maksimal = 100 |

Rubrik Penilaian

| Aspek yang Dinilai | Skor |
|------------------------------|--------------|
| Guru gatra | 5 |
| Guru wilangan | 5 |
| Guru dingdong | 5 |
| Wirasa | 5 |
| SKOR MAKSIMAL PERSOAL | 100 |
| SKOR MAKSIMAL SOAL TES TULIS | 4 x 20 = 100 |
| Jawaban | Skor |
| Sangat Sempurna | 5 |
| Sempurna | 4 |
| Kurang Sempurna | 3 |
| Tidak Sempurna | 1 |

JURNAL SIKAP SPIRITUAL

Nama Sekolah :

Kelas/Semester :

Tahun Pelajaran :

| No. | Hari/Tanggal | Nama Siswa | Catatan Perilaku | Butir Sikap | Tindak Lanjut |
|-----|--------------|------------|------------------|-------------|---------------|
| 1 | | | | | |
| 2 | | | | | |
| 3 | Dst | | | | |

Butir Sikap Spiritual

1. Ketaatan Beribadah
2. Berperilaku syukur
3. Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
4. Toleransi dalam beribadah

JURNAL SIKAP SOSIAL

Nama Sekolah :

Kelas/Semester :

Tahun Pelajaran :

| No. | Hari/Tanggal | Nama Siswa | Catatan Perilaku | Butir Sikap | Tindak Lanjut |
|-----|--------------|------------|------------------|-------------|---------------|
| 1 | | | | | |
| 2 | | | | | |
| 3 | Dst | | | | |


Butir Sikap Sosial

1. Jujur
2. Disiplin
3. Tanggungjawab
4. Santun
5. Peduli
6. Percaya diri

Soal yang ada di google clasroom

Biodata Siswa

https://sapk.bkn.go....



Biodata Siswa

* Wajib

Soal Evaluasi Pembelajaran 1

Sane rumasuk sekar alit ring sor puniki inggih punika.... * 10 poin

- Kekidung
- Palawakya
- Kekawin
- Geguritan

Biodata Siswa

https://sapk.bkn.go....

Labuh suara ring unkur carik pupuh kawastananin.... * 10 poin

- Guru tembang
- Guru dingdong
- Guru gatra
- Guru wilangan

Manut ring conto pupuh sinom kawangun olih.....carik * 10 poin

- 10
- 7
- 8
- 9

TUGAS PRODUK EVALUASI PEMBELAJARAN (2)

Nama : I Wayan Eka Mahardika
No. Peserta : 20220375010034
Prodi PPG : (750) Bahasa Bali
Kelas : A

Satuan Pendidikan : SDN 3 Munduktemu
Kelas : IV (Empat)
Semester : I (Ganjil)
Mata Pelajaran : Bahasa Bali
Hari/Tanggal :
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (1 x pertemuan)

➤ **Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator Pencapaian Kompetensi**

Kompetensi Dasar

3.4 Mengenal pupuh maskumambang dan ginanti serta menelaah pada lingsanya

4.3 Melantunkan Pupuh Maskumambang dan Pupuh Ginanti sesuai pada lingsanya.

Indikator Pencapaian Kompetensi

3.3.1.3 Membandingkan padalingsa jenis-jenis pupuh yang ada di Bali

3.3.1.4 Membuat lirik pupuh maskumambang sesuai dengan pada lingsanya

4.3.1.3 Menulis lirik pupuh maskumambang sesuai dengan padalingsanya

4.3.1.4 Menyanyikan pupuh maskumambang dan ginanti disertai pawiletnya

➤ **Tujuan Pembelajaran**

Melalui pembelajaran menggunakan Pendekatan Sincron dan Asincron serta Model Project Based Learning , siswa dapat membandingkan padalingsa pupuh-pupuh yang ada dan bisa membuat lirik baru pupuh maskumambang dengan kata-kata sendiri lalu menembangkan dengan pawiletnya

➤ **Deskripsi Kegiatan**

Kegiatan evaluasi ini diadakan secara daring yaitu menggunakan aplikasi platform dari google yaitu google classroom. Adapun evaluasi ini terdiri dari 10 soal pilihan ganda dengan waktu pengerjaan di google classroom yaitu 15 menit. Dan soal uraian tertulis dikerjakan siswa pada LKPD.

Link Google Classroom

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSe5dXBWYpioIbq1_WzkX127UR4w9h1mhesiEOL0uoB-fBEW2g/viewform

| | | | | | | | | |
|--|--|--|---|----|----|----|----|---|
| | | | Disajikan sebuah teks bacaan, siswa menilai wirasa pupuh yang dapat menganalisis padalingsa pupuh yang diberikan guru | C4 | PG | 7 | 10 | C |
| | | | Disajikan sebuah teks bacaan, siswa mengklasifikasikan jenis pupuh yang mempunyai lirik panjang | C2 | PG | 8 | 10 | C |
| | | | Disajikan sebuah teks bacaan, siswa menilai wirasa pupuh yang dapat digunakan dalam keadaan sedih | C5 | PG | 9 | 10 | B |
| | | | Disajikan sebuah teks bacaan, siswa menilai wirasa pupuh yang dapat digunakan dalam keadaan sedih kasmaran | C5 | PG | 10 | 10 | D |

➤ KISI-KISI SOAL

PENILAIAN PSIKOMOTOR

| Kompetensi Dasar | Indikator | Materi | Indikator Soal | Level Kognitif | Bentuk Soal | Nomor Soal |
|--|--|--|--|----------------|-------------|------------|
| 4.4 Melantunkan Pupuh Maskumambang dan Pupuh Ginanti sesuai pada lingsanya | 4.3.1.3 Menulis lirik pupuh maskumambang sesuai dengan padalingsanya | Mengenal pupuh dan melantunkan pupuh sesuai dengan padalingsanya | Siswa membuat pupuh maskumambang 1 pada dengan bahasa sendiri sesuai dengan padlingsanya | C6 | Uraian | 1 |
| | 4.3.1.4 Menyanyikan pupuh maskumambang dan ginanti disertai pewiletnya | | Siswa menembangkan pupuh maskumambang dan ginanti dengan pawiletnya | C3 | Uraian | 2 |

TES FORMATIF

Materi : Padalingsa Pupuh / Sekar Alit

Kelas : IV

Waktu : 15 menit

Indayang pilih jawaban sane paling patut ring sor puniki !

1. Guru gatra ring uger-uger pada lingsa inggih punika.....
 - a. Akehnyane carik ring soang-soang pada
 - b. Akehnyane wanda ring soang-soang pada
 - c. Akehnyane kruna ring soang-soang pada
 - d. Akehnyane wilangan ring soang-soang pada
2. Manut ring uger-uger padalingsa pupuh pangkur kawangun antuk.....carik
 - a. 9
 - b. 6
 - c. 7
 - d. 10
3. Padalingsa pupuh semarandana carik sane kaping 3 inggih punika.....
 - a. 8i
 - b. 8u
 - c. 8a
 - d. 8e
4. Ring sekolah genah ipun
Teleban janten kepanggih
Melajah seken senanan
Boya ja demen melali
.....dst
Manut ring ring conto pupuh baduwur nika nganggen padalingsa pupuh....
 - a. Pupuh mijil
 - b. Pupuh sinom
 - c. Pupuh ginanti
 - d. Pupuh ginada
5. Padalingsa ring pupuh sane wenten ring soal no 4 carik kalih inggih punika....
 - a. 8i
 - b. 8u
 - c. 8a
 - d. 8e
6. Padalingsa pupuh pucung ring sor puniki sane patut inggih punika....
 - a. 4a, 8u, 6a, 8a, 4u, 8a
 - b. 4a, 8a, 6a, 8i, 4u, 8a
 - c. 4u, 8u, 6i, 8i, 4a, 8a
 - d. 4u, 8u, 6a, 8i, 4u, 8a

7. 8a, 8i, 8a, 8u, 8a, 4i, 8a. Manut ring padalingsa punika wantah
 - a. Pupuh ginanti
 - b. Pupuh semarandana
 - c. Pupuh ginada
 - d. Pupuh maskumambang
8. Pupuh sane lirik utawi carik nyane paling akeh inggih punika.....
 - a. Pupuh semarandana
 - b. Pupuh sinom
 - c. Pupuh dandanggula
 - d. Pupuh durma
9. Rikala ngaryanin pupuh sane dagingnyane mituturang wirasa sedih kingking patut nayne nganggon.....
 - a. Pupuh sinom
 - b. Pupuh semarandana
 - c. Pupuh ginada
 - d. Pupuh maskumambang
10. Rikalaning ngaryanin pupuh sane dagingnyane mituturang wirasa sedih kasmaran (katinggalin tunangan) patut nganggen....
 - a. Pupuh maskumambang
 - b. Pupuh semarandana
 - c. Pupuh ginada
 - d. Pupuh durma

Soal ada di LKPD

1. Indayang para sisya ngaryanin pupuh maskumambang 1 pada nganggen bahasa pedidi, nganutin uger-uger pada lingsa sane patut !

Pupuh Maskumambang

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. Indayang para sisya nembangan pupuh maskumambang lan pupuh ginanti ngangen pawilet sane sampun kaplajahin !

KUNCI JAWABAN & PEDOMAN PENILAIAN

Pilihan Ganda

| Nomor Soal | Kunci Jawaban | Skor |
|---------------------------|---------------|------|
| 1 | A | 10 |
| 2 | C | 10 |
| 3 | D | 10 |
| 4 | C | 10 |
| 5 | A | 10 |
| 6 | D | 10 |
| 7 | C | 10 |
| 8 | C | 10 |
| 9 | B | 10 |
| 10 | D | 10 |
| Jumlah skor pilihan ganda | | 100 |

Pedoman Penilaian Pilihan Ganda

| Mata Pelajaran | Nomor Soal | Penilaian |
|----------------|-------------|--|
| Bahasa Bali | 1 sampai 10 | $\text{Nilai} = \frac{\text{soal yang dijawab benar} \times 100}{100}$ Skor maksimal = 100 |

Rubrik Penilaian Soal Esay 1

| Aspek yang Dinilai | Skor |
|------------------------------|---------------------|
| Guru gatra | 5 |
| Guru wilangan | 5 |
| Guru dingdong | 5 |
| Wirasa | 5 |
| SKOR MAKSIMAL PERSOAL | 100 |
| SKOR MAKSIMAL SOAL TES TULIS | $5 \times 20 = 100$ |
| Jawaban | Skor |
| Sangat Sempurna | 5 |
| Sempurna | 4 |
| Kurang Sempurna | 3 |
| Tidak Sempurna | 1 |

Rubrik Penilaian Soal Esay 2

| No. | Kriteria | Sangat Baik (86-100) | Baik (75-85) | Cukup (61-70) | Perlu Pendampingan (≤60) |
|-----|--|--|--|--|---|
| 1 | Penguasaan menghafal pupuh mas kumambang dan ginanti | Siswa mampu menghafal seluruh pupuh maskumambang dan ginanti | Siswa hampir mampu menghafal seluruh pupuh mas kumambang dan ginanti | Siswa hampir sebagian kecil mampu menghafal pupuh maskumambang dan ginanti | Siswa belum mampu menghafal pupuh maskumambang dan ginanti |
| 2 | Ekspresi | Mimik wajah dan gerakan sesuai dengan intonasi pelafalan. | Mimik wajah dan gerakan hampir sesuai dengan intonasi pelafalan namun belum maksimal | Mimik wajah dan gerakan belum sesuai dengan intonasi pelafalan | Belum mampu menunjukkan mimik wajah dan gerakan sesuai dengan intonasi pelafalan. |
| 3 | Intonasi/ pelafalan/ pawilet | Intonasi sangat tepat dan pelafalan jelas. | Intonasi tepat, tapi pelafalan kurang jelas, atau sebaliknya. | Intonasi dan pelafalan kurang tepat. | Tidak ada intonasi dan pelafalan yang tepat. |

$$\text{NILAI} = \frac{\text{JUMLAH SKOR DIPEROLEH}}{\text{JUMLAH SKOR MAKSIMAL}} \times 100$$

JURNAL SIKAP SPIRITUAL

Nama Sekolah :
Kelas/Semester :
Tahun Pelajaran :

| No. | Hari/Tanggal | Nama Siswa | Catatan Perilaku | Butir Sikap | Tindak Lanjut |
|-----|--------------|------------|------------------|-------------|---------------|
| 1 | | | | | |
| 2 | | | | | |
| 3 | Dst | | | | |

Butir Sikap Spiritual

5. Ketaatan Beribadah
6. Berperilaku syukur
7. Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
8. Toleransi dalam beribadah

JURNAL SIKAP SOSIAL

Nama Sekolah :
Kelas/Semester :
Tahun Pelajaran :

| No. | Hari/Tanggal | Nama Siswa | Catatan Perilaku | Butir Sikap | Tindak Lanjut |
|-----|--------------|------------|------------------|-------------|---------------|
| 1 | | | | | |
| 2 | | | | | |
| 3 | Dst | | | | |

Butir Sikap Sosial

7. Jujur
8. Disiplin
9. Tanggungjawab
10. Santun
11. Peduli
12. Percaya diri

Soal yang ada di google clasroom

QLSe5dXBWYpiolbq1_WzkX127UR4w9h1mhesiEOL0uoB-fBEW2g/formResponse

m Aplikasi Pela... <https://sapk.bkn.go...>



Biodata Diri

* Wajib

Soal Evaluasi Pembelajaran 2

Padalingsa ring pupuh ginanti carik kalih inggih punika.... *

10 poin

- 8u
- 8e

Manut ring uger-uger padalingsa pupuh pangkur kawangun antuk.....carik 10 poin

*

- 9
- 7
- 6
- 10

Ring sekolah genah ipun, Teleban janten kepanggih, Melajah seken senanan, Boya ja demen melali,dst. Manut ring ring conto pupuh baduwur nika nganggen padalingsa pupuh.... *

10 poin

- Pupuh ginanti
- Pupuh mijil
- Pupuh ginada
- Pupuh sinom

TUGAS PRODUK EVALUASI PEMBELAJARAN (3)

Nama : I Wayan Eka Mahardika
No. Peserta : 20220375010034
Prodi PPG : (750) Bahasa Bali
Kelas : A

Satuan Pendidikan : SDN 3 Munduktemu
Kelas : IV (Empat)
Semester : I (Ganjil)
Mata Pelajaran : Bahasa Bali
Hari/Tanggal :
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (1 x pertemuan)

➤ **Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator Pencapaian Kompetensi**

Kompetensi Dasar

3.3 Menenal pupuh maskumambang dan ginanti serta menelaah pada lingsanya

4.3 Melantunkan Pupuh Maskumambang dan Pupuh Ginanti sesuai pada lingsanya.

Indikator Pencapaian Kompetensi

3.3.1.5 Menganalisis makna yang terkandung dalam pupuh maskumambang dan ginanti

3.3.1.6 Mengidentifikasi pupuh pucung yang digunakan dalam cecangkriman

3.3.1.7 Membuat cecangkriman dengan menggunakan pupuh pucung

4.3.1.5 Menulis makna yang terkandung dalam pupuh maskumambang dan ginanti

4.3.1.6 Mengembangkan cecangkriman dengan menggunakan pupuh pucung

4.3.1.7 Mendemonstrasikan cecangkriman dengan menggunakan pupuh pucung

➤ **Tujuan Pembelajaran**

Melalui pembelajaran Sincron/Asincron serta Model Blended Learning berupa penayangan slide power ponit dan vidio, siswa dapat mencari makna yang terkandung dalam pupuh maskumambang dan ginanti serta siswa dapat membuat cecangkriman dan menembangkannya dalam bentuk permainan tebak-tebakan secara jujur.

➤ **Deskripsi Kegiatan**

Kegiatan evaluasi ini diadakan secara daring yaitu menggunakan aplikasi platform dari google yaitu google clasroom. Adapun evaluasi ini terdiri dari 10 soal pilihan ganda dengan waktu pengerjaan di google clasroom yaitu 15 menit. Dan soal uraian tertulis dikerjakan siswa pada LKPD.

Link Google Clasroom

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfzVH_tKv0Sputd3pzMooW5auKsUp7ARPQyorkluJnXHCb58Lg/viewform

➤ KISI-KISI SOAL

PENILAIAN KOGNITIF

| Kompetensi Dasar | Indikator | Materi | Indikator Soal | Level Kognitif | Bentuk Soal | Nomor Soal | Bobot | Kunci Jawaban |
|---|---|--|---|----------------|-------------|------------|-------|---------------|
| 3.3 Mengenal pupuh maskumambang dan ginanti serta menelaah pada lingsanya | 3.3.1.5 Menganalisis makna yang terkandung dalam pupuh maskumambang dan ginanti | Makna yang terkandung dalam pupuh dan cecangkriman | Disajikan sebuah teks bacaan, siswa menjelaskan unsur instrinsik pupuh | C2 | PG | 1 | 10 | A |
| | | | Disajikan sebuah teks bacaan, siswa menganalisis wirasa pupuh pucung | C4 | PG | 2 | 10 | D |
| | 3.3.1.6 Mengidentifikasi pupuh pucung yang digunakan dalam cecangkriman | | Disajikan sebuah teks bacaan, siswa menjelaskan wangun krana lingga | C2 | PG | 3 | 10 | C |
| | | | Disajikan sebuah teks bacaan, siswa menjelaskan pengertian cecimpedan | C2 | PG | 4 | 10 | D |
| | 3.3.1.7 Membuat cecangkriman dengan menggunakan pupuh pucung | | Disajikan sebuah teks bacaan, siswa memutuskan jawaban dari cecimpedan | C5 | PG | 5 | 10 | B |
| | | | Disajikan sebuah teks bacaan, siswa mengklasifikasi bentuk dari wewangsalan | C2 | PG | 6 | 10 | C |
| | | | Disajikan sebuah teks bacaan, siswa memutuskan jawaban dari bladbadan | C5 | PG | 7 | 10 | D |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|----|----|----|----|---|
| | | | Disajikan sebuah teks bacaan, siswa membandingkan cecangkriman dengan bidal | C4 | PG | 8 | 10 | B |
| | | | Disajikan sebuah teks bacaan, siswa menganalisis penggunaan pupuh pucung di cecangkriman | C4 | PG | 9 | 10 | D |
| | | | Disajikan sebuah teks bacaan, siswa memutuskan jawaban dari cecangkriman | C5 | PG | 10 | 10 | C |

➤ KISI-KISI SOAL

PENILAIAN PSIKOMOTOR

| Kompetensi Dasar | Indikator | Materi | Indikator Soal | Level Kognitif | Bentuk Soal | Nomor Soal |
|--|--|--|---|----------------|-------------|------------|
| 8.3 Melantunkan Pupuh Maskumambang dan Pupuh Ginanti sesuai pada lingsanya | 4.3.1.5 Menulis makna yang terkandung dalam pupuh maskumambang dan ginanti | Makna yang terkandung dalam pupuh dan cecangkriman | Siswa menganalisis makna yang terkandung dalam pupuh maskumambang dan ginanti | C4 | Uraian | 1 |
| | 4.3.1.6 Mengembangkan cecangkriman dengan menggunakan pupuh pucung | | Siswa membuat cecangkriman dengan bahasa sendiri dan menembangkannya | C6 | Uraian | 2 |
| | 4.3.1.7 Mendemonstrasikan cecangkriman dengan menggunakan pupuh pucung | | | | | |

TES FORMATIF

Materi : Makna Pupuh dan Cecangkriman

Kelas : IV

Waktu : 15 menit

Indayang pilih jawaban sane paling patut ring sor puniki !

1. Unsur ekstrinsik sane wenten ring pupuh inggih punika.....
 - a. Artos/ amanat
 - b. Guru dingdong
 - c. Guru gatra
 - d. Guru wilang
2. Ring pupuh pucung wirsanyane nyinahyang
 - a. Kasmaran
 - b. Duka/ Sebet
 - c. Pedih
 - d. Tetuek
3. Cecangkriman kruna linggganyane....
 - a. Cangkem
 - b. Cangkriman
 - c. Cangkrim
 - d. Cecangkrim
4. Yening ring peplajahan bahasai Indonesia wenten teka-teki, ring bahasa bali kasengguh.....
 - a. Beladbadan
 - b. Wewangsalan
 - c. Peparikan
 - d. Cecimpedan
5. Apake cekuk baong, godot basang, pesu gending.....
 - a. Caratan
 - b. Rebab
 - c. Ketel
 - d. Botol
6. Celebingkah di batan biu, belahan pane belahahan paso. Paribasa punika keadaanin....
 - a. Cecimpedan
 - b. Beladbadan
 - c. wewangsalan
 - d. cecangkriman
7. *Medamar dilangit* I Bapa tusing taen mulih. Kruna sane mecetak sendeh punika meduwe teges.....
 - a. Bintang
 - b. Matan ai
 - c. Langit
 - d. Bulan

8. Cecangkriman pateh sekadi..... ring bahasa Indonesia.
 - a. Pantun
 - b. Syair teka-teki
 - c. Bidal
 - d. Pepatah
9. Yaning ring Cecimpedan kadasarin antuk krana pangawit "Apake..?", nanging ring Cecangkriman nganggen pupuh tur katembangang. Pupuh sane lumrah kanggen inggih punika.....
 - a. Pupuh pangkur
 - b. Pupuh sinom
 - c. Pupuh maskumambang
 - d. Pupuh pucung
10. Bapa Pucung, umah bapa di alas agung, bengkuk pengadege, awake mabulu pipis, pawah cakluk, layahe selep-sele pang. Cecangkriman punika meteges.....
 - a. Lelipi
 - b. Keke
 - c. Klesih
 - d. Lubak

Soal ada di LKPD

1. Indayang para siswa ngerereh daging utawi makna sane wenten ring pupuh maskumambang lan pupuh ginada puniki

Pupuh Maskumambang

Keme laku ditu ada gedong cenik
 Bersih wawu pragat,
 Sang kalih raris ngeranjing,
 Saget ngenah gegambaran,
 Anak jegeg matimpal ya bagus genjing,
 Solah anut pisan,
 Rarase ngayudang ati,
 Kadi ratih lan semara

Jawaban.

.....

.....

.....

.....

Pupuh Ginanti

Mirib liu nak setuju
Jani sukeh ngalih pipis
Ngaé anake sangsara
Nasi ibi anggon jani
Tetep ngaturang suksema
Tekening Ida Hyang Widhi

Jawaban.

.....
.....
.....
.....
.....

2. Indayang para sisya lan kelompoknyane ngaryanin cecangkriman nganggen pupuh pucung !

Jawaban.

.....
.....
.....
.....
.....

KUNCI JAWABAN & PEDOMAN PENILAIAN

Pilihan Ganda

| Nomor Soal | Kunci Jawaban | Skor |
|---------------------------|---------------|------|
| 1 | A | 10 |
| 2 | D | 10 |
| 3 | C | 10 |
| 4 | D | 10 |
| 5 | B | 10 |
| 6 | C | 10 |
| 7 | D | 10 |
| 8 | B | 10 |
| 9 | D | 10 |
| 10 | C | 10 |
| Jumlah skor pilihan ganda | | 100 |

Pedoman Penilaian Pilihan Ganda

| Mata Pelajaran | Nomor Soal | Penilaian |
|----------------|-------------|--|
| Bahasa Bali | 1 sampai 10 | $\text{Nilai} = \frac{\text{soal yang dijawab benar} \times 100}{100}$ Skor maksimal = 100 |

Rubrik Penilaian Esay soal no 1

| No. | Kriteria | Sangat Baik (86-100) | Baik (75-85) | Cukup (61-70) | Perlu Pendampingan (≤60) |
|-----|---------------------------------------|--|--|--|---|
| 1 | Menganalisis makna pupuh maskumambang | Siswa mampu memaknai lirik pupuh maskumambang dengan benar | Siswa hampir mampu memaknai lirik pupuh maskumambang | Siswa kurang mampu memaknai lirik pupuh maskumambang | Siswa belum mampu memaknai lirik pupuh maskumambang |
| 2 | Menganalisis makna pupuh ginanti | Siswa mampu memaknai lirik pupuh ginanti dengan benar | Siswa hampir mampu memaknai lirik pupuh ginanti | Siswa kurang mampu memaknai lirik pupuh ginanti | Siswa belum mampu memaknai lirik ginanti |

Rubrik Penilaian soal no 2

| No. | Kriteria | Sangat Baik (86-100) | Baik (75-85) | Cukup (61-70) | Perlu Pendampingan (≤60) |
|------------|----------------------------------|--|---|---|--|
| 1 | Padalingsa pupuh pucung | Siswa mampu membuat cecangkriman sesuai dengan padalingsa pupuh pucung | Siswa hampir mampu membuat cecangkriman sesuai dengan padalingsa pupuh pucung | Siswa kurang mampu membuat cecangkriman sesuai dengan padalingsa pupuh pucung | Siswa tidak mampu membuat cecangkriman sesuai dengan padalingsa pupuh pucung |
| 2 | Unsur teka-teki | Siswa mampu membuat cecangkriman seperti teka-teki yang dinyanyikan | Siswa hampir mampu membuat cecangkriman seperti teka-teki yang dinyanyikan | Siswa kurang mampu membuat cecangkriman seperti teka-teki yang dinyanyikan | Siswa tidak mampu membuat cecangkriman seperti teka-teki yang dinyanyikan |
| | Intonasi/ pelafalan pupuh pucung | Siswa mampu melantunkan pupuh pucung sesuai dengan intonasi yang tepat | Siswa hampir mampu melantunkan pupuh pucung sesuai dengan intonasi yang tepat | Siswa kurang mampu melantunkan pupuh pucung sesuai dengan intonasi yang tepat | Siswa tidak mampu melantunkan pupuh pucung sesuai dengan intonasi yang tepat |

JURNAL SIKAP SPIRITUAL

Nama Sekolah :

Kelas/Semester :

Tahun Pelajaran :

| No. | Hari/Tanggal | Nama Siswa | Catatan Perilaku | Butir Sikap | Tindak Lanjut |
|-----|--------------|------------|------------------|-------------|---------------|
| 1 | | | | | |
| 2 | | | | | |
| 3 | Dst | | | | |

Butir Sikap Spiritual

1. Ketaatan Beribadah
2. Berperilaku syukur
3. Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
4. Toleransi dalam beribadah

JURNAL SIKAP SOSIAL

Nama Sekolah :

Kelas/Semester :

Tahun Pelajaran :

| No. | Hari/Tanggal | Nama Siswa | Catatan Perilaku | Butir Sikap | Tindak Lanjut |
|-----|--------------|------------|------------------|-------------|---------------|
| 1 | | | | | |
| 2 | | | | | |
| 3 | Dst | | | | |


Butir Sikap Sosial

1. Jujur
2. Disiplin
3. Tanggungjawab
4. Santun
5. Peduli
6. Percaya diri

Soal yang ada di google classroom

FAIpQLSfzVH_tKv0Sputd3pzMooW5auKsUp7ARPQyorluJnXHCb58Lg/formResponse

Sistem Aplikasi Pela... <https://sapk.bkn.go...>



Biodata Diri

* Wajib

Soal Evaluasi Pembelajaran 2

Unsur ekstrinsik sane wenten ring pupuh inggih punika..... * 10 poin

- Guru dingdong
- Artos/ amanat
- Guru wilang

FAIpQLSfzVH_tKv0Sputd3pzMooW5auKsUp7ARPQyorluJnXHCb58Lg/formResponse

Sistem Aplikasi Pela... <https://sapk.bkn.go...>

Ring pupuh pucung wirsanyane nyinahyang * 10 poin

- Pedih
- Duka/ Sebet
- Kasmaran
- Tetuek

Cecangkriman kruna linggganyane.... * 10 poin

- Cangkrim
- Cecangkrim
- Cangkriman
- Cangkem