

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

IPK.3.3 / IPK.3.2.1

Sekolah : SMP BPK PENABUR HOLIS	Kelas/Semester : VII (tujuh)/Genap
Mata Pelajaran : IPS	Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (1 x Pertemuan)
Sub Materi Pokok : Kelangkaan sebagai permasalahan ekonomi manusia	

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran Problem Based Learning, dengan metode Literasi, eksperimen, praktikum, dan presentasi dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur, dan berani mengemukakan pendapat, siswa dapat : Menjelaskan pengertian kelangkaan & kelangkaan sebagai permasalahan ekonomi manusia

KEGIATAN PEMBELAJARAN Pertemuan ke-2 diskusi dibagi 7 siswa /kelompok

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan	PPK	Waktu
<u>Pendahuluan</u>	<p>Penguatan Pendidikan Karakter</p> <ol style="list-style-type: none"> Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa dengan menawarkan atau menunjuk salah satu untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran sebagai sikap disiplin Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi sebelumnya, mengingatkan kembali materi dengan bertanya, misalnya Materi yang akan dipelajari oleh siswa adalah: Kelangkaan sebagai permasalahan ekonomia Memberitahukan tentang tujuan pembelajaran, materi, kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, berkaitan materi tugas proyek di dalam kelompok ada 5 orang. 	Religius Nasionalis	5'
<u>Kegiatan Inti</u> Tahap – 1 Orientasi peserta didik pada masalah LITERASI 4Cs HOTS	<p><i>Creativity Thinking and innovation</i></p> <p>Mengamati (Literasi) PPT yang sudah di postin bandingkan bagaimana kehidupan ekonomi masyarakat kota dan masyarakat desa! Apakah semua kebutuhan masyarakat kota dapat terpenuhi tanpa dukungan masyarakat desa atau sebaliknya? Apakah semua alat pemenuhan kebutuhan berupa barang dan jasa tersedia pada masing-masing masyarakat kota dan desa? Bila tidak tersedia alat pemenuhan kebutuhan secara lengkap, bagaimana cara mereka memenuhi kebutuhannya?</p> <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik bersama kelompoknya melakukan pengamatan dari permasalahan tugas bisa cari sumber lain di google/ di buku paket berkaitan dengan materi Kelangkaan sebagai permasalahan ekonomia masyarakat kota dan desa ✚ Peserta didik mengamati tugas proyek Peserta didik diminta mendiskusikan hasil pengamatannya dan mencatat fakta-fakta yang ditemukan, serta menjawab pertanyaan berdasarkan tugas proyek yang diberikan Peserta didik membuat pertanyaan dari hasil pengamatan 1. Apa yang dimaksud dengan kehidupan ekonomi didesa/kota? 2. Apakah semua kebutuhan masyarakat kota dapat terpenuhi? 3. Apakah dukungan masyarakat desa atau sebaliknya bagi kota! 4. Bagaimana cara mereka memenuhi kebutuhan pemenuhan kebutuhan yang tidak lengkap 	Kemandirian	10'
Tahap – 2 Mengorganisasi peserta didik	<p><i>Collaboration</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik berbagi peran/tugas dalam kelompok untuk menyelesaikan masalah berkaitan tugas proyek melalui arahan guru/ Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan, yang berkaitan dengan tugas proyek dan dijawab melalui kegiatan pembelajaran, Peserta didik mengajukan pertanyaan berdasarkan hasil pengamatan terhadap masalah yang dikaji misalnya : Peserta didik diminta untuk merumuskan pertanyaan berdasarkan hal-hal yang ingin diketahui dari keragaman yang ada pada masyarakat di desa Contoh; ✚ Apa yang dimaksud dengan masyarakat desa / kota 	Gotong royong	5'
Tahap – 3 Membimbing peyelidikan	<p><i>Critical Thinking and Problem Solving</i></p> <p>Guru mendorong peserta didik untuk mengumpulkan data tentang desa/kota dan kelangkaan dan informasi dari berbagai referensi atau sumber, untuk mendapatkan penjelasan dan pemecahan masalah kelangkaan di desa/kota</p>	Kemandirian Integritas	20'
Tahap – 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<p><i>Collaboration</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Masing-masing peserta didik bercurah pendapat dalam kelompok untuk menghasilkan solusi pemecahan masalah tugas proyek Guru membantu peserta didik dalam kelompok dalam merencanakan, menyiapkan, dan menyajikan hasil solusi pemecahan masalah kelangkaan. 	Gotong royong	20'
Tahap – 5 Menganalisis & mengevaluasi proses	<p><i>Communication</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Guru meminta peserta didik melakukan diskusi untuk menyajikan hasil laporan kelompok yang nantinya untuk di upload di GC yang telah mereka buat kepada teman-temannya. Peserta didik melakukan refleksi terhadap hasil pemecahan masalah yang telah dilakukan. Guru dalam kelompok untuk membuat kesimpulan kegiatan pembelajaran 	Gotong royong Integritas	10'
<u>Penutup</u>	<ol style="list-style-type: none"> Guru melaksanakan umpan balik dng tugas yang sudah dikerjakan. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya, yaitu presentasi proyek Peserta didik mengucapkan salam penutup kepada gurunya. 	Religius	10'

PENILAIAN

Penilaian Sikap: Observasi/Jurnal; **Penilaian Pengetahuan:** Penugasan Proyek

Penilaian Keterampilan: (1) Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan curah pendapat; hasil laporan

Mengetahui,
Kepala SMP BPK HOLIS,

Bandung, Januari 2020
Guru Mata Pelajaran,

Wivardi..S.T.M.Pd

Drs.Andreas Sucipto