

**RENCANA PELAKSANAAN  
PEMBELAJARAN  
(RPP)**

---

Satuan Pendidikan :SDN 1 KALI DERAS  
Kelas / Semester :IV (Empat) / 2  
Tema 6 :Cita-Citaku  
Sub Tema 1 :Aku dan Cita-Citaku  
Pembelajaran :3  
Alokasi Waktu :2 x 20 Menit

**NOPEMBER 2021**

---

**Oleh: KHOIRONI, S.Pd. SD**  
NIP : 197301261999031003



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : SDN 1 KALI DERAS  
**Kelas / Semester** : IV (Empat) / 2  
**Tema 6** : Cita-Citaku  
**Sub Tema 1** : Aku dan Cita-Citaku  
**Pembelajaran** : 3  
**Alokasi Waktu** : 2 X 20 Menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui kegiatan melakukan pengamatan dan berdiskusi dalam kelompok, siswa dapat mengidentifikasi hubungan karakteristik ruang dengan sumber daya alam yang ada di lingkungannya dengan benar.
2. Melalui kegiatan menuangkan hasil diskusi dalam bentuk laporan, siswa dapat melaporkan hubungan antara karakteristik ruang dengan sumber daya alam yang ada di lingkungannya dengan tepat.
3. Melalui kegiatan mencermati puisi, siswa mampu menjelaskan ciri-ciri puisi secara tepat.

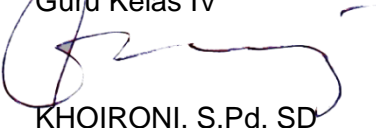
**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.</li><li>2. Guru mengecek kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li><li>3. Mengingatkan siswa untuk selalu menerapkan protokol kesehatan 3M agar terhindar dari bahaya Covid 19.</li><li>4. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari pada hari ini dengan bertanya: Apa cita-cita kalian?</li><li>5. Menginformasikan tema dan tujuan pembelajaran</li></ol>	10 menit
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>6. Siswa mengamati gambar yang ditayangkan melalui proyektor</li><li>7. Siswa dan guru bertanya jawab tentang gambar yang mereka amati.</li></ol>	20 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ol style="list-style-type: none"> <li>8. Siswa menyimak penjelasan guru tentang gambar dan kaitannya dengan karakteristik ruang dan lingkungan sekitar mereka</li> <li>9. Siswa berdiskusi tentang macam-macam sumber daya alam yang dapat diperbarui dan tidak dapat diperbarui serta usaha apa yang dilakukan oleh manusia untuk mengelola SDA dan memanfaatkannya</li> <li>10. Siswa diminta untuk mengidentifikasi kondisi lingkungan tempat hidupnya, potensi sumber daya dan jenis jenis pencaharian/pekerjaan penduduk.</li> <li>11. Siswa mengolah hasil diskusi kelompoknya dalam bentuk laporan yang berupa tabel dan menuliskan kesimpulannya.</li> <li>12. Siswa mencoba mencari tahu apakah perbedaan/keragaman yang mereka temukan dalam masyarakat juga dapat ditemukan dalam kelas mereka.</li> <li>13. Secara berpasangan siswa saling bertanya tentang cita-cita dan manfaatnya bagi kehidupan di sekitarnya.</li> <li>14. Siswa mencermati teks puisi dengan judul "Cita-citaku". Guru menggunakan kegiatan ini untuk mengukur pengetahuan siswa tentang isi puisi dan keterampilan siswa dalam mengidentifikasi ciri-ciri puisi.</li> </ol>	
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>15. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari</li> <li>16. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li> <li>17. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</li> <li>18. Melakukan penilaian hasil belajar</li> <li>19. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)</li> </ol>	5 menit



Mengetahui  
Kepala Sekolah,  
KHOIRONI, S.Pd. SD  
NIP. 197301261999031003

Kali Deras, Nopember 2021  
Guru Kelas IV  
  
KHOIRONI, S.Pd. SD  
NIP.197301261999031003

## Lampiran 1

### A. MATERI PEMBELAJARAN

#### 1. IPS

Mengidentifikasi hubungan karakteristik ruang dengan SDA yang ada di lingkungannya

Indonesia memiliki wilayah yang sangat luas dengan kondisi alam yang berbeda-beda. Perbedaan lingkungan alam itu menyebabkan perbedaan potensi sumber daya alam dan kegiatan penduduk.

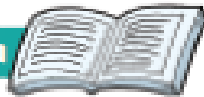
Sumber daya alam ada berbagai macam. Ada sumber daya alam yang dapat diperbarui, tetapi ada sumber daya alam yang tidak dapat diperbarui. Sumber daya alam yang dapat diperbarui adalah sumber daya alam yang dapat dihasilkan kembali dalam waktu yang tidak lama. Tumbuhan dan hewan termasuk sumber daya alam yang dapat diperbarui. Kita dapat menghasilkan kembali tumbuhan dan hewan untuk dimanfaatkan. Tumbuhan dapat dihasilkan melalui usaha pertanian. Hewan dapat dihasilkan melalui usaha peternakan.

#### 2. Bahasa Indonesia

Ciri-Ciri Puisi

1. Memiliki judul
2. Terdapat bait yang terdiri dari beberapa kalimat
3. Keteraturan bunyi vocal (rima)
4. Menggunakan kata-kata indah

### Ayo Membaca



Keragaman sumberdaya alam, lingkungan, pekerjaan dan cita-cita memperkaya masyarakat Indonesia. Kini kamu tahu bahwa keragaman itu membuat hidupmu semakin berwarna. Keindahan keragaman dituangkan dalam puisi berikut ini. Ayo, simaklah puisi berikut!

#### Hidupku Penuh Warna

Karya: D. Karitas

Bukit-bukit itu membiru dari jauh

Laut itu pun membiru dari jauh

Mereka terlihat sama

Walaupun berbeda

Keduanya indah

Keduanya memesona

Walaupun berbeda

Keduanya tak terpisah

Aku, kamu, dan kalian

Cita-cita kita mungkin berbeda

Bukan siapa yang berlebihan

Tapi kita akan bersama meraihnya

Hidupku penuh warna

Seperti pelangi di bawah langit

Berbeda itu indah

## Lampiran 2

### B. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

#### 1. Penilaian Sikap

No	Nama	Perubanan Tingkah Laku											
		Teliti				Cermat				Percaya Diri			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													

#### Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

#### 2. Penugasan Terpadu (Laporan Hasil Diskusi Kelompok)

Bentuk penilaian: Penugasan

Instrumen Penilaian: Rubrik

IPS 3.1 dan 4.1

Tujuan Kegiatan Penilaian:

- Mengukur pemahaman dan keterampilan siswa dalam melaporkan tentang hubungan karakteristik ruang dengan sumber daya alam.

Rubrik penilaian laporan hasil diskusi kelompok dan membuat kesimpulan

IPS KD 3.1 dan 4.1

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Kemampuan melaporkan hasil diskusi dalam bentuk tabel	Siswa mengisi tabel dengan lengkap dan tepat sesuai hasil diskusi.	Siswa mengisi tabel dengan lengkap tetapi kurang tepat.	Dalam mengisi tabel, ada kolom pada tabel yang tidak diisi oleh siswa atau ada jawaban yang tidak tepat.	Siswa hanya mengisi satu kolom pada tabel dan jawaban tidak tepat.
Kemampuan menuliskan kesimpulan	Siswa menuliskan kesimpulan dengan mengaitkan antara kondisi lingkungan hidup, potensi sumber daya alam, dan jenis mata pencaharian penduduknya dengan benar.	Siswa menuliskan kesimpulan dengan mengaitkan kondisi lingkungan hidup dengan potensi sumber daya alam dan jenis mata pencaharian penduduknya,	Siswa menuliskan kesimpulan dengan mengaitkan antara kondisi lingkungan hidup dengan salah satu dari potensi sumber daya alam atau jenis mata pencaharian	Siswa menuliskan kesimpulan tanpa mengaitkan sama sekali antara kondisi lingkungan hidup dengan potensi sumber daya alam dan jenis mata pencaharian penduduknya.

		tetapi kaitan tidak terlihat jelas.	penduduknya.	
--	--	-------------------------------------	--------------	--

## 2. Menjawab Pertanyaan Berdasarkan Teks Puisi

Bentuk penilaian: Penugasan

Buku Siswa Tema 6 Subtema 1 Pb.3 Halaman 31 (Ayo Membaca)

Instrumen Penilaian: Kunci Jawaban

KD Bahasa Indonesia 3.6 dan 4.6


Tujuan Kegiatan Penilaian:

- Mengukur pemahaman dan keterampilan siswa dalam mengidentifikasi ciri-ciri puisi.
- Mengukur keterampilan siswa dalam menginterpretasikan isi puisi.

### Tugas 1

Buku Siswa Tema 6 Subtema 1 Pb.3 Halaman 29 (Ayo Berdiskusi)

Ayo Berdiskusi



1. Buatlah kelompok yang terdiri atas 4-5 siswa.
2. Diskusikan mengenai hal-hal berikut.
  - a. Di antara lingkungan-lingkungan berikut, termasuk lingkungan apakah daerah tempat tinggalmu?
    - 1) Pegunungan
    - 2) Dataran rendah
    - 3) Pantai
    - 4) Lainnya (tuliskan menurut pengamatanmu)
  - b. Tuliskan potensi sumber daya alam yang ada di daerahmu!
  - c. Tuliskan mata pencaharian (pekerjaan) penduduk di daerahmu!
3. Buatlah laporan hasil diskusimu. Tuliskan laporanmu dalam bentuk tabel seperti berikut!
 

Lingkungan Daerah Tempat Tinggal	Potensi Sumber Daya	Mata Pencaharian atau Pekerjaan Penduduk
4. Buatlah kesimpulan hasil diskusimu dengan menjawab pertanyaan berikut!
  - a. Apakah potensi sumber daya alam yang ada di daerahmu sesuai dengan lingkungannya?
  - b. Apakah mata pencaharian atau pekerjaan penduduk di sekitarmu sesuai dengan lingkungannya?

Subtema 1: Aku dan Cita-Citaku
29

## Tugas 2

Buku Siswa Tema 6 Subtema 1 Pembelajaran ke 3 Halaman 31 - 32

### Ayo Membaca

Keragaman sumberdaya alam, lingkungan, pekerjaan dan cita-cita memperkaya masyarakat Indonesia. Kini kamu tahu bahwa keragaman itu membuat hidupmu semakin berwarna. Keindahan keragaman dituangkan dalam puisi berikut ini. Ayo, simaklah puisi berikut!

#### Hidupku Penuh Warna

Karya: D. Karitas

Bukit-bukit itu membiru dari jauh  
Laut itu pun membiru dari jauh  
Mereka terlihat sama  
Walaupun berbeda  
Keduanya indah  
Keduanya memesonap  
Walaupun berbeda  
Keduanya tak terpisah  
Aku, kamu, dan kalian  
Cita-cita kita mungkin berbeda  
Bukan siapa yang berlebihan  
Tapi kita akan bersama meraihnya  
Hidupku penuh warna  
Seperti pelangi di bawah langit  
Berbeda itu indah  
Yang membuat kita bersyukur pada Allah

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini.

1. Apa judul puisi tersebut? Siapakah pengarangnya?

2. Apakah yang kamu bayangkan ketika kamu membaca judul puisi tersebut?

3. Menurutmu, apakah isi puisi tersebut?

4. Berapakah jumlah bait dalam puisi tersebut?

5. Berapakah jumlah baris di setiap baitnya?

6. Tentukanlah rima setiap bait pada puisi tersebut!

Kunci Jawaban tugas 2:

1. Judul puisi Hidupku Penuh Warna, pengarang D. Karitas
2. Keanekaragaman dalam kehidupan (penuh warna)
3. Cita-cita yang beragam dapat diraih dengan kebersamaan
4. Jumlah bait puisi ada 4



5. Jumlah baris di setiap baitnya ada 4
6. Rima bait ke-1 adalah aabb  
Rima bait ke-2 adalah aaaa  
Rima bait ke-3 adalah aaaa  
Rima bait ke-4 adalah abab

***Refleksi Guru***

- Catatan Guru :
- 1. Masalah :.....
- 2. Ide Baru :.....
- 3. Momen Spesial :.....

**KELAS IV**  
**TEMA 6 CITA-CITAKU**  
**Subtema 1 Aku dan Cita-Citaku**  
**Pembelajaran Ke 3**



## Tujuan Pembelajaran:

1. Melalui kegiatan melakukan pengamatan dan berdiskusi dalam kelompok, siswa dapat mengidentifikasi hubungan karakteristik ruang dengan sumber daya alam yang ada di lingkungannya dengan benar.
2. Melalui kegiatan menuangkan hasil diskusi dalam bentuk laporan, siswa dapat melaporkan hubungan antara karakteristik ruang dengan sumber daya alam yang ada di lingkungannya dengan tepat.
3. Melalui kegiatan mencermati puisi, siswa mampu menjelaskan ciri-ciri puisi secara tepat.



Perhatikan Gambar berikut:



Perhatikan Gambar berikut:



Perhatikan Gambar berikut:



Perhatikan Gambar berikut:



# Tugas 1: Membuat tabel hasil diskusi

<b>Lingkungan Daerah Tempat Tinggal</b>	<b>Potensi Sumber Daya</b>	<b>Mata Pencaharian atau Pekerjaan Penduduk</b>



## Hidupku Penuh Warna

Karya: D. Karitas

Bukit-bukit itu membiru dari jauh

Laut itu pun membiru dari jauh

Mereka terlihat sama

Walaupun berbeda

Keduanya indah

Keduanya memesona

Walaupun berbeda

Keduanya tak terpisah

Aku, kamu, dan kalian

Cita-cita kita mungkin berbeda

Bukan siapa yang berlebihan

Tapi kita akan bersama meraihnya

Hidupku penuh warna

Seperti pelangi di bawah langit

Berbeda itu indah

Yang membuat kita bersyukur pada Ilahi

Tugas 2 menjawab pertanyaan berdasarkan puisi (buku siswa tema 6 subtema 1 pembelajaran 3 halaman 31 dan 32)



Thank You!

