

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH (03)

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 29 Gresik
Kelas/Semester	: IX / 1
Mata Pelajaran	: ILMU PENGETAHUAN SOSIAL (IPS)
Materi Pokok	: Bab 1 Interaksi antarnegara Asia dan negara lainnya
Sub Materi	: Bab 1 C. Dinamika penduduk benua-benua di dunia
Alokasi Waktu	: 6 JP
Pengembangan karakter	: Tanggung jawab, mandiri, kreatif

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui metode pembelajaran yang telah ditentukan, peserta didik diharapkan mampu :

1. Membandingkan jumlah penduduk negara negara Asia terutama Indonesia Indonesia dengan negara lain secara tepat.
2. Menemukan informasi tentang jumlah tenaga kerja, kualitas tenaga kerja, serta pengangguran yang ada di benua-benua terutama di Indonesia dengan benar.
2. Menganalisis potensi sumber daya manusia Indonesia untuk memajukan negara Indonesia.
3. Mencari solusi mengatasi pengangguran dan mengatasi kualitas SDM yang masih rendah.

B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Model Pembelajaran : Daring / online
2. Media dan Alat Pembelajaran : Peta Indonesia, Peta Dunia, PPT, Laptop.
3. Bahan dan sumber belajar :
Buku Paket IPS Kelas IX ; Penerbit : Kemendikbud RI tahun 2017
Internet , Atlas Indonesia dan Dunia.
4. Pertanyaan :
 - 4.1. Makna apa yang kalian peroleh setelah membandingkan jumlah penduduk benua-benua di dunia ?
 - 4.2. Bagaimanakah kualitas tenaga kerja , jumlah tenaga kerja, dan pengangguran di Indonesia?
 - 4.3. Jika kalian pemimpin di Indonesia, apa yang akan kalian lakukan untuk memanfaatkan dan mengembangkan potensi tenaga kerja dan cara menagtasi pengangguran untuk kemajuan dan kesejahteraan bangsa Indonesia ?
5. Guru menyampaikan tujuan dan garis besar materi melalui **Power point** yang dikirim ke grup WA kelas 9. Peserta didik diminta mempelajarinya yaitu masalah yang ada kaitanya dengan jumlah penduduk benua-benua di dunia, jumlah penduduk Indonesia, tenaga kerja, kualitas SDM, dan pengangguran di Indonesia, **(Pertemuan Pertama)**
6. Peserta didik diminta mengamati dinamika penduduk di **lingkungan sekitar** rumahnya, kemudian diminta mengerjakan LK yang dikirim oleh guru. Jawaban LK difoto dan dikirim ke WA guru. **(Pertemuan Kedua)**
7. Peserta didik diminta membaca **buku paket** halaman halaman 55-75 kemudian mengerjakan LK dari buku paket halaman 53, 69, Jawaban difoto dikirim ke WA guru. **(Pertemuan Ketiga)**

C. KESIMPULAN PEMBELAJARAN DAN PENILAIAN

1. Kesimpulan Pembelajaran :
Guru membimbing peserta didik membuat kesimpulan materi pelajaran melalui WA grup kelas 9
2. Penilaian
 - 2.1. Penilaian Sikap : Oservasi guru dicatat di jurnal penilaian sikap
 - 2.2. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis dan tugas pertemuan ketiga.
(Tes tertulis dalam bentuk *google form*)
 - 2.3. Penilaian Ketrampilan : Penilaian portofolio berupa laporan hasil pengamatan.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Gresik, 13 Juli 2020
Guru Mata pelajaran

SUPRIYONO, S.Pd, SE,MM
19710917 199802 1 003

ENDANG SUSILOWATI, S.Pd, M.PdNIP.
NIP. 19680612 200012 2 004

