

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri 2 Liwa
Kelas/Semester : VII (Tujuh) / 1
Tema : Potensi sumber daya alam Indonesia
Sub Tema : Pemanfaatan sumber daya alam Indonesia dan upaya pelestarian
Pembelajaran ke : Pertemuan 1
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN :

Penggunaan model pembelajaran *Problem Based Learning* dengan diskusi kelompok, diharapkan siswa dapat:

1. Menjelaskan pemanfaatan sumber daya alam Indonesia
2. Menyebutkan upaya pelestarian sumber daya alam

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

	Deskripsi Kegiatan	Waktu
<u>Pendahuluan</u>	<ol style="list-style-type: none">1) Membuka dengan salam, berdoa, mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi menjaga kesehatan.2) Melakukan apersepsi dengan menunjukkan sumber daya yang dibutuhkan manusia, dan dihadapkan pada masalah jika sumber daya habis atau berkurang.3) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang dilaksanakan pada pertemuan hari ini.	2'
<u>Kegiatan Inti</u>	<ol style="list-style-type: none">1) Peserta didik mengamati gambar sumber daya alam. <div style="text-align: center;"> hutan laut batubara panas bumi</div>2) Peserta didik menyebutkan manfaat sumber daya alam pada gambar, bagi kehidupan manusia.3) Peserta didik membentuk kelompok, untuk mendiskusikan permasalahan sumber daya alam dan upaya pelestariannya.4) Peserta didik memaparkan hasil diskusi kelompoknya.	6'
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi tentang kegiatan pembelajaran yang sudah dilakukan.2. Guru memberi apresiasi kepada peserta didik karena melakukan pembelajaran dengan baik.3. Guru memberikan penugasan kepada peserta didik untuk membuat poster pencegahan perusakan sumber daya alam.4. Guru menutup pembelajaran dengan salam.	2

C. PENILAIAN

- a) Penilaian Sikap : Pengamatan saat proses pembelajaran berlangsung
- b) Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis (instrumen terlampir)
- c) Penilaian Keterampilan : Pengamatan ketika proses diskusi

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Liwa, 5 Januari 2022

Guru IPS Terpadu

Tamzir, M.Pd
NIP. 19651007 199003 1 008

Antonina Anggraeni, S.Pd
NIP. 197906122003122006

LAMPIRAN

1. Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Sikap			
		Jujur	Disiplin	Kerjasama	Percaya Diri

Skala penilaian

1 : Kurang 2 : Cukup 3 : Baik 4 : Sangat Baik

2. Penilaian Pengetahuan

Petunjuk : Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan benar.

1. Tuliskan contoh pemanfaatan sumber daya alam Indonesia!
2. Jelaskan upaya yang dapat dilakukan untuk pelestarian sumber daya alam!

Kunci Jawaban

No Soal	Butir Soal	Kunci Jawaban	Skor
1	Tuliskan contoh pemanfaatan sumber daya alam Indonesia!	<ol style="list-style-type: none">1. Sumber daya hutan : resapan air hujan untuk mencegah erosi, tempat hidup flora dan fauna yang menjadi sumber obat dan makanan, menghasilkan oksigen dan menyerap karbondioksida.2. Sumber daya tambang : Minyak bumi dan gas : digunakan untuk industri, transportasi dan rumah tangga. Batu bara : pembangkit listrik, bahan bakar memasak, bahan bakar di industri.3. Sumber daya kemaritiman : perikanan, hutan mangrove dan terumbu karang.	50

2	Jelaskan upaya yang dapat dilakukan untuk pelestarian sumber daya alam!	Upaya yang dapat dilakukan untuk pelestarian lingkungan : 1. Konservasi sumber daya alam 2. Reboisasi : penanaman kembali hutan yang gundul 3. Mengambil ikan tidak dengan bom, karena membunuh ikan kecil. 4. Membuang sampah pada tempatnya, bukan pada selokan atau sungai, karena menyebabkan banjir. 5. Hemat energi : secukupnya dalam penggunaan listrik, air.	50
---	---	--	----

3. Penilaian Keterampilan

Nama Peserta Didik :

Kelas :

Kriteria			
Penyajian materi	Penggunaan tata bahasa	Percaya Diri	Predikat

Skala penilaian

1 : Kurang 2 : Cukup 3 : Baik 4 : Sangat Baik