

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : **SMP Negeri 1 Ciruas**
 Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
 Kelas/Semester : VII/ 1
 Tema : Dinamika Kependudukan di Indonesia
 Alokasi Waktu : 1 x 10 Menit

Kompetensi Dasar Pengetahuan		Kompetensi Dasar Keterampilan	
3.2. Mengidentifikasi interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap sosial, ekonomi, dan budaya dalam nilai dan norma serta kelembagaan sosial budaya.		4.2. Menyajikan hasil identifikasi tentang interaksi dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi, dan budaya dalam nilai dan norma kelembagaan sosial budaya.	
Melalui kegiatan diskusi Peserta didik mampu:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pengertian dinamika kependudukan di Indonesia 2. Mengidentifikasi dampak Positif dan Negatif dinamika kependudukan di Indonesia 3. Menganalisis sekaligus memberikan solusi permasalahan dinamika kependudukan di Indonesia 			
Model Pembelajaran : <i>Problem Based Learning</i>			
Tahapan	Langkah-langkah		
Pendahuluan (2 menit)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru mengucapkan salam, kegiatan berdoa dan mengecek kehadiran siswa ▪ Apersepsi : guru memberikan pengantar tentang kependudukan di Indonesia melalui tayangan slide ▪ Motivasi : guru menyampaikan pentingnya memahami materi dinamika kependudukan di Indonesia 		
Kegiatan inti (6 menit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Orientasi peserta didik kepada masalah Guru menampilkan masalah-masalah yang berkaitan dengan Dinamika Kependudukan di Indonesia, dikaitkan dengan kondisi di lingkungan sekitar siswa melalui tayangan slide. 2. Mengorganisasikan peserta didik <ul style="list-style-type: none"> ☒ Guru membagi peserta didik menjadi kelompok 5-6 orang dan membagikan Lembar Kerja yang telah dipersiapkan ☒ Guru menyampaikan arahan dalam diskusi pengerjaan lembar kerja kelompok 3. Membimbing penyelidikan individu/ kelompok <ul style="list-style-type: none"> ☒ Peserta didik melakukan diskusi kelompok, mengidentifikasi permasalahan-permasalahan kependudukan di Indonesia dan memberikan solusi pemecahan masalah yang dituangkan kedalam lembar kerja kelompok ☒ Guru membimbing jalannya diskusi kelompok 4. Mempresentasikan temuan diskusi kelompok Peserta didik menyajikan temuan diskusi kelompok melalui presentasi perwakilan kelompok. 5. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah <ul style="list-style-type: none"> ☒ Melakukan analisis dan alternatif pemecahan masalah-masalah dinamika kependudukan di Indonesia melalui kegiatan diskusi kelas ☒ Guru memandu dan memberikan umpan balik di kegiatan diskusi kelas ☒ Peserta didik memberikan kesimpulan hasil diskusi 		
Penutup (2 menit)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru dan peserta didik melakukan refleksi ▪ Guru memberikan soal evaluasi ▪ Menyampaikan rencana materi pertemuan selanjutnya ▪ Kegiatan berdo'a dan Salam 		
Penilaian:			
1. Penilaian Sikap : Observasi sikap selama pembelajaran dan diskusi			
2. Penilaian Pengetahuan : Lembar Kerja Kelompok Siswa			

3. Penilaian Keterampilan : Lembar unjuk keterampilan dalam bertanya dan menjawab, presentasi

Sumber Belajar:

- ✎ Buku Paket IPS Kelas 7 Edisi Revisi 2017 (Kemendikbud RI)
- ✎ Lembar kerja Kelompok + wacana dinamika kependudukan

Alat/Media:

- ✎ Video Pembelajaran tentang Dinamika Kependudukan di Indonesia
- ✎ Slide PPT Dinamika Kependudukan di Indonesia
- ✎ White board, Spidol dan alat tulis lain

Menyetujui
Kepala SMP Negeri 1 Ciruas



Ciruas, 25 Juni 2021
Guru Mata Pelajaran IPS

