NAMA : SUCI RAHMAWATI

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)

PROGRAM BELAJAR DI RUMAH (BDR)/RPP DARING
TK NAWA KARTIKA XXXI SUMBERBENING
TAHUN 2020-2021

SEMESTER / BULAN /MINGGU : I / SEPTEMBER/ 13
TEMA / SUB TEMA : BINATANG / BINATANG AIR (IKAN)
KELOMPOK : B(5-6 thn)

KD	MATERI	KEGIATAN MAIN
NAM 1.1-1.2	-Mempercayai adanya Tuhan melalui CiptaanNya -Menghargai diri sendiri,orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan	1. Menyebutkan binatang air ciptaan Tuhan 2. Memberi makan binatang(ikan) 3. Menirukan gerakan ikan berenang 4. Menggambar bentuk ikan 5. Menghitung jumlah ikan 6. Bercerita tentang pengalaman anak (ikan peliharaanya) 7. Menirukan menulis nama ikan di atas pasir 8. Bernyanyi ikan-ikan di kolam 9. Mencuci tangan setelah pegang ikan 10. Kolase gambar ikan dengan biji-bijian
FM 3.3 – 4.3	Gerakan untuk pengembangan motorik kasar dan halus	
KOG 3.6 – 4.6	menghitung dengan bilangan	
BHS 3.11 – 4.11	Mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal	
SOSEM 2.5-2.7	-Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri -Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar untuk melatih kedisiplinan	
SENI 3.15 – 4.15	Membuat karya seni sesuai kreatfitasnya	

Mengetahui

Kepala TK Guru kelas

Sunarsih ekawati, S.Pd Suci Rahmawati,S.Pd

RENCANA PENILAIAN :
1. Indikator Capaian

PROGRAM PENGEMBANGAN	KD	INDIKATOR
Nilai Moral dan Agama	1.1 1.2	-Menyebutkan ciptaan Alloh - Menghargai diri sendiri,orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan
Fisik Motorik	3.3-4.3	-Mengenal dan menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus(berenang seperti ikan)
Sosial Emosional	2.5 2.7	--Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri - Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar untuk melatih kedisiplinan
Kognitif	3.4-4.6	- menghitung dengan bilangan
Bahasa	3.11 –4.11	Mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal
Seni	3.15-4.15	Membuat karya seni sesuai kreatfitasnya

2. Teknik Penilaian
a. Skala capaian perkembangan (rating scale/ cek list)
b. Catatan anekdot
c. Catatan hasil karya
d. Lembar observasi
e. Lembar catatan unjuk kerja

3. Instrumen penilaian
a. Penilaian Skala capaian perkembangan (rating scale/ cek list)

Nama anak :
Kelompok :

NO	INDIKATOR PENILAIAN	NAMA ANAK			
1	Menyebutkan ciptaan Alloh				
2	- Menghargai diri sendiri,orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan				
3	Mengenal dan menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus(berenang seperti ikan)				
4	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri				
5	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar untuk melatih kedisiplinan				
6	menghitung dengan bilangan				
7	Mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal				
8	Membuat karya seni sesuai kreatfitasnya				

Keterangan :
BB : Belum berkembang (anak belum menampakkan perkembangannya)
MB : Mulai berkembang (anak sudah mulai menampakkan perkembangannya walaupun masih sedikit)
BSH : Berkembang sesuai harapan (anak sudah menampakkan perkembangannya akan tetapi terkadang masih membutuhkan bantuan)
BSB : Berkembang sangat baik (anak sudah sangat baik perkembangannya dan sudah mandiri)

b. Penilaian anekdot

Tanggal	Tempat	Waktu	KD	Nama	Peristiwa/ perilaku

c. Penilaian hasil karya

Nama	Hasil karya anak	Hasil pengamatan

d. Lembar Observasi

No.	Indikator Penilaian	Nama					
1	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri (Se :2.5)						
2	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar untuk melatih kedisiplinan (Se:2.7)						
3	Mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal (Bahasa : 3.11-4.11)						

e. Lembar Catatan Unjuk Kerja

No	Nama	Kegiatan Pembelajaran	Aspek yang dinilai	Capaian Perkembangan			
				BB	MB	BSH	BSB
1		Mengenal dan menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus(berenang seperti ikan) (Fm : 3.3-4.3)	• Mandiri • kelincahan • ketepatan				
2							
3							

4.Rubrik Penilaian

KD	Materi	Indikator Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
NAM 1.1-1.2	-Mempercayai adanya Tuhan melalui CiptaanNya	Anak tidak bisa menyebutkan binatang air ciptaan Tuhan	Anak menyebutkan binatang air ciptaan Tuhan dengan bimbingan	Anak menyebutkan binatang air ciptaan Tuhan tanpa bimbingan	Anak dapat menyebutkan perbedaan binatang air ciptaan Tuhan dengan benda-benda ciptaan manusia
	-Menghargai diri sendiri,orang lain dan lingkungan	Anak tidak berani member makan ikan	Anak berani member makan ikan dengan di dampingi	Anak berani memberi makan ikan tanpa	Anak berani dan bisa member makan ikan

	sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan			didampingi	sendiri
FM 3.3 – 4.3	Gerakan untuk pengembangan motorik kasar dan halus	Anak belum mau menirukan gerakan ikan berenang	Anak bisa menirukan gerakan ikan berenang dengan bimbingan	Anak bisa menirukan gerakan ikan berenang tanpa bimbingan	Anak bisa menirukan gerakan ikan berenang secara mandiri dan member contoh yang lain
		Anak belum bisa menggambar ikan	Anak bisa menggambar ikan dengan bimbingan	Anak bisa menggambar ikan tanpa bimbingan	Anak bisa menggambar berbagai ikan secara mandiri
KOG 3.6 – 4.6	menghitung dengan bilangan	Anak belum bisa menghitung jumlah ikan	Anak bisa menghitung jumlah ikan dengan bimbingan	Anak bisa menghitung jumlah ikan tanpa bimbingan	Anak bisa mengitung jumlah ikan dan benar
BHS 3.11 – 4.11	Mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal	Anak belum bisa bercerita tentang pengalaman	Anak bisa bercerita tentang pengalaman dengan bimbingan	Anak bisa bercerita tentang pengalaman tanpa bimbingan	Anak bisa bercerita pengalaman dengan lancar
		Anak belum bisa menirukan menulis nama ikan	Anak bisa menirukan menulis nama ikan dengan bimbingan	Anak bisa menirukan menulis nama ikan tanpa bimbingan	Anak bisa menulis bererapa nama ikan dengan benar
SOSEM 2.5-2.7	-Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri	Anak belum bisa menyanyi lagu ikan-ikan di kolam	Anak bisa menyanyi lagu ikan-ikan di kolam dengan bimbingan	Anak bisa menyanyi lagu ikan – ikan di kolam tanpa bimbingan	Anak bisa menyanyi lagu ikan-ikan di kolam dengan benar
	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar untuk melatih kedisiplinan	Anak belum bisa cuci tangan	Anak bisa cuci tangan denganbimbingan	Anak bisa cuci tangan tanpa bimbingan	Anak bisa cuci tangan sendiri dan tepat
SENI 3.15 – 4.15	Membuat karya seni sesuai kreatfitasnya	Anak belum bisa mengkolase gambar ikan	Anak bisa mengkolase gambar ikan dengan bimbingan	Anak bisa mengkolase gambar ikan tanpa bimbingan	Anak bisa mengkolase gambar ikan dengan rapi

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)

PROGRAM BELAJAR DI RUMAH (BDR)/RPP DARING

TK NAWA KARTIKA XXXI SUMBERBENING
TAHUN 2020-2021

SEMESTER / BULAN /MINGGU : I / SEPTEMBER/ 14
TEMA / SUB TEMA : BINATANG / BINATANG DARAT (AYAM)
KELOMPOK : B

KD	MATERI	KEGIATAN MAIN
NAM 3.1-4.1, 1.2	-Menghafal doa-doa -Menghargai diri sendiri,orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan	1. Hore aku bisa menghafal doa ketika membeli binatang 2. Ayo memberi makan binatang darat (ayam) 3. Melompat dengan dua kaki menyerupai binatang darat 4. Mengambil telur 5. Aku bisa menirukan suara binatang 6. Aku bisa membuat/menggambar bentuk geometri (lingkaran,persegi dll) 7. Ayo bercerita apa saja yang sudah kita lakukan 8. Senangnya bisa membantu ibu menggoreng telur 9. Hore aku dapat mencuci mangkok yang aku pakai 10. Membuat kerajinan dari cangkang telur
FM 3.3 – 4.3	Gerakan untuk pengembangan motorik kasar dan halus	
KOG 3.6 – 4.6	Mengenal benda-benda disekitar dan menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar	
BHS 3.11 – 4.11	Mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal	
SOSEM 2.5, 2.11-2.12	-senang dalam kegiatan bersama -dapat menyesuaikan diri dan bertanggungjawab	
SENI 3.15 – 4.15	Membuat karya seni sesuai kreativitasnya	

Mengetahui

Kepala TK Guru Kelas

Sunarsih Ekawati, S.Pd Suci Rahmawati,S.Pd

RENCANA PENILAIAN :
1. Indikator Capaian

PROGRAM PENGEMBANGAN	KD	INDIKATOR
Nilai Moral dan Agama	3.1-4.1, 1.2	-Menghafal doa-doa -Menghargai diri sendiri,orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan
Fisik Motorik	3.3-4.3	-Mengenal dan menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus(melompat dengan dua kaki dan mengambil telur)
Sosial Emosional	2.5, 2.11-2.12	-senang dalam kegiatan bersama -dapat menyesuaikan diri dan bertanggungjawab
Kognitif	3.4-4.6	Mengenal benda-benda disekitar dan menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar
Bahasa	3.11 –4.11	Mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal
Seni	3.15-4.15	Membuat karya seni sesuai kreatfitasnya

2. Teknik Penilaian
a. Skala capaian perkembangan (rating scale/ cek list)
b. Catatan anekdot
c. Catatan hasil karya
d. Lembar observasi
e. Lembar catatan unjuk kerja

3. Instrumen penilaian
a. Penilaian Skala capaian perkembangan (rating scale/ cek list)

Nama anak :
Kelompok :

NO	INDIKATOR PENILAIAN	NAMA ANAK			
1	Menghafal doa-doa				
2	- Menghargai diri sendiri,orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan				
3	Mengenal dan menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus(melompat dengan dua kaki dan mengambil telur)				
4	senang dalam kegiatan bersama				
5	-dapat menyesuaikan diri dan bertanggungjawab				
6	Mengenal benda-benda disekitar dan menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar				
7	Mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal				
8	Membuat karya seni sesuai kreatfitasnya				

Keterangan :
BB : Belum berkembang (anak belum menampakkan perkembangannya)
MB : Mulai berkembang (anak sudah mulai menampakkan perkembangannya walaupun masih sedikit)
BSH : Berkembang sesuai harapan (anak sudah menampakkan perkembangannya akan tetapi terkadang masih membutuhkan bantuan)
BSB : Berkembang sangat baik (anak sudah sangat baik perkembangannya dan sudah mandiri)

b. Penilaian anekdot

Tanggal	Tempat	Waktu	KD	Nama	Peristiwa/ perilaku

c. Penilaian hasil karya

Nama	Hasil karya anak	Hasil pengamatan

d. Lembar Observasi

No.	Indikator Penilaian	Nama					
1	senang dalam kegiatan bersama (Se :2.5)						
2	dapat menyesuaikan diri dan bertanggungjawab (Se: 2.11-2.12)						
3	Mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal (Bahasa : 3.11-4.11)						

e. Lembar Catatan Unjuk Kerja

No	Nama	Kegiatan Pembelajaran	Aspek yang dinilai	Capaian Perkembangan			
				BB	MB	BSH	BSB
1		-Mengenal dan menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus(melompat dengan dua kaki dan mengambil telur) (Fm : 3.3-4.3)	• Mandiri • kelincahan • keseimbangan				
2							
3							

4.Rubrik Penilaian

KD	Materi	Indikator Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
NAM 3.1-4.1, 1.2	- Menghafal doa-doa	Anak tidak bisa menghafal doa membeli binatang	Anak bisa mengafal doa membeli binatang dengan bimbingan	Anak bisa menghafal doa membeli binatang tanpa bimbingan	Anak bisa menghafal doa membeli binatang dengan lancar
	-Menghargai diri sendiri,orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan	Anak tidak berani memberi makan binatang darat	Anak berani member makan binatang darat dengan di dampingi	Anak berani memberi makan binatang tanpa didampingi	Anak berani dan bisa memberi makan binatang darat sendiri
FM	Gerakan untuk	Anak belum bisa	Anak bisa	Anak bisa	Anak bisa

3.3 – 4.3	pengembangan motorik kasar dan halus	melompat dengan dua kaki	melompat dengan dua kaki dengan bimbingan	melompat dengan dua kaki tanpa bimbingan	melompat dengan dua kaki secara mandiri dan tidak terjatuh
		Anak belum bisa memegang telur	Anak bisa memegang telur dengan 5 jari dengan bimbingan	Anak bisa memegang telur dengan 4 jari tanpa bimbingan	Anak bisa memegang telur dengan 4 jari dan tidak terjatuh
KOG 3.6 – 4.6	Mengenal benda-benda disekitar dan menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar	Anak belum bisa menirukan suara binatang darat	Anak bisa menirukan suara1 binatang darat dengan bimbingan	Anak bisa menirukan suara 2 binatang darat tanpa bimbingan	Anak bisa menirukan beberapa suara binatang darat dengan benar
		Anak belum bisa membuat/menggambar bentuk geometri	Anak bisa membuat /menggambar bentuk geometri dengan bimbingan	Anak bisa membuat /menggambar bentuk geometri tanpa bimbingan	Anak bisa membuat /menggambar bentuk geometri secara mandiri dan benar
BHS 3.11 – 4.11	Mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal	Anak belum bisa bercerita tentang pengalaman	Anak bisa bercerita tentang pengalaman dengan bimbingan	Anak bisa bercerita tentang pengalaman tanpa bimbingan	Anak bisa bercerita pengalaman dengan lancar
SOSEM 2.5, 2.11-2.12	-Senang dalam kegiatan bersama	Anak belum bisa membantu menggoreng telur	Anak bisa membantu mengoreng telur dengan bimbingan	Anak bisa membantu menggoreng telur namun sesekali membutuhkan bimbingan	Anak bisa menggoreng telur tanpa bimbingan
	-Dapat menyesuaikan diri dan bertanggungjawab	Anak belum bisa mencuci mangkok setelah dipakai	Anak bisa mencuci mangkok setelah dipakai dengan bimbingan	Anak bisa mencuci mangkok setelah dipakai tanpa bimbingan	Anak bisa mencuci mangkok setelah dipakai dan mengembalikan ketempatnya
SENI 3.15 – 4.15	Membuat karya seni sesuai kreatfitasnya	Anak belum bisa membuat kerajinan dari cangkang telur	Anak bisa membuat kerajinan dari cangkang telur dengan bimbingan	Anak bisa membuat kerajinan dari cangkang telur tanpa bimbingan	Anak bisa membuat kerajinan dari cangkang telur dengan bagus

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)

PROGRAM BELAJAR DI RUMAH (BDR)/RPP DARING
TK NAWA KARTIKA XXXI SUMBERBENING
TAHUN 2020-2021

SEMESTER / BULAN /MINGGU : I / SEPTEMBER/ 15
TEMA / SUB TEMA : BINATANG / BINATANG BERSAYAP (BURUNG)
KELOMPOK : B

KD	MATERI	KEGIATAN MAIN
NAM 1.1	-Mempercayai adanya ciptaan Tuhan	1. Ayo menyebutkan macam-macam binatang bersayap yang ada di sekitar rumah 2. Hore aku bisa berkreasi melalui gerak dan lagu senam penguin mengikuti video senam yang dikirim lewat wa group 3. Menggambar bentuk burung secara sederhana 4. Membedakan ukuran burung (besar/kecil) 5. Aku bisa menghitung burung di sekitar rumah 6. Hore aku bisa menulis nama burung yang ada di dekat rumah di pasir 7. Melihat video pembelajaran macam-macam binatang bersayap 8. Menyanyi “ burung kakak tua” 9. Membuat bentuk binatang bersayap seperti burung, kupu-kupu dll dengan play dough yang sudah di bagikan bu guru.
FM 3.3 – 4.3	Gerakan untuk pengembangan motorik kasar dan halus	
KOG 3.6 – 4.6	-Mengenal benda- benda di sekitarnya (ukuran) - membilang	
BHS 3.12– 4.12 ,3.10-4.10	-Menyebut dan menuliskan huruf nama binatang -Merespon dengan tepat setelah mendengarkan cerita	
SOSEM 2.8	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap mandiri	
SENI 3.15 – 4.15	Membuat karya seni sesuai kreativitasnya	

Mengetahui

Kepala sekolah | Guru kelas

Sunarsih Ekawati, S.Pd | Suci Rahmawati, S.Pd

RENCANA PENILAIAN :
1. Indikator Capaian

PROGRAM PENGEMBANGAN	KD	INDIKATOR
Nilai Moral dan Agama	1.1	Mempercayai adanya ciptaan Tuhan
Fisik Motorik	3.3-4.3	Gerakan untuk pengembangan motorik kasar dan halus
Sosial Emosional	2.8	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap mandiri
Kognitif	3.4-4.6	-Mengenal benda- benda di sekitarnya (ukuran) - membilang
Bahasa	3.12– 4.12 ,3.10-4.10	-Menyebut dan menuliskan huruf nama binatang -Merespon dengan tepat setelah mendengarkan cerita
Seni	3.15-4.15	Membuat karya seni sesuai kreatfitasnya

2. Teknik Penilaian
a. Skala capaian perkembangan (rating scale/ cek list)
b. Catatan anekdot
c. Catatan hasil karya
d. Lembar observasi
e. Lembar catatan unjuk kerja

3. Instrumen penilaian
a. Penilaian Skala capaian perkembangan (rating scale/ cek list)

Nama anak :
Kelompok :

NO	INDIKATOR PENILAIAN	NAMA ANAK			
1	Mempercayai adanya ciptaan Tuhan				
2	Gerakan untuk pengembangan motorik kasar dan halus				
3	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap mandiri				
4	Mengenal benda- benda di sekitarnya (ukuran)				
5	Membilang				
6	Menyebut dan menuliskan huruf nama binatang				
7	Merespon dengan tepat setelah mendengarkan cerita				
8	Membuat karya seni sesuai kreatfitasnya				

Keterangan :
BB : Belum berkembang (anak belum menampakkan perkembangannya)
MB : Mulai berkembang (anak sudah mulai menampakkan perkembangannya walaupun masih sedikit)
BSH : Berkembang sesuai harapan (anak sudah menampakkan perkembangannya akan tetapi terkadang masih membutuhkan bantuan)
BSB : Berkembang sangat baik (anak sudah sangat baik perkembangannya dan sudah mandiri)

b. Penilaian anekdot

Tanggal	Tempat	Waktu	KD	Nama	Peristiwa/ perilaku

c. Penilaian hasil karya

Nama	Hasil karya anak	Hasil pengamatan

d. Lembar Observasi

No.	Indikator Penilaian	Nama					
1	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap mandiri (Se :2.8)						
2	Menyebut dan menuliskan huruf nama binatang (Bahasa 3.12–4.12)						
3	Merespon dengan tepat setelah mendengarkan cerita(Bahasa 3.10-4.10)						

e. Lembar Catatan Unjuk Kerja

No	Nama	Kegiatan Pembelajaran	Aspek yang dinilai	Capaian Perkembangan			
				BB	MB	BSH	BSB
1		Gerakan untuk pengembangan motorik kasar dan halus) (Fm : 3.3-4.3)	• Mandiri • kelincahan • ketepatan				
2							
3							

4.Rubrik Penilaian

KD	Materi	Indikator Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
NAM 1.1	Mempercayai adanya ciptaan Tuhan	Anak tidak bisa menyebutkan binatang bersayap ciptaan Tuhan	Anak menyebutkan binatang bersayap ciptaan Tuhan dengan bimbingan	Anak menyebutkan binatang bersayap ciptaan Tuhan tanpa bimbingan	Anak dapat menyebutkan binatang bersayap dengan benar
FM 3.3 – 4.3	Gerakan untuk pengembangan motorik kasar dan halus	Anak belum bisa menirukan senam penguin	Anak bisa menirukan senam pinguin dengan bimbingan	Anak bisa menirukan senam pinguin tanpa bimbingan	Anak bisa menirukan senam penguin dengan lincah
		Anak belum bisa menggambar burung secara sederhana	Anak bisa menggambar burung secara sederhana dengan bimbingan	Anak bisa menggambar burung secara sederhana tanpa biimbingan	Anak bisa menggambar burung dengan bagus
KOG 3.6 – 4.6	-Mengenal benda- benda di sekitarnya	Anak belum bisa membedakan	Anak bisa membedakan burung(besar/kecil)	Anak bisa membedakan burung	Anak bisa membedakan burung (besar/kecil) dengan

	(ukuran)	mana burung besar dan mana burung yang kecil	dengan bimbingan	(besar/kecil) tanpa bimbingan	benar
	-Membilang	Anak belum bisa menghitung jumlah burung	Anak bisa menghitung jumlah burung dengan bimbingan	Anak bisa menghitung jumlah burung tanpa bimbingan	Anak bisa menghitung jumlah burung secara mandiri dengan benar
BHS 3.12–4.12 ,3.10-4.10	Menyebut dan menuliskan huruf nama bagian- bagian tubuh binatang	Anak belum bisa menulis nama burung	Anak bisa menulis nama burung dengan bimbingan	Anak bisa menulis nama burung tanpa bimbingan	Anak bisa menulis beberapa nama burung secara mandiri
	-Merespon dengan tepat setelah mendengarkan cerita	Anak belum bisa menyebutkan binatang bersayap	Anak bisa menyebutkan binatang bersayap dengan bimbingan	Anak bisa menyebutkan binatang bersayap tanpa bimbingan	Anak bisa menyebutkan macam-macam binatang bersayap dengan benar
SOSEM 2.8	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap mandiri	Anak belum bisa menggambar burung secara sederhana	Anak bisa menggambar burung secara sederhana dengan bimbingan	Anak bisa menggambar burung secara sederhana tanpa biimbingan	Anak bisa menggambar burung dengan bagus
SENI 3.15 – 4.15	Membuat karya seni sesuai kreatfitasnya	Anak belum bisa menyanyi lagu burung kakak tua	Anak bisa menyanyi lagu burung kakak tua dengan bimbingan	Anak bisa menyanyi lagu burung kakak tua tanpa bimbingan	Anak bisa menyanyi lagu burung kakak tua dengan indah
		Anak belum bisa membuat bentuk binatang bersayap dari play dough	Anak bisa membuat bentuk binatang bersayap dari play dough dengan bimbingan	Anak bisa membuat bentuk binatang bersayap dari play dough tanpa bimbingan	Anak bisa membuat berbagai bentuk binatang bersayap dari play dough