

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ADAPTIF(RPP ADAPTIF)

Satuan Pendidikan : SMPN 5 Garut
 Mata Pelajaran : IPS
 Materi pokok/Sub Materi : Pelaku Ekonomi
 Kelas/semester : 8/Ganji
 Alokasi Waktu : 2 X 40 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN:

1. Dengan mengamati gambar/charta yang diberikan guru melalui whatsapp, peserta didik dapat menyebutkan pelaku ekonomi dalam kehidupan sehari-hari di masyarakat secara tepat
2. Dengan mengamati gambar/charta yang diberikan guru melalui whatsapp, peserta didik dapat menjelaskan peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi di masyarakat secara tepat.
3. Melalui informasi di internet dan media elektronik serta media cetak, peserta didik dapat menganalisis masalah yang dihadapi pelaku ekonomi akibat pandemi virus covid 19 secara tepat.
4. Melalui informasi di internet dan media elektronik serta media cetak peserta didik dapat menjelaskan upaya yang dilakukan oleh pemerintah dalam mengatasi masalah yang dihadapi pelaku ekonomi akibat pandemi virus covid 19 secara tepat
5. Melalui media WAG peserta didik dapat menyajikan hasil pengamatan, dan telaahnya dari berbagai sumber mengenai pelaku ekonomi dengan percaya diri dan santun.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Aktifitas pembelajaran
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan salam kepada peserta didik melalui WAG dan mengajak berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran, serta mengecek kehadiran siswa yang aktif dalam pembelajaran online tersebut dan memberikan link presensi online untuk diisi 2. Guru memberi apersepsi dan motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan ditengah pandemi covid 19 3. Guru menjelaskan aktivitas yang akan dilakukan dan cara pengerjaannya 4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik melihat gambar yang dikirimkan melalui WAG tentang pelaku ekonomi dalam kehidupan sehari-hari di masyarakat (literasi) 2. Setelah mengamati gambar peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya melalui WAG kelas hal hal yang ingin diketahui mengenai pelaku ekonomi (critical thinking) 3. Peserta didik diberikan Lembar Kerja Peserta Didik dikirim melalui WAG kelas 4. Peserta didik melalui kelompok kecil WAG menggali informasi dari berbagai sumber 5. Peserta didik melalui kelompok kecilnya mengirim jawaban untuk mempresentasikan di WAG kelas 6. Bersama peserta didik mengoreksi kebenaran jawaban peserta didik di WAG kelas 7. Peserta didik mendapatkan kesempatan untuk bertanya jawab mengenai materi pelaku ekonomi yang belum dimengerti 8. Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi mengenai pelaku ekonomi dan perannya dalam perekonomian
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik melakukan refleksi 2. Guru memotivasi peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah dan selalu menjaga kesehatan dan menjaga jarak serta memakai masker 3. Guru memberikan evaluasi pembelajaran melalui link evaluasi (Quiziz) yang akan dikerjakan murid setelah pembelajaran berakhir 4. Guru memberikan tugas pembelajaran untuk pembelajaran yang akan datang 5. Bersama peserta didik menutup pembelajaran dengan berdoa

C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran online dan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan

Penilaian Pengetahuan: Tugas online Quiziz

Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja kegiatan pembelajaran online

- D. Alat, media dan sumber belajar: Alat: Smartphone, Kertas, alat tulis, Media: Internet, gambar pelaku ekonomi, Sumber belajar: Buku Guru dan Buku siswa kelas VIII, SMP/MTS Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2017, media cetak maupun media elektronik.

Kepala sekolah

Garut, 27 Juni 2020,
Guru Mapel,

IIS KURNIA, S.Pd, M.Pd
NIP. 196312011983051001

SARI KURNIASIH, S.Pd
NIP. 197607162005012007

LKPD

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Satuan Pendidikan : SMPN 5 Garut
 Mata Pelajaran : IPS
 Materi pokok/Sub Materi : Pelaku Ekonomi
 Kelas/semester : 8/Ganjil

Petunjuk Pengerjaan LKPD IPS

1. Mulai dengan berdoa dan niat mencari ilmu agar apa yang kita kerjakan hari ini mendapat manfaatnya
2. Bacalah dan simak materi yang diberikan guru di WAG kelas
3. Carilah informasi dan diskusikan mengenai pertanyaan LKPD ini dengan WAG kelompok kalian
4. Hasil mencari informasi dan diskusi kalian tulis pada buku tulis jangan lupa tulis nama dan kelas kalian
5. Foto hasil kerja kalian dan kirim melalui WAG kelas
6. Amatilah hasil kerja teman-teman yang lain di wag kelas untuk bahan diskusi dan mengoreksi jawaban Amatilah Gambar dibawah ini:



Gambar 3.1 Pelaku ekonomi.

1. Setelah membaca buku paket dan gambar diatas isilah tabel dibawah ini !

Gambar	Pelaku Ekonomi	Apa Yang Dikerjakan	Apa Tujuan Mereka Melakukan Aktivitas
Gambar 1			
Gambar 2			
Gambar 3			
Gambar 4			

2. Setelah kalian mengisi tabel diatas sebutkan pelaku ekonomi di masyarakat secara tepat!
3. Jelaskan peran para pelaku ekonomi tersebut dalam kegiatan ekonomi di masyarakat!
4. Masalah apa saja yang dihadapi pelaku ekonomi sebagai akibat dari pandemi virus covid 19 !
5. Upaya apa saja yang dilakukan pemerintah untuk mengatasi masalah yang dihadapi pelaku ekonomi akibat dari pandemi covid 19!
6. Apa yang harus kalian lakukan agar dapat memutus rantai penyebaran pandemi virus covid 19 !

Selamat Mengerjakan