

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMP N 18 KOTA JAMBI
Mata Pelajaran : IPS
Materi Pokok/ Sub Materi : Peranan IPTEK dalam Menujang Kegiatan Ekonomi Indonesia
Kelas/ Semester : 7 / Genap
Alokasi Waktu : 2 X 40 Menit

Kompetensi Dasar	IPK
3.3. Menganalisis konsep interaksi antara manusia dengan lingkungan alam, sosial, budaya, dan politik yang menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi dalam lingkup provinsi. 4.3. Menyajikan hasil analisis interaksi manusia dengan lingkungan alam, sosial, budaya, dan politik yang menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi dalam lingkup provinsi	3.3.1 Menjelaskan peran IPTEK dalam menunjang kegiatan ekonomi masyarakat Indonesia. 3.3.2 Menggambarkan pengaruh IPTEK terhadap kegiatan perekonomian di Indonesia. 4.3.1. Menyajikan hasil diskusi kelompok yang berkaitan dengan kegiatan ekonomi masyarakat Indonesia.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan saintifik dan model *Problem Based Learning*, serta penugasan, dengan penuh tanggung jawab dan rasa syukur siswa mampu **memahami peranan IPTEK dalam menunjang kegiatan ekonomi Indonesia** serta dapat Menyajikan hasil diskusi kelompok dengan percaya diri dan santun.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Aktifitas Pembelajaran : Dengan Pendekatan Sientivik dan model PBL
Pendahuluan	1. Mengucapkan salam, melalui google claasroom mengajak berdo'a (religious). 2. Memeriksa kehadiran siswa dan memotivasi semangat belajar siswa. 3. Menjelaskan aktivitas yang akan dilakukan dan cara pengerjaannya.
Kegiatan Inti	1. Orientasi siswa kepada masalah : siswa <u>mengamati video</u> yang ditampilkan oleh guru (missal: gambar kegiatan ekonomi dll) dan siswa didorong untuk <u>merumuskan hal2 yang ingin diketahui</u> tentang gambar yang diamati. 2. Mengorganisasikan siswa : siwa dibagi menjadi beberapa kelompok dan siswa diarahkan untuk bertanya dan berfikir tentang gambar yang diamati. 3. Mengajak siswa berdiskusi tentang peran IPTEK dalam kegiatan ekonomi di tengah pandemi CIVID 19 saat ini. 4. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya (Diskusi kelompok dan membuat laporannya) 5. Siswa bersama guru menyimpulkan materi peranan IPTEK dalam kegiatan ekonomi Indonesia.
Penutup	1. Siswa diminta melakukan refleksi. 2. Guru memotivasi siswa agar tetap semangat belajar di rumah dan selalu menjaga kesehatan. 3. Guru memberikan tugas pembelajaran untuk pertemuan yang akan datang.

C. PENILAIAN : Penilaian Sikap : Keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran online dan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan. Penilaian Pengetahuan : Tugas tertulis Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja Kegiatan pembelajaran online

D. ALAT, MEDIA DAN SUMBER BELAJAR 1) Alat : Smartphone, Laptop, Kertas, dan Alat Tulis. 2) Media : Internet, Video, gambar 3) Sumber belajar : Buku Guru dan Buku Siswa kelas VII. SMP/MTs Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2017. Media Masa cetak maupun media online

Kepala Sekolah

Jambi, 27 Juni 2020
Guru Mapel

(.....)

(.....)

Lampiran : 1. Lembar Kerja

LEMBAR KERJA SISWA

Perhatikan gambar-gambar berikut !

LK-1

Amati, tuliskan hal-hal yang ingin diketahui !	Amati, tuliskan hal-hal yang ingin diketahui !
	 Perkembangan IPTEK
1) 2) 3) 4) 5) 6) Dst.	1) 2) 3) 4) 5) 6) Dst.
	

1) 2) 3) 4) 5) 6) Dst.	1) 2) 3) 4) 5) 6) Dst.
---	---

--	--

Perhatikan gambar-gambar berikut !

LK-2

Amati, tuliskan hal-hal yang ingin diketahui !

Amati, tuliskan hal-hal yang ingin diketahui !



- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)
- 6) Dst.

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)
- 6) Dst.



- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)
- 6) Dst

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)
- 6) Dst

--	--

