

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP N 3 KAUDITAN
 Mata Pelajaran : IPS
 Materi Pokok/ Sub Materi : MANUSIA, TEMPAT, DAN LINGKUNGAN
 Saling melengkapi (*complementarity dan regional complementarity*)
 Kelas/ Semester : VII / Ganjil
 Alokasi Waktu : 2 X 40 Menit

Kompetensi Dasar	IPK
3.1 Memahami konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora, dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan	3.1.1 mendeskripsikan konsep ruang; 3.1.2 mendeskripsikan interaksi antarruang; 3.1.3 menyebutkan contoh interaksi keruangan antar wilayah di Indonesia; 3.1.4 menyebutkan contoh interaksi keruangan yang terjadi di wilayahnya; 3.1.5 mengevaluasi kondisi saling bergantung yang diperlukan untuk terjadinya interaksi antarruang (C-19) 3.1.6 mencari solusi terhadap kondisi saling bergantung yang diperlukan pada saat terjadinya interaksi antarruang; (pandemi C-19)
4.1 Menjelaskan konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia Indonesia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan.	4.1.1 Menyajikan hasil telaah

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model Discovery learning peserta didik dengan benar dapat: Mendeskripsikan, memberikan contoh, dan mengevaluasi serta mencari solusi terkait adanya covid 19 dengan penuh tanggung jawab, rasa syukur; serta menyajikan hasil telaah dengan percaya diri dan santun.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Aktifitas Pembelajaran
Pendahuluan	1.Guru menyampaikan salam kepada peserta didik melalui zoom meeting dan mengajak berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran, serta mengecek kehadiran siswa yang aktif dalam pembelajaran online tersebut. 2.Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan ditengah pandemi covid 19. 3.Guru menjelaskan aktivitas yang akan di lakukan dan cara pengerjaannya.
Kegiatan Inti	1.Menstimulasi peserta didik dengan melihat link video https://youtu.be/93kXZVb3dUg yang dikirimkan melalui WAG tentang ruang dan interaksi antar ruang. 2.Peserta didik & guru mendiskusikan tentang konsep ruang dan interaksi antar ruang terkait dengan virus corona yang sedang melanda dunia. 3. Masing-masing kelompok berdiskusi dan mengerjakan Lembar Kerja yang dibagikan guru di WAG dengan panduan pertanyaan yang ada di LK 3. Peserta didik bekerja secara kelompok untuk membahas permasalahan dengan mengali informasi dari berbagai sumber, di WAG. 4. Masing-masing kelompok diberikan kesempatan untuk menayangkan video presentasi di zoom meeting untuk melakukan eksplorasi mengenai interaksi antar ruang ditengah pandemic covid 19 serta memberikan contohnya. 5. Peserta didik bersama guru mendiskusikan pekerjaan kelompok di zoom meeting 6.Peserta didik mendapatkan kesempatan untuk bertanya mengenai materi yang belum dipahami. 7.Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi tentang ruang dan interaksi antar ruang ditengah pandemi covid19
Penutup	1.Peserta didik diminta melakukan refleksi 2.Guru memotivasi peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah dan selalu menjaga kesehatan dan menjaga jarak terkait covid 19. 3.Guru memberikan reward kepada setiap kelompok yang sudah bekerjasama dengan baik. 4.Guru memberikan tugas pembelajaran/materi/PR untuk pertemuan yang akan datang dan mengisi absensi serta tugas lewat link https://zfrmz.com/gIG8PhQZyZKltExGTrhz

C. PENILAIAN : Penilaian Sikap : Keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran online dan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan.

Penilaian Pengetahuan : Tugas tertulis

Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja Kegiatan pembelajaran online

D. ALAT, MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

1) Alat : Smartphone, Laptop, Kertas, dan Alat Tulis.

2) Media : Internet, Video

3) Sumber belajar : Buku Guru dan Buku Siswa kelas VII. SMP/MTs Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2017. Media Masa cetak maupun media online

Kepala Sekolah

(.....)

Kauditan,
Guru Mapel

(Agustin Rongalaha)

2020

Lampiran : 1. Lembar Kerja

LEMBAR KERJA SISWA



A. Berdasarkan wacana diatas, diskusikanlah dengan teman satu kelompok :

Apakah gambar yang diatas termasuk ruang ?

Bagaimana interaksi antar ruang bisa terjadi ?

Bagaimana mengatasi interaksi antar ruang ditengah pandemi C-19 agar penyebaran tidak melua ?

Apa dampak positif dan dampak negatif dari virus corona bagi manusia yang terdampak?

Menurut kalian solusi apa yang perlu diambil untuk mengatasi permasalahan terkait pendemi covid-19 yang sudah melanda Indonesia.!

Berikan kesimpulan dari hasil diskusi kelompok kalian!

B. Jawaban Kelompok di buat dalam bentuk video dan di kirim melalui link atau WAG

C. Secara bergantian hasil kerja kelompok di tanggapi bersama.

Selamat bekerja